



11.1

MUSIK UND FILME etwas online teilen

Informationen für Lehrende





Die Schüler/Schülerinnen teilen auf einem sozialen Netzwerk ihren deutschen Lieblingssong.

-  A2
-  30 Minuten
-  Schreiben
-  Soziale Medien

Voraussetzungen

Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...	<input type="checkbox"/> ein paar deutsche Songs.
Meine Schüler/Schülerinnen können ...	<input type="checkbox"/> etwas begründen. <input type="checkbox"/> Gefallen ausdrücken. <i>(... ist toll! / ... gefällt mir (auch)! / Ich finde ... (auch) klasse!)</i>
Meine Schüler/Schülerinnen haben ...	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit Internet. <input type="checkbox"/> Kenntnisse von sozialen Medien.

Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?		Tipps
	Die Schüler/Schülerinnen sehen einen Ausschnitt aus dem Videoclip des Lieblingssongs ihres Lehrers / ihrer Lehrerin an und diskutieren in Gruppen, worum es im Videoclip gehen könnte.	Suchen Sie vor dem Unterricht eine passende Stelle im Video, die Sie zeigen wollen.
	Die Gruppen schreiben ihre Vermutungen auf ein großes Blatt Papier und hängen es im Klassenraum auf.	
	Die Schüler/Schülerinnen sehen den ganzen Videoclip an. Sie besprechen in der Klasse, welche Vermutungen richtig waren und sagen, wie ihnen der Videoclip und der Song gefallen.	Es ist auch möglich, diesen Schritt in Gruppen zu machen.
	Die Schüler/Schülerinnen wählen einen deutschen Song aus, den sie gut finden und beschreiben in einem kurzen Text den Inhalt. Sie begründen, warum es ihr Lieblingssong ist.	Wenn nötig, können Sie den Schülern/Schülerinnen feste Redemittel geben, wie zum Beispiel <i>Mein Lieblingssong ist... Im Song geht es um..., Der Song gefällt mir, weil...</i>

Was machen die Schüler/Schülerinnen?

Tipps



Sie posten ihren deutschen Lieblingssong mit dem Text auf einem sozialen Netzwerk.

Wählen Sie für Ihre Klasse ein geeignetes soziales Netzwerk aus, in dem Sie für Ihre Klasse eine geschlossene Gruppe einrichten können. Sie können zum Beispiel eine geschlossene Facebook-Gruppe nutzen oder die Deutschlern-Community „Deutsch für dich“.

Achten Sie darauf, dass die Schüler/Schülerinnen nicht den eigentlichen Song sondern nur den Titel mit dem Link zu zum Beispiel YouTube posten, damit keine Urheberrechte verletzt werden.



Sie hören sich als Hausaufgabe die Lieblingssongs der Mitschüler/Mitschülerinnen an und kommentieren sie.