



11.4

MUSIK UND FILME

eine Filmkritik schreiben

Informationen für Lehrende



Die Schüler/Schülerinnen schreiben eine Kurzkritik zu einem Film.

-  B1
-  40 Minuten
-  Schreiben
-  Digitale Texte

Voraussetzungen

Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...	<input type="checkbox"/> Wörter für Filmgenres. <i>(Komödie, Actionfilm, Drama, Liebesfilm ...)</i>
Meine Schüler/Schülerinnen haben...	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit Internet.

Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?	Tipps
 <p>Die Schüler/Schülerinnen hören die Beschreibung eines Films, den der Lehrer / die Lehrerin vor Kurzem gesehen hat. Sie versuchen dabei, den Titel des Films zu erraten.</p>	<p>Berichten Sie von einem Film, den Sie in letzter Zeit gesehen haben, ohne den Titel des Films zu nennen. Diesen sollen die Schüler/Schülerinnen erraten. Gestalten Sie ihren Bericht möglichst spannend, geben Sie erst allgemeine Informationen und nennen Sie dann weitere Details bis die Schüler/Schülerinnen den Film erraten haben.</p> <p>Beispiel: <i>„Ich habe am letzten Wochenende im Kino einen Film gesehen. Es ist eine Komödie. Der Film spielt in Die Hauptperson ist eine Frau, die In dem Film geht es um Die Schauspieler/Schauspielerinnen sind ..., etc..</i></p>
 <p>Sie notieren die Titel von zwei Filmen, die sie in letzter Zeit gesehen haben.</p>	<p>Dieser Schritt dient als Vorbereitung für die folgende Gruppenbildung.</p> <p>Lassen Sie die Schüler/Schülerinnen die beiden Filmtitel auf einem Stück Papier notieren. Es muss sich dabei nicht um internationale oder deutschsprachige Filme handeln.</p>

Was machen die Schüler/Schülerinnen?

Tipps



Die Schüler/Schülerinnen gehen in der Klasse herum und finden sich in Gruppen zusammen, die gleiche Filme gesehen haben.

Die Schüler/Schülerinnen fragen sich gegenseitig auf Deutsch, welche Filme sie schon gesehen haben.

Wenn sich Gruppen mit vier oder mehr Schülern/Schülerinnen ergeben, teilen Sie diese, damit es maximal drei Schüler/Schülerinnen pro Gruppe gibt.



Sie sammeln in ihren Gruppen anhand von Fragen die wichtigsten Informationen zu ihrem Film.

Geben Sie den Schülern/Schülerinnen den Hinweis, dass sie für bestimmte Informationen auch im Internet recherchieren können.



Sie schreiben eine Kurzkritik zu dem Film und posten ihn in einem sozialen Netzwerk.

Sagen Sie den Schülern/Schülerinnen, dass sie ihre Notizen vom Arbeitsblatt verwenden können.



Wählen Sie für Ihre Klasse ein geeignetes soziales Netzwerk aus, in dem Sie für Ihre Klasse eine geschlossene Gruppe einrichten können. Sie können zum Beispiel eine geschlossene Facebook-Gruppe nutzen oder die Deutschlern-Community „Deutsch für dich“.



Die Schüler/Schülerinnen lesen als Hausaufgabe die Filmkritiken der anderen Gruppen und kommentieren mindestens zwei davon.