







9.5

IN DER STADT ein Video aufnehmen

Informationen für Lehrende







Die Schüler/Schülerinnen erstellen kurze Videos zu „Dos and Don'ts“ in ihrer Heimat.



-  A1
-  70 Minuten
-  Sprechen
-  Video

Voraussetzungen

Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...	<input type="checkbox"/> die Modalverben „sollen“, „müssen“ und „dürfen“.
Meine Schüler/Schülerinnen können...	<input type="checkbox"/> sagen, was in ihrer Heimat verboten und was erlaubt ist.
Meine Schüler/Schülerinnen haben...	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit Internet.

Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?		Tipps
  <p>Die Schüler/Schülerinnen sehen sich ein Video zu „Dos and Don’ts bei uns in Thailand“ an und bearbeiten eine Aufgabe dazu.</p> <p>Link zum Video:</p>  <p>http://bit.ly/2mcTT01</p>		<p>Erklären Sie die Aufgabe und das Arbeitsblatt.</p> <p>Besprechen Sie anschließend die Lösung.</p>
 <p>Sie sammeln in Gruppen, was man in ihrer Heimat machen oder nicht machen sollte.</p>		<p>Teilen Sie die Schüler/Schülerinnen in Vierergruppen.</p> <p>Geben Sie ein Beispiel, wenn nötig.</p>
  <p>Sie entscheiden sich für ein <i>Do</i> und ein <i>Don’t</i> und schreiben ein kurzes Drehbuch dazu.</p>		<p>Erklären Sie die Aufgabe und das Arbeitsblatt. Lassen Sie die Schüler/Schülerinnen die Texte mündlich üben, bevor sie die Videos drehen.</p> <p>Unterstützen Sie die Schüler/Schülerinnen beim Trainieren der Aussprache.</p>

Was machen die Schüler/Schülerinnen?	Tipps
 <p>Sie drehen das Video und laden es in ein soziales Netzwerk hoch.</p>	<p>Nutzen Sie eine geschlossene Gruppe eines sozialen Netzwerkes wie zum Beispiel Facebook.</p>
 <p>Sie sehen sich die Videos der Mitschüler/Mitschülerinnen an und kommentieren sie.</p>	<p>Fordern Sie die Schüler/Schülerinnen auf, kurze Kommentare zu den Videos der Mitschüler/Mitschülerinnen zu schreiben. Geben Sie Hinweise, worauf sich die Kommentare beziehen könnten und geben Sie, wenn nötig, Redemittel vor.</p> <p>Beispiele:</p> <p><i>Das stimmt. / Das ist nicht immer so. / Ich mache das immer/nie. / Das macht man nur in ... (nicht).</i></p> <p><i>Das ist heute doch nicht mehr so. / Das war früher so.</i></p> <p><i>Das Video ist lustig. / Das Video ist gut gemacht.</i></p>