



7.2

MODE

einen Videoclip aufnehmen

Informationen für Lehrende


Die Schüler/Schülerinnen entwerfen eine kleine Modekollektion und präsentieren sie mit einem Videoclip.

-  A2
-  80 Minuten
-  Sprechen
-  Video

Voraussetzungen

Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...	<input type="checkbox"/> Wörter zum Thema „Kleidung“. <i>(die Hose / der Rock / das Kleid / ...)</i> <input type="checkbox"/> Adjektive zur Beschreibung von Kleidung. <i>(schick / cool / langweilig / ...)</i> <input type="checkbox"/> Adjektivendungen im Nominativ und Akkusativ.
Meine Schüler/Schülerinnen können...	<input type="checkbox"/> Kleidungsstücke beschreiben. <input type="checkbox"/> Aussehen beschreiben.
Meine Schüler/Schülerinnen haben...	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets.

Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?		Tipps
	Die Schüler/Schülerinnen sammeln in Gruppen Ideen zu Themen für unterschiedliche Modekollektionen.	<p>Sagen Sie den Schülern/Schülerinnen, dass sie eine Modenschau machen und diese auf Video aufnehmen werden.</p> <p>Machen Sie Vorschläge für Kollektionen. Geben Sie den Schülern/Schülerinnen aber auch die Möglichkeit, für ihre Kollektion ein eigenes Thema zu wählen.</p> <p>Mögliche Themen für die Kollektionen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reise-Outfit • Treffen mit Freunden • Fancy-Schule: Was man aus Schuluniformen alles machen kann • Super-Cool • Shocking: Was Eltern bestimmt nicht mögen • Sport-Mode • Für kalte Tage

Was machen die Schüler/Schülerinnen?

Tipps



Sie planen ihre Kollektion und entscheiden, welche Kleidungsstücke sie zur nächsten Unterrichtsstunde mitbringen.

Schreiben Sie die Themen der Kollektionen auf Plakate und verteilen Sie sie im Raum.

Die Schüler/Schülerinnen wählen das Thema, das ihnen am besten gefällt und bilden so Gruppen.

Sie sammeln auf den Plakaten Ideen für ihre Kollektion.



Die Schüler/Schülerinnen nehmen in der nächsten Unterrichtsstunde ein Video ihrer Kollektion auf.



Die Schüler/Schülerinnen überlegen in ihren Gruppen, welche Kleidungsstücke, die zu ihrer Kollektion passen, sie zuhause haben.

Sie legen fest, wer was zur nächsten Unterrichtsstunde mitbringt.

Die Schülerinnen und Schüler schreiben kurze Skripte für die Präsentation ihrer Kollektion. Sie finden Beispiele dafür auf dem Arbeitsblatt. Unterstützen Sie die Gruppen bei Wortschatzproblemen und bei der Aussprache.

Die Videos sollten maximal 2 Minuten dauern.

Variante

Wenn in Ihrer Schule erlaubt ist, dass die Schüler/Schülerinnen das Klassenzimmer verlassen, können sie die Videos auch an einem anderen Ort in der Schule aufnehmen.



Sie präsentieren ihre Modekollektionen.

In kleinen Klassen können Sie die Videos über den Beamer zeigen. In großen Klassen zeigen sich je zwei Gruppen die Videos gegenseitig. Lassen Sie die Gruppen

Was machen die Schüler/Schülerinnen?

Tipps

wechseln, damit die Schüler/Schülerinnen mehrere Videos sehen können.

Variante

Statt die Videos im Unterricht zu präsentieren, können die Schüler/Schülerinnen sie auch in eine Klassencloud oder eine geschlossene Gruppe eines sozialen Netzwerkes wie Facebook hochladen.

Die Schüler kommentieren die Videos als Hausaufgabe.

Zeigen Sie in der nächsten Unterrichtsstunde das Video mit den meisten Kommentaren.