



B.3

RITUAL: BUCHSTABEN eine Sprachnachricht aufnehmen

Informationen für Lehrende



Die Schüler/Schülerinnen nehmen einen Satz in Geheimsprache auf und erraten, was die anderen gesagt haben.

-  A1
-  15 Minuten
-  Sprechen
-  Audio

Voraussetzungen

Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...	<input type="checkbox"/> das deutsche Alphabet.
Meine Schüler/Schülerinnen können...	<input type="checkbox"/> das Alphabet sagen und verstehen. <input type="checkbox"/> einfache Sätze bilden <i>(Ich singe gern. Ich mag Pizza. Ich wohne in. ...)</i>
Meine Schüler/Schülerinnen haben...	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit Internet.

Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?		Tipps
	Die Schüler/Schülerinnen nehmen alleine einen Satz auf. Sie sagen keine Wörter sondern buchstabieren alles.	<p>Lassen Sie die Schüler/Schülerinnen alleine einen Satz mit ihrem Handy aufnehmen. Sie können vorschlagen, dass die Schüler/Schülerinnen einfache Sätze aus dem Lehrbuch nehmen oder die gerade geübten Sätze und Strukturen benutzen. Geben Sie den Hinweis, dass die Schüler/Schülerinnen keine Wörter sagen dürfen sondern alle Wörter im Satz buchstabieren müssen.</p> <p>Variante Die Schüler/Schülerinnen buchstabieren nur ein wichtiges Wort im Satz, z.B. „ich mag S-C-H-O-K-O-L-A-D-E“ oder „ich spiele gern F-U-B-B-A-L-L“.</p>
	 <p>Sie bilden eine kleine Chat-App-Gruppe und schicken ihren Satz an die Gruppe.</p>	<p>Teilen Sie die Klasse in kleine Gruppen auf (3-4 Schüler/Schülerinnen).</p> <p>Variante Die Schüler/Schülerinnen posten ihr Audio mit dem Satz auf einer Social-Media-Plattform.</p>

Was machen die Schüler/Schülerinnen?

Tipps



Sie hören die anderen Sätze an und schreiben in der Chat-App-Gruppe auf, was sie gehört haben.

Sagen Sie, dass die Schüler/Schülerinnen auch Teile, die sie gehört haben, aufschreiben können



Die Schüler/Schülerinnen tauschen sich in der Chat-Gruppe aus, wer die Sätze richtig geraten hat.

Lassen Sie die Schüler/Schülerinnen sich im Chat austauschen, ob sie die Sätze richtig gehört haben und wie die Sätze richtig heißen. Sie können hier Redemittel anbieten, wie zum Beispiel: „Das ist richtig, super!“, „Leider falsch“, „Fast richtig“ und so weiter.