



10.1

FERIEN UND REISEN

Fotos mit Hashtags markieren

Informationen für Lehrende







Die Schüler/Schülerinnen veröffentlichen Fotos von ihren Schulferien, markieren sie mit Hashtags und kommentieren sie.

-  A1
-  35 Minuten
-  Wortschatz
-  Fotos

Voraussetzungen

| | |
|---------------------------------------|---|
| Meine Schüler/Schülerinnen kennen ... | <input type="checkbox"/> Wörter zum Thema „Ferien/Urlaub“. <input type="checkbox"/> den Präteritum von „haben“ und „sein“. |
| Meine Schüler/Schülerinnen haben... | <input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit Internet. |

Unterrichtsvorschlag

| Was machen die Schüler/Schülerinnen? | | Tipps |
|---|--|--|
|  | <p>Die Schüler/Schülerinnen wählen als Hausaufgabe ein eigenes Foto von ihren Schulferien aus und bringen es in die nächste Unterrichtsstunde auf ihren Smartphones mit.</p> | <p>Erklären Sie die Hausaufgabe und sagen Sie, dass die Schüler/Schülerinnen in der nächsten Unterrichtsstunde den Mitschülern/Mitschülerinnen Fotos von ihren Schulferien zeigen.</p> <p>Zeigen Sie evtl. ein Beispiel.</p> |
|  | <p>Sie zeigen das Foto in Gruppen und sammeln gemeinsam Begriffe und Assoziationen dazu.</p> | <p>Teilen Sie die Schüler/Schülerinnen in Gruppen ein.</p> |
|  | <p>Jeder Schüler / Jede Schülerin notiert passende Begriffe und Assoziationen zum eigenen Foto auf einem Arbeitsblatt.</p> | <p>Klären Sie mit den Schülern/Schülerinnen, dass die Informationen später im Internet veröffentlicht werden.</p> |
|  | <p>Sie laden das Foto in ein soziales Netzwerk hoch, und verwenden die Begriffe als Hashtags und geben dem Foto eine Bildunterschrift.</p> | |
|  | <p>Sie sehen sich die Fotos anderer Mitschüler/Mitschülerinnen an und kommentieren sie.</p> | <p>Zum Kommentieren stehen den Schülern/Schülerinnen Redemittel auf dem Arbeitsblatt zur Verfügung.</p> |
|  | | |