



6.5

GESUNDHEIT online üben

Informationen für Lehrende

Die Schüler/Schülerinnen machen eine Online-Übung zum Thema „Körperteile, die weh tun“.

-  A1
-  15 Minuten
-  Grammatik
-  Online-Übungen

Voraussetzungen

Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...	<input type="checkbox"/> Wörter für Körperteile und deren Artikel. <i>(der Kopf / das Bein / die Hand / ...)</i> <input type="checkbox"/> die Possessivartikel.
Meine Schüler/Schülerinnen können ...	<input type="checkbox"/> sagen, was ihnen weh tut. <i>(Mein Kopf tut weh, ...).</i>
Meine Schüler/Schülerinnen haben...	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit Internet.

Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?	Tipps
 <p>Die Schüler/Schülerinnen scannen den QR-Code ein.</p> <p>Link zur Online-Übung:</p>   <p>https://bit.ly/2yIo0z6</p>	<p>Zeigen Sie den Schülern/Schülerinnen den QR-Code über den Beamer. Wenn Sie keinen Beamer im Klassenzimmer haben, drucken Sie den QR-Code aus und hängen ihn auf.</p>
 <p>Sie machen die Online-Übung „Nevin ist krank“.</p>	<p>Hier können die Schüler/Schülerinnen auch zu zweit arbeiten.</p>
  <p>Sie gehen in der Klasse herum und fragen die anderen Mitschüler/Mitschülerinnen, was ihnen weh tut. Die Mitschüler/Mitschülerinnen wählen immer einen neuen Körperteil, der schmerzt, und unterstützen ihre Antworten mit einer Geste.</p>	<p>Die Schüler/Schülerinnen machen hier eine Art Rollenspiel. Sie nennen einen Körperteil, der weh tut.</p> <p>Sagen Sie den Schülern/Schülerinnen, dass sie immer einen neuen Körperteil nennen sollen.</p>