



A.2

RITUAL: ARTIKEL eine Wortwolke machen

Informationen für Lehrende






Die Schüler/Schülerinnen machen online eine Wortwolke und teilen sie mit den anderen Schülern/Schülerinnen.

-  A1
-  25 Minuten
-  Wortschatz
-  Spiele

Voraussetzungen

Meine Schüler/Schülerinnen wissen, ...	<input type="checkbox"/> dass im Deutschen drei Geschlechter (maskulin, feminin, neutrum) gibt.
Meine Schüler/Schülerinnen kennen...	<input type="checkbox"/> die Bedeutung der Wörter, die sie benutzen.
Meine Schüler/Schülerinnen haben...	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets.

Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?	Tipps
 <p>Die Schüler/Schülerinnen sammeln zu zweit Vokabeln, die zum Thema passen und denselben Artikel haben.</p>	<p>Sagen Sie, dass die Schüler/Schülerinnen sich im Team einen Artikel aussuchen sollen, zu dem sie die Wörter sammeln. Wenn die Schüler/Schülerinnen unsicher sind, ob der Artikel passt, können sie zum Beispiel im Kursbuch oder im Wörterbuch nachsehen.</p> <p>Variante</p> <p>Sie können auch kein bestimmtes Thema vorgeben und Ihre Schüler/Schülerinnen sammeln einfach alle Nomen, die Ihnen zu dem Artikel einfallen. Wichtig ist: Sie müssen die Wörter kennen!</p>
 <p>Sie erstellen eine Wortwolke für diese Wörter mit der App Wordsalad.</p> 	<p>Zeigen Sie den Schülern/Schülerinnen ein Beispiel für eine Wortwolke auf der PPP.</p>
 <p>Sie teilen die Wortwolke in einem sozialen Netzwerk und fragen, welcher Artikel das ist.</p>	<p>Variante</p> <p>Die Schüler/Schülerinnen sehen sich die Wortwolken der anderen als Hausaufgabe an und schreiben dann einen Kommentar.</p>
 <p>Die anderen Schüler/Schülerinnen antworten in einem Kommentar.</p>	