



**7.5**

## MODE in einem Blog kommentieren

Informationen für Lehrende








Die Schüler/Schülerinnen lesen einen Beitrag des Pasch-Blogs Mode@Pasch und kommentieren ihn.

-  A2
-  30 Minuten
-  Schreiben
-  Soziale Medien

## Voraussetzungen

<b>Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...</b>	<input type="checkbox"/> Wörter zum Thema „Kleidung“. ( <i>der Rock / die Hose / das Hemd / ...</i> )
<b>Meine Schüler/Schülerinnen können...</b>	<input type="checkbox"/> sagen, was ihnen gefällt. ( <i>Mir gefällt ... / Ich mag ... / Ich finde ... / ...</i> )
<b>Meine Schüler/Schülerinnen haben...</b>	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit Internet.

## Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?	Tipps
  <p>Die Schüler/Schülerinnen lesen im Unterricht einen Beitrag zum Thema „Mein Lieblingsteil“ im Pasch-Blog „Mode@Pasch“ und notieren wichtige Informationen in einer Tabelle auf einem Arbeitsblatt.</p> <p>Link zum Blog:</p>  <p><a href="https://bit.ly/2EsWVpC">https://bit.ly/2EsWVpC</a></p>	<p>Sagen Sie, dass die Schüler/Schülerinnen sich den Pasch-Blog „Mode@Pasch“ ansehen und einen Beitrag auswählen sollen. Sie können nach den Fotos entscheiden oder auch mehrere Beiträge lesen und dann die Tabelle für einen Beitrag ausfüllen.</p> <p>Achten Sie darauf, dass die Schüler/Schülerinnen bei der Bearbeitung die Tabelle ergänzen.</p>
  <p>Sie stellen in ihren Gruppen die Fotos aus ihrem Text vor und berichten, was die Personen am liebsten tragen. Die anderen hören zu und ergänzen ihre Tabellen.</p>	<p>Die Schüler/Schülerinnen haben im ersten Schritt jeweils einen Text gelesen. Sie berichten in ihren Gruppen mithilfe der Fotos und ihrer Notizen darüber.</p>
  <p><b>Die Schüler/Schülerinnen kommentieren Beiträge des Blogs mit ihren Smartphones/Tablets.</b></p>	<p>Die Schüler/Schülerinnen kommentieren mindestens einen Beitrag, den sie interessant finden. Sie schreiben, was ihnen an dem Kleidungsstück am besten gefällt</p>

## Was machen die Schüler/Schülerinnen?

## Tipps

(Farbe/Stil/Geschichte) und wie es der Person steht.

Geben Sie den Schülern/Schülerinnen genügend Zeit, den Text zu bearbeiten, bevor sie ihn posten.

### **Variante**

Die Schülerinnen/Schüler erstellen danach als Hausaufgabe mit eigenen Fotos einen Blogeintrag zu ihrem Lieblingskleidungsstück.