







10.3

FERIEN UND REISEN chatten

Informationen für Lehrende



Die Schüler/Schülerinnen planen gemeinsam per Chat die Besichtigung einer Sehenswürdigkeit.

-  A1/A2
-  45 Minuten
-  Schreiben
-  Chat-Apps

Voraussetzungen

Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...	<input type="checkbox"/> Wörter für Gebäude und Sehenswürdigkeiten <i>(der Turm, die Kirche, das Museum, ...)</i> <input type="checkbox"/> Wochentage, Tageszeiten und Uhrzeit <i>(am Montag, am Morgen, um 7:30Uhr, halb 8 ...)</i>
Meine Schüler/Schülerinnen können...	<input type="checkbox"/> sich verabreden. <input type="checkbox"/> Zeitangaben machen.
Meine Schüler/Schülerinnen haben...	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit Internet.

Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?		Tipps
 	<p>Die Schüler/Schülerinnen sammeln in Gruppen aus dem Internet Fotos von deutschen Sehenswürdigkeiten.</p>	<p>Erklären Sie zu Beginn das Ziel der Unterrichtsstunde: Die Schüler/Schülerinnen befinden sich nun in Deutschland und planen mit einem Mitschüler / einer Mitschülerin einen Tagesausflug.</p> <p>Dieser Schritt dient einerseits dazu, dass die Schüler/Schülerinnen eine Vorstellung davon bekommen, wie die Sehenswürdigkeit aussieht, andererseits trainieren die Schüler/Schülerinnen so die richtige Auswahl von Bildmaterial.</p> <p>Geben Sie verschiedenen Gruppen andere Sehenswürdigkeiten. Auf dem Arbeitsblatt finden Sie die Auswahl.</p> <p>Wenn Ihre Schülern/Schülerinnen Deutschland bereits etwas kennen, lassen sich deutsche Sehenswürdigkeiten auch zunächst in der Klasse sammeln.</p> <p>Wenn die Schüler/Schülerinnen ein passendes Foto gefunden haben, schickt</p>

Was machen die Schüler/Schülerinnen?	Tipps
	<p>eine Person in der Gruppe das Bild auf das von Ihnen erstellte Padlet, damit alle in der Klasse die Fotos auch sehen können.</p> <p>Alternativ laden die Schüler/Schülerinnen die Fotos mit den Namen in eine geschlossene Gruppe in einem sozialen Facebook wie Facebook hoch.</p> <p>Achten Sie darauf, dass die Schüler/Schülerinnen auch tatsächlich Fotos der Sehenswürdigkeiten gefunden haben.</p>
 <p>Sie bearbeiten in den Gruppen auf einem Arbeitsblatt Aufgaben zu den Sehenswürdigkeiten.</p>	<p>Erklären Sie die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt. Unterstützen Sie die Schüler/Schülerinnen bei Wortschatzfragen.</p>
 <p>Sie überlegen alleine, welche Sehenswürdigkeiten sie besichtigen möchten.</p>	<p>Sagen Sie, dass die Schüler/Schülerinnen eine Top3-Liste notieren können.</p>
 <p>Sie einigen sich mit einem Mitschüler / einer Mitschülerin per Chat, zu welcher Sehenswürdigkeit sie einen Tagesausflug machen möchten und verabreden eine Uhrzeit für die Abfahrt.</p>	<p>Vielleicht möchten die Schüler/Schülerinnen nicht allen ihre Kontaktdaten geben. Lassen Sie sie deshalb selbst Paare bilden.</p> <p>Variante:</p> <p>Die Schüler/Schülerinnen verabreden sich per Chat als Hausaufgabe. Wenn Sie das als Hausaufgabe machen, können Sie sich dazu das Chat-Protokoll oder Screenshots vom Chat schicken lassen.</p>
 <p>Sie berichten, welche Sehenswürdigkeit sie wann besuchen möchten.</p>	<p>Am besten geht das in Gruppen. Sie können hier neue Gruppen bilden oder auch in die anfänglichen Gruppen zurück gehen. Bei kleinen Klassen kann man es auch in der ganzen Klasse machen. Nennen Sie hier das Paar, das beginnt, und lassen Sie dieses Paar dann das nächste Paar wählen. So sind ihre Schüler/Schülerinnen aktiver.</p>