



11.2

MUSIK UND FILME ein Online-Quiz erstellen

Informationen für Lehrende




Die Schüler/Schülerinnen erstellen
ein Online-Quiz zu Musikinstrumenten.

-  A1
-  45 Minuten
-  Wortschatz
-  Spiele

Voraussetzungen

Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...	<input type="checkbox"/> Wörter für Musikinstrumente. (die Gitarre, das Klavier, die Flöte...)
Meine Schüler/Schülerinnen haben...	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit Internet. <input type="checkbox"/> Grundkenntnisse von Bildbearbeitung (schneiden, Größe ändern usw.)

Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?	Tipps
 <p>Die Schüler/Schülerinnen spielen ein Beispielquiz. Sie spielen in Gruppen. Jede Gruppe hat ein Smartphone/Tablet. Sie scannen den QR-Code und spielen das Quiz.</p> <p>Link zum Quiz:</p>  <p>https://bit.ly/2UMwkZ1</p>	<p>Erklären Sie am Anfang der Unterrichtsstunde, dass die Schüler/Schülerinnen selbst ein Quiz zu Musikinstrumenten erstellen werden und dass sie das Quiz dann auch miteinander spielen werden. Erklären Sie, dass die Schüler/Schülerinnen nun zuerst ein Beispielquiz spielen.</p>
 <p>Sie schreiben in Gruppen die deutschen Bezeichnungen für zehn Musikinstrumente auf.</p>	<p>Bilden Sie Gruppen mit drei bis vier Schülern/Schülerinnen. Sie können hierzu zum Beispiel Fotos von Musikinstrumenten in Puzzle-Teile zerschneiden und jedem Schüler / jeder Schülerin ein Puzzle-Teil geben. Die Schüler/Schülerinnen suchen dann die Mitschüler/Mitschülerinnen, die ein Puzzle-Teil desselben Fotos haben. Sie bilden dann jeweils eine Gruppe.</p>

Was machen die Schüler/Schülerinnen?

Tipps



Sie melden sich bei einer Lern-App an und wählen eine geeignete Quizvorlage. Sie erstellen in ihrer Gruppe mit der Lern-App ein Quiz mit zehn Fragen zu Musikinstrumenten.

Am Ende speichern die Schüler/Schülerinnen den QR-Code ihres Quiz.

Die Schüler/Schülerinnen arbeiten bei diesem Schritt in den gleichen Gruppen weiter.

Erklären Sie, dass es darum geht, anhand von Bildausschnitten Musikinstrumente zu erraten.

Eine mögliche Lern-App, die Sie nutzen können, gibt es bei [LearningApps.org](https://learningapps.org). Dafür müssen Sie sich zuerst registrieren. Die Anmeldedaten geben Sie den Schülern/Schülerinnen weiter. Auf [LearningApps.org](https://learningapps.org) ist die Vorlage „Pferderennen“ geeignet. Hier können die Schüler/Schülerinnen gegeneinander spielen.



Je zwei Gruppen bekommen den QR-Code der anderen Gruppe. Sie spielen das Quiz gegeneinander. Die Gruppe mit den meisten Punkten gewinnt.

Lassen Sie – je nach Zeit – mehrmals je zwei Gruppen gegeneinander spielen. Durch die Wiederholung können sich die Schüler/Schülerinnen die deutschen Wörter besser einprägen.

Bereiten Sie einen Bewertungsbogen an der Tafel oder an der Pinnwand vor. Die Eintragung der Punkte können Sie machen oder die Schüler/Schülerinnen selbst.