






## U.3

## RITUAL: UHRZEIT recherchieren

Informationen für Lehrende

Die Schüler/Schülerinnen recherchieren  
Öffnungszeiten von öffentlichen  
Einrichtungen in Deutschland im  
Internet.

-  A1
-  10-15 Minuten
-  Lesen
-  Digitale Texte

## Voraussetzungen

<b>Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...</b>	<input type="checkbox"/> die Wochentage. <input type="checkbox"/> die offizielle Uhrzeit.
<b>Meine Schüler/Schülerinnen können...</b>	<input type="checkbox"/> nach den Öffnungszeiten fragen.
<b>Meine Schüler/Schülerinnen haben...</b>	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit Internet.

## Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?		Tipps
	Die Schüler/Schülerinnen arbeiten in Vierergruppen.	Teilen Sie die Klasse in Vierergruppen.
 	Jeder Schüler/ Jede Schülerin in einer Gruppe bekommt den Namen von einer Stadtbibliothek und recherchiert die Öffnungszeiten im Internet.	<p>Geben Sie den Schülern/ Schülerinnen vier Städtenamen und jeder Schüler / jede Schülerin in der Gruppe wählt eine andere Stadt.</p> <p>Sagen Sie, dass die Schüler/Schülerinnen den Begriff „Stadtbibliothek +Städtename“ in die Suchmaschine eingeben müssen.</p> <p>Sie können die Städte auf der PowerPoint-Präsentation nehmen, oder Sie wählen Ihre eigenen Städtenamen. Jede Stadt in Deutschland hat eine Stadtbibliothek.</p> <p><b>Varianten</b>            Die Schüler/Schülerinnen recherchieren Öffnungszeiten von Stadtmuseen in Deutschland oder von berühmten Sehenswürdigkeiten in Deutschland oder Anfangszeiten von Fernsehsendungen/ Kinofilmen.</p>

## Was machen die Schüler/Schülerinnen?

## Tipps



Die Schüler/Schülerinnen präsentieren ihre Informationen in der Gruppe.



Zeigen Sie den Schülern/Schülerinnen die Redemittel auf der PowerPoint-Präsentation.

Sie können im Anschluss auch noch die Informationen in der ganzen Klasse vergleichen, wenn sie möchten.