



## U.1

## RITUAL: UHRZEIT recherchieren

Informationen für Lehrende



Die Schüler/Schülerinnen recherchieren die Uhrzeit in einem anderen Land.

-  A1
-  10 Minuten
-  Sprechen
-  Digitale Texte

## Voraussetzungen

<b>Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...</b>	<input type="checkbox"/> die offizielle und inoffizielle Uhrzeit.
<b>Meine Schüler/Schülerinnen können...</b>	<input type="checkbox"/> die offizielle und inoffizielle Uhrzeit sagen.
<b>Meine Schüler/Schülerinnen haben...</b>	<input type="checkbox"/> Smartphones.

## Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?		Tipps
	Die Schüler/Schülerinnen finden einen Ort auf der Welt, wo man auch Deutsch lernt.	<p>Zeigen Sie auf dem interaktiven Whiteboard eine Karte oder Liste mit Orten auf der Welt, wo man auch Deutsch lernt, zum Beispiel auf der Goethe-Institut-Webseite unter „Standorte“ (<a href="https://www.goethe.de/de/wwt.html">https://www.goethe.de/de/wwt.html</a>) oder auf der PASCH-Webseite (<a href="http://weltkarte.pasch-net.de/">http://weltkarte.pasch-net.de/</a>). Lassen Sie einen Schüler / eine Schülerin einen Ort am Whiteboard auswählen.</p> <p><b>Variante</b></p> <p>Sie können die Klasse auch in kleine Gruppen aufteilen und ein Schüler / eine Schülerin in der Gruppe findet einen Ort auf ihrem Smartphone, die anderen finden die Uhrzeit heraus.</p>
	 <p>Sie benutzen allein die Uhr-Funktion von ihrem Smartphone, suchen den gewählten Ort und lesen die Zeit ab.</p>	<p>Sagen Sie, dass die Schüler/Schülerinnen die Weltuhr-Funktion als Teil der Uhr-Funktionen von ihrem Smartphone benutzen sollen. Das sollte auch ohne Internet funktionieren. Die Schüler/Schülerinnen können auch im Internet nach der Zeit suchen, dafür brauchen sie aber WLAN.</p>

## Was machen die Schüler/Schülerinnen?

## Tipps



Die Schüler/Schülerinnen sagen die Uhrzeit. Wer die richtige Uhrzeit zuerst nennt, hat gewonnen.

Sagen Sie, dass sich die Schüler/Schülerinnen melden sollen, wenn sie die Uhrzeit gefunden haben und sie ansagen möchten. Lassen Sie dann den ersten Schüler / die erste Schülerin nach der Uhrzeit fragen und den anderen Schüler / die andere Schülerin antworten. Sie können dann auch die Uhrzeit mit den anderen Schülern/Schülerinnen kontrollieren.