



SPRACHE, LANDESKUNDE UND KULTURELLES LERNEN IM DAF-UNTERRICHT

BLENDED LEARNING FORTBILDUNG

LERNZIELE

Die Teilnehmenden

- erleben Deutschland und können das eigene Verständnis von Kultur sowie die Wahrnehmung von Bildern und Diskursen in Deutschland reflektieren,
- lernen verschiedene Ansätze für die Vermittlung von Landeskunde kennen und erleben, welche Möglichkeiten mit dem kulturwissenschaftlichen Ansatz hinzukommen,
- können verschiedene Lehrwerke analysieren und den Landeskundeansatz, den sie verfolgen, kritisch hinterfragen,
- lernen aktuelle Lernmaterialien und Medien für verschiedene Zielgruppen kennen,
- lernen Aufgaben und Arbeitsformen (z.B. Recherchen, Web-Projekte usw.) zum Erreichen von landeskundlichen und kulturbezogenen Lernzielen kennen und erfahren, wie diese für untere Lernniveaus erstellt werden können,
- können landeskundliche Unterrichtssequenzen erstellen und reflektieren,
- können eine Lerneinheit für ihre eigene Lerngruppe erstellen und reflektieren.

Onlinephase 1

Dauer: 2 Wochen à 5-6 Stunden Beginn: drei Wochen vor Fortbildungsbeginn

	Woche 1	Woche 2
Lernziele	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none">• kennen einander persönlich und beruflich,• wissen, wie der Begriff Landeskunde in der Didaktik des Deutschen als Fremdsprache diskutiert wird,• kennen verschiedene Ansätze der Landeskunde,• wissen, welche Ansätze es gibt, den Begriff Kultur zu fassen,• wissen, wie sich aktuelle kulturwissenschaftliche Ansätze auf die Didaktik von Landeskunde auswirken.	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none">• kennen Kompetenzen, die Lernende in einem landeskundlichen und kulturbezogenen Unterricht erwerben können,• wissen, welche Kompetenzbereiche bei der Festlegung von Lernzielen zu berücksichtigen sind,• können Beispiele aus den Lehrwerken in Bezug auf Lernziele und Teilkompetenzen analysieren.

	Sonntag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
09:00 - 10:30	Anreise	Begrüßung, Organisatorisches Persönliches Kennenlernen	Galerie der Fundstücke Didaktisierung der Fundstücke	Landeskunde unterrichten: Quellen landeskundlichen Materials	Landeskundliches Lernen mit Fotos und Bildern	Museumsbesuch mit Führung: ein kulturhistorischer Zugang zu einem alltäglichen Thema	
10:30-11:00		Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	
11:00 - 12:30		Ziele der Präsenzphase- eigene Ziele	Fortsetzung	Aus Gesprächen lernen: Vorbereitung der Expertengespräche	Individuelle Spurensuche	Reflexion des Museumsbesuchs	
12:30 - 13:30		Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	
13:30 - 15:00		Landeskundliche Fundstücke: Einführung Vorbereitung der Stadtteilerkundung	Präsentation der Didaktisierungs- vorschläge	TN sprechen mit Expert*innen über ein stadt- und gesellschaftspolitisch relevantes Thema	Präsentation der Ergebnisse der Spurensuche	Kulturelles Lernen mit Filmen und Videoclips- Didaktisierung und Reflexion	
15:00 - 15:30		Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	
15:30 - 17:00		Eigenständige Stadtteilerkundung in Kleingruppen	Landeskunde unterrichten: Szenarien der Vermittlung von landeskundlichen und kulturbezogenen Lernzielen	Auswertung und Präsentation der Ergebnisse	Fundorte Landeskundliche Materialien im Internet (Blogs und Foren)	Fortsetzung Wochenrückblick	

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
09:00 - 10:30	Landeskunde unterrichten mit dem Lehrwerk: beispielhafte Unterrichtseinheiten aus aktuellen Lehrwerken diskutieren	Reflexion und Transfer in den eigenen Unterricht	„Was die Dresdner bewegt!“- Austausch mit Dresdner Bürger*innen	Eine Unterrichtseinheit planen	Themenspeicher/Zeit für Wünsche der Teilnehmenden	
10:30-11:00	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	
11:00 - 12:30	Lehrwerkslektionen für die eigene Zielgruppe adaptieren	Arbeit mit Kurztexten: Sachtexte, literarische Texte, Texte der TN	Reflexion	Eine Unterrichtseinheit planen	Fragwürdiges, Irritierendes, Überraschendes: TN präsentieren ihre Eindrücke der Woche	
12:30 – 13:30	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	
13:30 - 15:00	Präsentation der Ergebnisse	Workshop: Poetry Slam	Landeskunde unterrichten mit Musik	Zeit für eigene Recherchen (Materialsammlung, Beratung zur Vorbereitung der Simulation)	Bilanz: Erkenntnisse aus der Fortbildung Ziele und Wege der Weiterentwicklung	
15:00 – 15:30	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	
15:30 - 17:00	Besuch eines Erinnerungsortes	Fortsetzung	Landeskunde unterrichten mit Musik	Präsentation und Simulation der geplanten Unterrichtseinheiten , Reflexion	Fortsetzung Evaluation und Abschied	

Lernziele	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none">• können bisher Gelerntes reflektieren und einen Impuls aus der Fortbildung identifizieren, den Sie für Ihren eigenen Unterricht nutzen möchten. <p>Teilnehmende des Grünen Diploms:</p> <ul style="list-style-type: none">• können eine Lehrskizze mit einem sprachlichen und einem landeskundlichen/kulturbezogenen Lernziel als Vorbereitung auf die zweite Lehrprobe erstellen,• können Ihren Kolleg*innen Feedback geben und sie kollegial beraten. <p>Teilnehmende außerhalb des Grünen Diploms:</p> <ul style="list-style-type: none">• können eine Unterrichtseinheit zu einem sprachlichen und einem landeskundlichen/kulturbezogenen Lernziel planen und ihre Erfahrungen reflektieren,• können ihren Kolleg*innen Feedback geben und sie kollegial beraten.