



6.4

GESUNDHEIT einen Blog schreiben

Informationen für Lehrende










Die Schüler/Schülerinnen schreiben einen Blog zum Thema „Unfall“.

-  A2
-  45 Minuten
-  Schreiben
-  Digitale Texte

Voraussetzungen

Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...	<input type="checkbox"/> Wörter zum Thema „Unfall“. (<i>der Unfall / verletzt / das Blut / fallen / ...</i>).
Meine Schüler/Schülerinnen können ...	<input type="checkbox"/> das Perfekt bilden. (<i>ich bin gefahren. / Es hat wehgetan. / ...</i>). <input type="checkbox"/> das Präteritum von „haben“ und „sein“ bilden.
Meine Schüler/Schülerinnen haben...	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit Internet.

Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?		Tipps
  	<p>Die Schüler/Schülerinnen lesen allein einen Blogbeitrag zu einem Unfall, ordnen zu zweit die Fragen den Abschnitten zu und vergleichen ihr Ergebnis mit der Lösung.</p>	<p>Klären Sie unbekannte Wörter in den Fragen.</p>
 	<p>Sie notieren allein mithilfe der Fragen Informationen zu einem Unfall, den sie (oder ein Familienmitglied) erlebt haben.</p>	<p>Sagen Sie, dass die Schüler/Schülerinnen zu den Fragen auf dem Arbeitsblatt Notizen in die 3. Spalte machen können.</p>
 	<p>Die Schüler/Schülerinnen schreiben ihr Erlebnis in einem Blog auf.</p>	<p>Wählen Sie eine Blogseite aus, zum Beispiel Weebly oder WordPress. Die gibt es auch als Apps.</p>
 	<p>Sie lesen die Blogs der Mitschüler/Mitschülerinnen und kommentieren sie.</p>	<p>Weisen Sie die Schüler/Schülerinnen auf die Redemittel in der PowerPoint-Präsentation hin.</p> <p>Variante Die Schüler/Schülerinnen lesen als Hausaufgabe die Erlebnisse der anderen und kommentieren sie.</p>