

Daliborka Bojković Breti

Grundschule Olga Petrov Banatski Brestovac, Serbien

MIT STANDARDS ZU FORMATIVER BEURTEILUNG

BEISPIELE ANDERER STAATEN

Abstract zum Vortrag auf der Bildungskonferenz „Mündiger Bürger durch Fremdsprachenlernen“ am 22. 11. 2019 in Ljubljana:

In der Ausbildung ändern sich aufgrund der Bedürfnisse der Gesellschaft, Familie und der **Schüler selbst die Pläne, Konzepte sowie die Vorgehensweise gegenüber den Schülern. Viele Änderungen umfassen auch die Beurteilung.**

Die Beurteilung war in der Vergangenheit der Indikator für die Stufe der Erwerbung des Programms und der Materialien. Heute schauen wir auf die Beurteilung als auf einen kontinuierlichen Prozess, ein Bestandteil des Unterrichts- und Lernprozesses, der die ständige Begleitung und Verfolgung der vorgeschriebenen Lernergebnisse sowie der Wissensstandards der Schüler gewährleistet.

In der Beurteilungsordnung der Republik Serbien ist angeführt: **Die Beurteilung ist eine kontinuierliche pädagogische Tätigkeit, die eine positive Einstellung zu dem Lernen und Wissen entwickelt sowie die Motivation für das Lernen fördert.**

Mit der Beurteilung hat der Schüler auf eine objektive Weise die Möglichkeit, sein Wissen zu überprüfen und sich während des Lernprozesses persönliche Ziele zu setzen; die Leistungen anderer Schüler werden überprüft, ein Wertesystem wird entwickelt sowie das Verständnis der allgemeinen Prinzipien des Ausbildungs- und Erziehungssystems gewährleistet.

Die Entwicklung, der Fortschritt und die Leistungen der Schüler werden während des Schuljahres mit formativer und summativer Beurteilung begleitet, was durch die Beurteilungsordnung geregelt ist.

Formative Beurteilung ist ein ständiges Begleiten und Verfolgen sowie die Beurteilung des Fortschritts in Verbindung mit der Verwirklichung der vorgeschriebenen Lernergebnisse, der Wissensstandards sowie des Engagements im Rahmen des Faches. Formative Beurteilung enthält die Rückinformation über die Erreichung der vorgeschriebenen Ergebnisse und Standards, das Engagement bei bestimmten Fächern, das Engagement der Lehrkräfte bei der Beschleunigung des Fortschritts der Schüler, die

Beurteilung ihrer Wirksamkeit sowie klare und tatsächliche Empfehlungen hinsichtlich des Fortschritts.

Eine in dieser Weise formulierte Beurteilung stellt einen objektiven und zuverlässigen Maßstab für den Fortschritt, die Entwicklung sowie das Engagement des Schülers und seiner Selbständigkeit bei der Arbeit dar. Eine solche Beurteilung ist die Voraussetzung für ein erfolgreiches Lernen und ist in Serbien in einer der fünf Bewertungsstandards für die Qualität des Unterrichts und Lernens eingeordnet.