

Voraussetzungen

Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...	<input type="checkbox"/> Wörter für verschiedene Gegenstände. <i>(das Buch, die Tasche, der Schal, das Heft ...)</i>
	<input type="checkbox"/> Adjektive, die einen Gegenstand beschreiben können. <i>(groß, klein, modern, neu, elegant, interessant ...)</i>
Meine Schüler/Schülerinnen können ...	<input type="checkbox"/> einen Gegenstand beschreiben.
Meine Schüler/Schülerinnen haben ...	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit Internet.

Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?	Tipps
 <p>Die Schüler/Schülerinnen fotografieren als Hausaufgabe einen Gegenstand, den sie nicht mehr brauchen und deshalb verkaufen wollen.</p>	<p>Bitte Sie die Schüler/Schülerinnen in der Unterrichtsstunde vor dieser Einheit darum, mit ihrem Smartphone ein Foto von einem Gegenstand zu machen, den sie verkaufen wollen. Bitten Sie sie auch, das deutsche Wort für diesen Gegenstand im Wörterbuch zu recherchieren.</p>
  <p>Sie bearbeiten Aufgaben auf einem Arbeitsblatt zum Thema „Produktbeschreibung“.</p>	<p>Verteilen Sie das Arbeitsblatt und besprechen Sie die Aufgabenstellung. Zeigen Sie am Ende die Lösungen oder vergleichen Sie die Antworten in der Klasse.</p>
 <p>Sie beschreiben ihren Gegenstand und laden dann die Beschreibung zusammen mit dem Foto in ein soziales Netzwerk hoch, um es zum Verkauf anzubieten.</p>	<p>Unterstützen Sie die Schüler/Schülerinnen bei Wortschatzfragen und bei Problemen mit grammatischen Strukturen.</p> <p>Erstellen Sie für Ihre Klasse eine geschlossene Gruppe in einem sozialen Netzwerk.</p>

Was machen die Schüler/Schülerinnen?

Tipps



Sie lesen die Beiträge der anderen, wählen einen Gegenstand aus, den sie gern kaufen möchten, und stellen Fragen dazu. Sie entscheiden sich für einen Gegenstand und „kaufen“ ihn.

Variante:

Die Schüler/Schülerinnen lesen die Beiträge der anderen und schreiben als Hausaufgabe Fragen dazu.



Sie sagen in der Klasse, was sie gekauft haben.