



EDDU



8.3

EINKAUFEN einen Videoblog erstellen

Informationen für Lehrende

Die Schüler/Schülerinnen erstellen einen Videoblog zum Thema „Einkaufen“.



Voraussetzungen

Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...	<input type="checkbox"/> Wörter zum Thema „Lebensmittel“ <i>(das Brot, die Milch, die Eier, das Eis, ...)</i> <input type="checkbox"/> Wörter zum Thema „Einkaufen“ <i>(der Supermarkt, die Kasse, der Einkaufswagen, ...)</i>
Meine Schüler/Schülerinnen können ...	<input type="checkbox"/> sich vorstellen <input type="checkbox"/> sagen, was sie einkaufen (möchten)
Meine Schüler/Schülerinnen haben ...	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit Internet

Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?	Tipps
<div data-bbox="185 1115 260 1189">  </div> <p>Die Schüler/Schülerinnen sehen sich einen Videoblog zum Thema „Einkaufen“ an und bearbeiten Aufgaben auf einem Arbeitsblatt dazu.</p> <div data-bbox="185 1205 252 1279">  </div> <p>Link zum Video:</p> <div data-bbox="306 1301 552 1547">  </div> <p>https://bit.ly/2QKHwWT</p>	<p>Teilen Sie das Arbeitsblatt zum Video aus und besprechen Sie die Aufgabenstellung mit den Schülern/Schülerinnen. Zeigen Sie das Video über den Beamer.</p> <p>Geben Sie den Schülern/Schülerinnen Zeit, das Arbeitsblatt zu bearbeiten. Die Schüler/Schülerinnen können auch in kleinen Gruppen oder zu zweit arbeiten.</p> <p>Geben Sie den Schülern/Schülerinnen am Ende die Lösungen zum Arbeitsblatt. Sie können die Lösungen zum Beispiel an die Tafel hängen und die Schüler/Schülerinnen kommen an die Tafel, um sie dort mit ihren Antworten zu vergleichen.</p> <p>Variante: Die Schülern/Schülerinnen scannen den QR Code ein und sehen das Video auf ihren Smartphones an. Dazu brauchen sie eine Internetverbindung.</p>

Was machen die Schüler/Schülerinnen?

Tipps



Sie planen in Gruppen einen Videoblog zum Thema „Einkaufen“ in ihrem eigenen Land / in ihrer Stadt.



Teilen Sie die Klasse in kleine Gruppen auf. Ideal sind Dreier-Gruppen. Beachten Sie bei der Gruppenbildung, dass Schüler/Schülerinnen zusammenarbeiten, die sich leicht am Wochenende treffen können, um den Videoblog aufzunehmen. Erklären Sie den Schülern/Schülerinnen, dass sie in ihrem Videoblog auch sprechen müssen. Mindestens müssen sich alle Gruppenmitglieder am Anfang vorstellen. Sie können auch während des Videos sprechen oder wie im Beispielvideo Text einfügen.

Teilen Sie das Arbeitsblatt zur Planung des Videoblogs aus und besprechen Sie die Aufgaben.

Unterstützen Sie die Schüler/Schülerinnen bei Wortschatzfragen und bei der Planung ihres Videoblogs.

Die Schüler/Schülerinnen können auch schon Probeaufnahmen von ihrer Vorstellung machen. So können Sie zum Beispiel die Aussprache korrigieren.



Sie nehmen den Videoblog als Hausaufgabe auf und bearbeiten ihn.



Geben Sie den Schülern/Schülerinnen genügend Zeit, den Videoblog aufzunehmen und zu bearbeiten. Ideal ist ein Wochenende, falls die Schüler/Schülerinnen nach der Schule in der Woche wenig Zeit haben.



Sie laden als Hausaufgabe ihren Videoblog in ein soziales Netzwerk hoch und bewerten die Videoblogs der anderen mit „Gefällt mir“.

Erstellen Sie für Ihre Klasse eine geschlossene Gruppe in einem sozialen Netzwerk. „YouTube“ bietet sich bei Videoblogs an. Aber auch andere soziale Netzwerke wie zum Beispiel Facebook sind möglich.

Was machen die Schüler/Schülerinnen?

Tipps



Die Schüler/Schülerinnen sehen in der nächsten Unterrichtsstunde die beiden Videos mit den meisten „Gefällt mir“-Klicks an.

Sagen Sie den Schülern/Schülerinnen, bis wann sie die Videoblogs bewerten sollen. Zeigen Sie in der nächsten Unterrichtsstunde die beiden Videos mit den meisten „Gefällt mir“-Klicks.