



Tyskland

Eine Ausstellung im dänischen Nationalmuseum in Kopenhagen



Materialien für den Unterricht Sprachniveau A2

Informationen zur Ausstellung:

Deutschland feiert 30 Jahre Mauerfall – und gleichzeitig das Deutsch-Dänische Kulturelle Freundschaftsjahr 2020. Anlässlich der beiden Feste wird am 9. November die Ausstellung "Tyskland" im Nationalmuseum in Kopenhagen eröffnet. Ein umfassendes Programm erwartet die Besucher – von Vorträgen, über Führungen bis hin zu Filmen und Konzerten. Die Ausstellung kann bis zum 1. März 2020 besucht werden.

Unterrichtsempfehlung:

Schulunterricht: ab 8. Klasse

Themen: Geschichte, Politik, Landeskunde, Deutschland





Nach dem Besuch der Ausstellung

AUF	GABE 1: ÜBER DIE AUSSTELLUNG	
a)	Beantworte die Fragen, die du vorher an das Museum hattest:	
	•	
b)	Wie hat dir die Ausstellung gefallen? Kreuze das richtige Wort an und beschrei	be
	deine Erfahrung.	
	Ich fand die Ausstellung gut/ schlecht, weil	
c)	Was ist dein persönliches Highlight der "Tyskland"-Ausstellung? Begründe dei Aussage.	ne





AUFGABE 2: RÜCKBLICK - FAST 30 JAHRE NACH DEM MAUERFALL

Im Jahre 2019 feiert Deutschland 30 Jahre Mauerfall. Dieses Jubiläum wird besonders in der Bundeshauptstadt Berlin mit zahlreichen Veranstaltungen gefeiert.

a)	Sieh dir den kurzen Trailer <u>"30 Jahre Mauerfall/ 30th anniversary of the fall of the wall"</u> vom Tourismusportal "VisitBerlin" an. Was hat sich durch den Mauerfall für die Menschen verändert? Notiere deine Ergebnisse in Stichpunkten.
	•
	•
	•
ы	Dor Fall der Berliner Mauer und die damit verbundene Wiedervereinigung werden e
D)	Der Fall der Berliner Mauer und die damit verbundene Wiedervereinigung werden o
	mit dem Thema Freiheit in Verbindung gebracht. Was bedeutet Freiheit für dich? Notiere dir 3 Ideen. Schreibe in ganzen Sätzen!
	Was bedeutet Freiheit für dich? Notiere dir 3 Ideen. Schreibe in ganzen Sätzen!
	Was bedeutet Freiheit für dich? Notiere dir 3 Ideen. Schreibe in ganzen Sätzen!
	Was bedeutet Freiheit für dich? Notiere dir 3 Ideen. Schreibe in ganzen Sätzen! 1
	Was bedeutet Freiheit für dich? Notiere dir 3 Ideen. Schreibe in ganzen Sätzen! 1. 2.
	Was bedeutet Freiheit für dich? Notiere dir 3 Ideen. Schreibe in ganzen Sätzen! 1
	Was bedeutet Freiheit für dich? Notiere dir 3 Ideen. Schreibe in ganzen Sätzen! 1. 2.





AUFGABE 3: DIE EINFÜHRUNG DES EURO IN DEUTSCHLAND

a)	Was weist du schon über den Euro (€)? Tausche dich mit deinem Partner aus.
b)	Hast du schon einmal mit dem € bezahlt? Wenn ja, wo war das?
c)	Gehe auf die Internetseite der <u>Europäischen Union</u> und finde heraus, in welchen Ländern man überall mit dem € bezahlen kann! Schreibe deine Ergebnisse in den Kasten.





c) Lies den Informationstext über den € durch. Markiere Wörter oder Passagen, die besonders wichtig sind.

<u>Der Euro – eine gemeinsame Währung</u>

Seit 1999 wurde der Euro als gemeinsame Währung für Europa eingeführt. Diese Einführung wurde 1992 im Vertrag von Maastricht festgelegt und vollendete die Wirtschafts- und Währungsunion. Laut dem Vertrag müssen alle EU-Mitgliedstaaten auch den Euro als Währung einführen und damit der Euro-Zone beitreten. Am 1. Januar 1999 wurde die Europäische Zentralbank (EZB) in Frankfurt am Main gegründet. Sie ist für alle Geldangelegenheiten der Europäischen Union verantwortlich.

Dänemark und Großbritannien wollten den Euro nicht einführen und behielten ihre eigene Währung. Andorra, Kosovo, Monaco, Montenegro, San Marino und der Vatikanstaat gehören nicht zur EU, haben aber vereinbart, dass sie den Euro auch verwenden dürfen. Der Euro hat zahlreiche Vorteile für jeden Einzelnen, aber auch für Unternehmen und Volkswirtschaften zum Beispiel:

- mehr Auswahl und stabile Preise für die Konsumenten durch einfacheren internationalen Handel
- größerer internationaler Einfluss der EU in der globalen Wirtschaft
- stabilere Wirtschaft
- keine Wechselgebühren und schwankende Wechselkurse
- mehr Möglichkeiten für den internationalen Handel der Unternehmen
- greifbares Symbol der europäischen Zusammengehörigkeit

Quellen: Vgl. Europäische Kommission. In: ec.europa.eu/economy_finance/euro/emu/index_de.htm und Vgl. Europäische Union. In: europa.eu/european-union/about-eu/money/euro_de.

d) Erstelle nun ein Ratespiel für deine Mitschülerinnen und Mitschüler. Suche dir dafür zwei Wörter aus. Überlege dir sinnvolle Umschreibungen der Worter, ohne das Wort selbst zu benutzen. Teste das Rätsel in der Klasse.

Wort	Umschreibung





AUFGABE 4: DEUTSCHLAND & DÄNEMARK - EIN VERGLEICH

a) Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt es zwischen den Nachbarländern Deutschland und Dänemark? Fülle die Tabelle aus und ergänze sie mit weiteren Ideen.

Thema	Deutschland	Dänemark
Fläche		
Einwohnerzahl		
Küstennähe		
Schulsystem		
Höchster Berg		
Wirtschaft		
Eigene Ideen:		





AUFGABE 5: EINE REISE NACH DEUTSCHLAND

etc	.). Degi oli	de deine Ti	ipps.				
	•						
							
							
							
	•						
			Blogbeitr	ag und tau	sche dich a	nschließen	d darüber m
aeı	inem Part	ner aus.					