

Izr. prof. dr. Alja Lipavic Oštir, Izr. prof. dr. Alenka Lipovec

Univerza v Mariboru

Pikajo komarji tudi pse? / Stechen die Mücken auch Hunde?

O nekaterih povezavah med CLIL-om in problemskim poukom

Abstract zum Vortrag an der Bildungskonferenz „Mündiger Bürger durch Fremdsprachenlernen“, am 22.11.2019 in Ljubljana:

Med ključnimi kompetencami bližnje prihodnosti je tudi reševanje problemov (OECD 2016) in nekateri šolski predmeti spodbujajo to kompetenco že dlje časa, medtem ko drugi reševanja problemov, kot da definirajo psihologija in druge discipline, v svoje učne načrte in učbeniške komplete še niso integrirali ali pa so jih samo deloma oz. nesistematično. To velja tudi za pouk tujih jezikov. V povezavi s to tematiko bi želeli v najinem prispevku odgovoriti na nekaj vprašanj. Izbrali sva vprašanja, ki so orientirana v prihodnost in se ne sprašujejo po vzrokih za odsotnost problemskega pouka v okviru pouka tujih jezikov.

Obstajajo različne vrste problemov in katere od njih se lahko pojavljajo v okviru pouka tujih jezikov? Kako rešujemo probleme kot kognitivne izzive v okviru pouka tujih jezikov in katere jezikovne spretnosti s tem razvijamo? Kakšna je povezava med motivacijo za pouk tujih jezikov in reševanjem problemov? Kako lahko kombiniramo problemski pouk s pristopom (Soft) CLIL? So za reševanje kognitivnih izzivov nujne medpredmetne povezave? Odgovore na ta vprašanja bova ilustrirali s konkretnimi primeri iz pouka in jih analizirali. Na koncu bova temo postavili v okvir jezikovne politike, pri čemer se osredotočava na *neangleške* tuje jezike.

<http://www.oecd.org/education/2030/E2030-CONCEPTUAL-FRAMEWORK-KEY-COMPETENCIES-FOR-2030.pdf>