



# ARBEITSBLÄTTER „HALLO, GUTEN TAG!“

A1



GOETHE  
INSTITUT

## (1) Begrüßung und Verabschiedung

### Aufgabe:

Hört euch das Lied an. Welche Wörter hörst du, mit denen man sich **begrüßt** oder **verabschiedet**?

### Aufgabe:

Überlegt euch in Kleingruppen eine kurze Szene, in der ihr folgende Wörter/Sätze verwendet:  
Hallo – Guten Tag – Wie geht es dir? – Schön, dich zu sehen! – Tschüss – Auf Wiedersehen  
Spielt eure Szenen in der Klasse vor.

## (2) Sport/Hobbies

### Aufgabe:

Hört euch das Lied an. Kreuzt an:  
Welche Sportaktivitäten hörst du im Lied?

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Rad fahren | <input type="checkbox"/> Ball spielen |
| <input type="checkbox"/> Ski fahren | <input type="checkbox"/> schwimmen    |
| <input type="checkbox"/> surfen     | <input type="checkbox"/> Judo         |
| <input type="checkbox"/> tauchen    |                                       |

### Aufgabe:

Legt gemeinsam für die Sportarten Bewegungen/Gesten fest. Hört das Lied dann noch einmal und macht die Bewegungen/Gesten an den entsprechenden Stellen.

### Aufgabe:

Schreibt eine kurze Vorstellung von euch:

### Beispiel:

Ich heiße... und ich fahre gerne Rad, ich spiele gerne Fußball und ich höre gerne Musik.

### Aufgabe:

Stellt euch – oder einen Klassenkameraden – auf Deutsch in der Klasse vor.

## (3) Präpositionen

### Aufgabe:

Hört euch das Lied an. Welche Landschaften hörst du im Lied? Unterstreiche.

- |      |        |
|------|--------|
| Park | Strand |
| Berg | See    |
| Meer | Schnee |

### Aufgabe:

Ergänze die passenden Artikel. Wenn du unsicher bist, schaue im Lexikon nach.

- |            |              |
|------------|--------------|
| _____ Park | _____ Strand |
| _____ Berg | _____ See    |
| _____ Meer | _____ Schnee |

### Aufgabe:

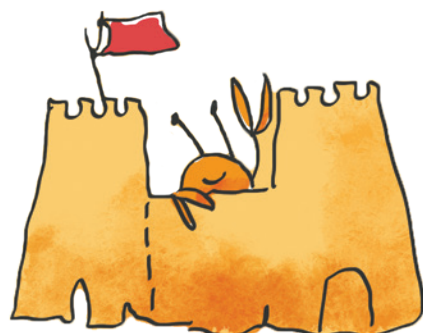
Welche Präpositionen hörst du im Lied? Ergänze. Ihr könnt das Lied auch mehrmals hören.

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| _____ Park     | _____ Meer       |
| _____ dem Rad  | _____ den Strand |
| _____ dem Ball | _____ dem Eis    |
| _____ dem Berg | _____ der Hand   |
| _____ Schnee   | _____ Meer       |

### Aufgabe:

Bildet 4er-Gruppen. Wählt einen der Sätze aus und stellt ihn pantomimisch oder als Standbild dar – die Klasse rät, welcher Satz es ist.

Wir sind im Park.	Wir sind auf dem hohen Berg.	Wir surfen über's Meer.	Wir fahren an den Strand.
-------------------	------------------------------	-------------------------	---------------------------



## (4) Adjektive

### Aufgabe:

Ergänzt in Partnerarbeit so viele Adjektive, wie euch einfallen. Vergleicht anschließend in der Klasse.

Der Park ist schön, grün, groß \_\_\_\_\_

Der Berg ist \_\_\_\_\_

Der Schnee ist \_\_\_\_\_

Das Meer ist \_\_\_\_\_

### Aufgabe:

Hört euch das Lied an. Welche Adjektive hört ihr?

### Aufgabe:

Suche dir eine Landschaft mit deinen Lieblingsadjektiven aus.

a) Male sie! Vielleicht fallen dir beim Malen noch mehr Adjektive ein. Dann schreibe sie einfach mit auf dein Bild.

ODER

b) Verfasse ein Elfchen zu deiner Lieblingslandschaft und gestalte das Blatt farbig. Macht anschließend einen Klassenspaziergang und schaut euch die Bilder/Elfchen der anderen an. Lest die Elfchen laut vor.



### Aufgabe:

Ergänzt die Tabelle: Wie heißt das Gegenteil? Welche Adjektive fallen euch noch ein?

hoch	tief
schön	---
weiß	---
gut	---
---	---
---	---
---	---

## (5) Substantive finden

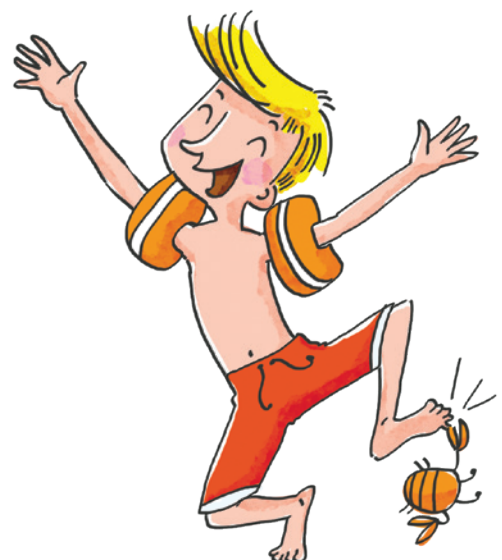
Im Deutschen werden alle Wörter groß geschrieben, die am Satzanfang stehen, aber auch alle Substantive.

### Aufgabe:

Unterstreicht im Liedtext alle Substantive rot.

### Aufgabe:

Schreibt alle Substantive dann noch einmal in alphabetischer Reihenfolge auf - und denkt an den großen Anfangsbuchstaben!



# HALLO, GUTEN TAG!

## 1//Strophe

Im Park - wir sind im Park.  
Mit dem Rad - wir fahren Rad.  
Und dem Ball - wir spielen Ball.  
Das macht Spaß,  
1,2,3,4!

## Refrain

Hallo, guten Tag,  
wie geht es dir?  
Schön, dich zu sehen,  
lass uns was unternehmen!

## 2//Strophe

Auf dem Berg - auf dem hohen Berg.  
Im Schnee - im weißen Schnee.  
Mit den Ski - wir fahren Ski.  
Aus der Bahn,  
1,2,3,4!

## Refrain

Hallo, guten Tag,  
wie geht es dir?  
Schön, dich zu sehen,  
Lass uns was unternehmen!



## 3//Strophe

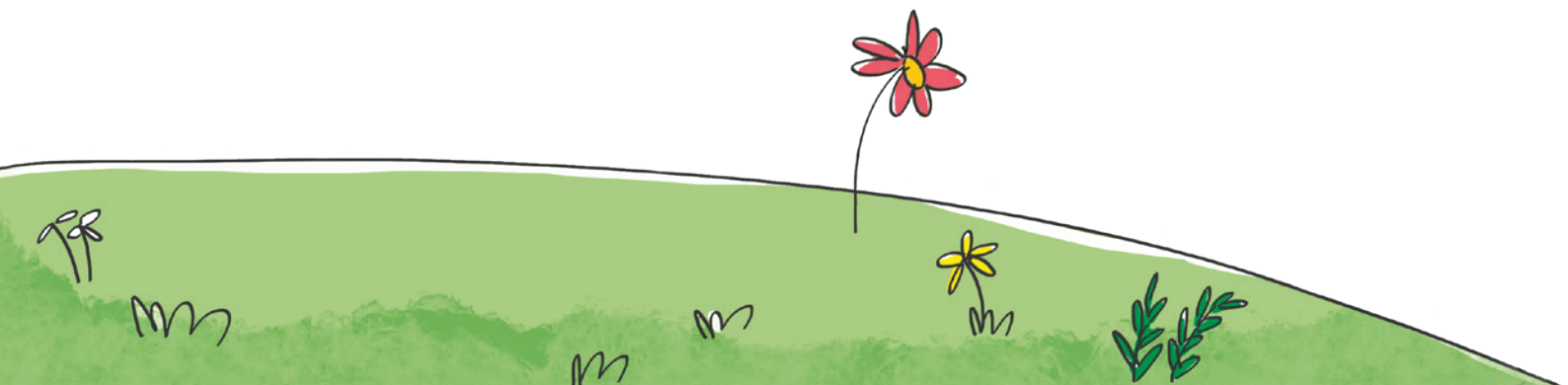
Hör mal her!  
Wir fahren ans Meer.  
An den Strand,  
mit dem Eis in der Hand.

Wir wollen schwimmen - hin und her.  
Wir wollen surfen - übers Meer.  
Wir wollen tauchen - tief und hoch.  
Jetzt geht's los,  
1,2,3,4!

## Refrain

Hallo, guten Tag,  
wie geht es dir?  
Ja, das war schön!  
Und Tschüss, auf Wiedersehen!

**Text und Musik von  
Verena Roth und Florian Erlbeck**



Autorin  
Christina Gentzik

Idee, Konzept, Redaktion  
Anna Maria Baldermann  
Adrian Lewerken

Grafische Gestaltung  
Bebung

[www.goethe.de/italia](http://www.goethe.de/italia)

