



Goethes Rucksack: MINT & Vorlesen

Vorschläge für Bibliotheken, Kindergärten und Schulen

Die vorgestellten Bücher eignen sich zum Vorlesen in Verbindung mit spielerischen Experimenten zu MINT-Themen:

1. Ein Garten für alle
2. Als die Wolke bei uns wohnte
3. Lindbergh
4. Briefe von Felix
5. Wie kommt das Salz ins Meer?
6. Zeig mir die Sterne, Lotte!
7. Einer mehr

Alle Bücher sind im Bestand der Bibliothek vorhanden:

<https://bukarest.bibliothek.goethe.de/cgi-bin/koha/opac-shelves.pl?op=view&shelfnumber=29&sortfield=title>

Mehr Ideen

Projekt MINT-Vorlesepaten mit Buchtipps und Videotutorials:

www.telekom-stiftung.de/vorlesepaten/

Kindgerechte und sichere Informationen: www.blindekuh.de

Natur entdecken: <https://naturdetektive.bfn.de/>



Laura Bednarski

Ein Garten für alle

Alter: 3-7

MINT-Thema:

Biodiversität, Ökosystem

Inhalt:

Der Bär erfüllt sich einen lang gehegten Traum: Er legt im Wald einen Garten an. Doch er hat die Rechnung ohne die anderen Tiere gemacht: Die Vögel picken die Samen aus der Erde. Die Schnecke frisst Löcher in die jungen Blätter. Die Hasen, Mäuse und andere fressen sich satt.

Als alles leergefressen und verwüstet ist, trottet der Bär traurig davon, um allein zu sein. Die anderen Tiere schämen sich. Reumütig entschuldigen sie sich beim Bären und legen alle zusammen einen neuen Garten an.

Aktionsidee:

Was braucht man alles um einen Garten anzulegen? Wie wird aus Samen eine Blume? Was passiert mit den Pflanzen und wie sind diese selbst wiederum Nahrungsmittel für Tiere? Man kann zusammen mit der Gruppe die Samenpackungen ausstreuen und bewässern und dann mit der Zeit sehen, wie daraus Pflanzen und Blumen entstehen.
Ein schöner Anlass, um - z. B. durch Mitbringen verschiedener Gemüse- ganz praktisch etwas zum Thema Ernährung anzubieten. Welchen Teil des Gemüses isst man? Den oberirdischen oder den, der unter der Erde wächst?

Link zum Verlag: <https://www.ravensburger.de/produkte/kinderbuecher/bilderbuecher-und-vorlesebuecher/ein-garten-fuer-alle-44700/index.html>



Goethes Rucksack, Goethe-Institut Bukarest



Sabine Bohlmann; Susanne Straßer

Als die Wolke bei uns wohnte

Alter: 4-6 Jahre

MINT-Thema:

Wetter; Regen, Umwelt

Inhalt:

Was macht man, wenn einem eine Wolke auf den Kopf fällt? Ganz klar, man steckt sie in die Kindergartentasche und nimmt sie mit nach Hause, denn Wolken sind prima Mitbewohner. Wie ein Pudel kann man sie an einer Leine spazieren führen oder mit ihnen spielen. Aber gibt es nicht Probleme, wenn Eltern die Wolke entdecken, wollt ihr wissen? Aber nein, mit den Eltern kann man wunderbar in der Wolke Verstecken spielen und ein Wolkenschloss bauen. Aber wird die Wolke nicht irgendwann zu groß für die Wohnung, und dann?

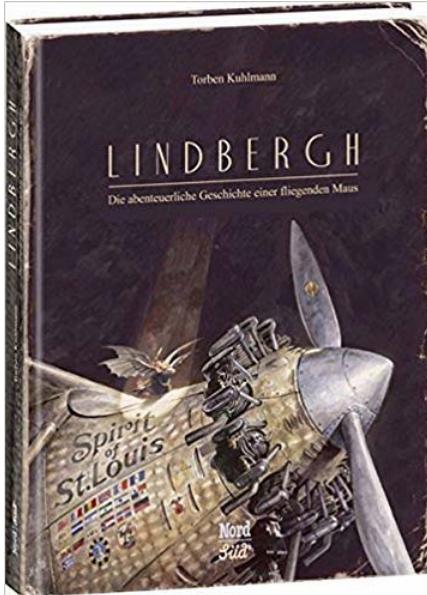
Aktionsidee:

Wasser ist Leben! Und man kann nicht früh genug damit anfangen, Kindern den Wert der (knappen) Wasservorkommen auf der Erde und den sorgsamen Umgang mit dieser Ressource zu vermitteln. Wie schnell Wasser verschwinden kann, zeigen z.B. Versuche mit Materialien, die Wasser aufsaugen (Schwamm, Trockenobst, Küchenpapier). Doch natürlich ist es nie ganz weg...

Link zum Verlag: <https://www.ueberreuter.de/shop/9783219117295-als-die-wolke-bei-uns-wohnte/>



Goethes Rucksack, Goethe-Institut Bukarest



Torben Kuhlmann
LINDBERGH

Die abenteuerliche Geschichte einer fliegenden Maus
Alter: 7-10

MINT-Thema:
Fliegen, Technik

Inhalt:

Anfang des 20. Jahrhunderts: In Hamburg lebt eine außergewöhnliche kleine Maus. Eines Tages bemerkt sie, dass es in ihrer Stadt gefährlich geworden ist: Überall lauern Mausefallen und Feinde. Nach und nach verschwinden ihre Mäusefreunde. Aber wohin sind sie geflüchtet? Nach Amerika? Die kleine Maus beschließt, den weiten Weg über den Atlantik zu wagen. Aber dazu braucht sie erst einmal ein Fluggerät...

Aktionsidee:

Was ist die einfachste Flugzeugkonstruktion? Natürlich ein Papierflieger! Aber woran liegt es, dass manche richtig weit fliegen und manche sofort abstürzen? Mit den beiden Anleitungen kann man versuchen zwei Papierflieger zu basteln.

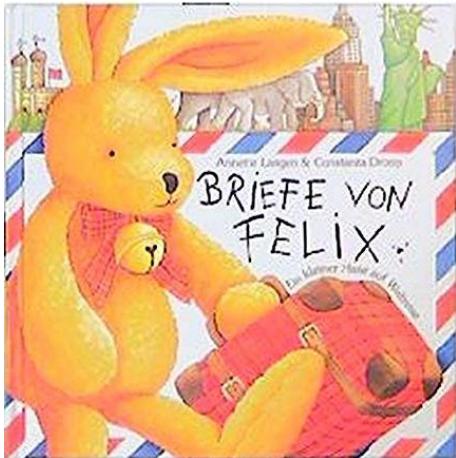
Kennt ihr selbst noch andere Papierflieger? Wie verbessern oder verschlechtern sich die Flugeigenschaften, wenn ihr etwas an eurer Konstruktion verändert?

In einem Wettbewerb könnt ihr sehen, welche Papierflieger am weitesten fliegen.
Alles über Papierflieger: <https://de.wikipedia.org/wiki/Papierflieger>

Link zum Verlag: <https://nord-sued.com/programm/lindbergh-de/>



Goethes Rucksack, Goethe-Institut Bukarest



Annette Langen & Constanza Droop
Briefe von Felix
Ein kleiner Hase auf Weltreise
Alter: 3-7

MINT-Thema:
Geographie, Reisen

Inhalt:

Wenn einer eine Reise tut, dann hat er was zu erzählen. Der Kuschelhase Felix kommt ganz unfreiwillig zu seinen Reiseabenteuern. Er geht seiner Freundin Sophie am Ende der Ferien auf dem Flughafen verloren. Das ist ein trauriges Ferienende für Sophie. Um so mehr freut sie sich, als sie eines Tages von der Schule nach Hause kommt und ein Brief aus London auf sie wartet -- aber dort kennt sie doch gar niemanden. Der Absender ist, man ahnt es schon, kein geringerer als der verloren geglaubte Hase Felix. Aber London ist erst der Anfang seiner Abenteuer-Tour. Felix reist munter weiter: Aus Paris, Rom, Ägypten, ja sogar aus Amerika trudelt Post ein. Natürlich berichtet er Sophie ausführlich über seine neuen Entdeckungen und aufregenden Erlebnisse.

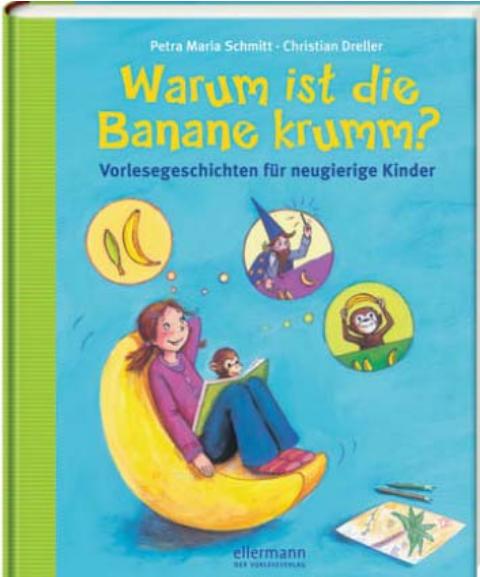
Aktionidee:

Auf der Weltkarte oder auf einem Globus sieht man alle Kontinente, die in der Geschichte bereist werden. Die Kinder können nachvollziehen, wo der jeweilige Brief herkommt und was es auf der Weltkarte in derselben Region noch zu entdecken gibt.
Wo auf der Karte befindet sich Deutschland, wo Rumänien und aus welcher Himmelsrichtung bekommt Sophie ihre Briefe? Mit einem Kompass kann man das herausfinden.

Link zum Verlag <https://www.coppenrath.de/marken-fuer-kinder-a-l/felix/>



Goethes Rucksack, Goethe-Institut Bukarest



Petra Maria Schmitt și Christian Dreller

Wie kommt das Salz ins Meer?

In: Warum ist die Banane krumm?

Alter: 7-10

MINT-Thema:

Chemie, Umwelt

Inhalt:

Florian fährt mit seiner Familie in den Urlaub ans Meer. Als er im Meer badet, macht er eine Entdeckung: Das Wasser auf seinen Lippen schmeckt salzig! Florian will wissen warum und fragt Erwachsene nach Antworten.

Aktionsidee:

Salzwasser – Süßwasser, Zunächst braucht man nur zwei Gläser mit Wasser – in eines gibt man mehrere Löffel Salz. Nun können die Kinder die Unterschiede untersuchen: Sieht man einen Unterschied [mit der Lupe]? Fühlt sich das Wasser anders an? In welchem Glas schwimmt eine Kirschtomate und warum? Wenn man einen Löffel mit stark gesalzenem Wasser über einer Flamme erhitzt, kann man sogar das Salz wieder "herausholen", und hält man einen Deckel darüber, schmecken die durch den Dampf entstehenden Tropfen nicht mehr salzig.

Link zum Verlag <https://www.oetinger.de/buch/warum-ist-die-banane-krumm/9783770700295>



Goethes Rucksack, Goethe-Institut Bukarest



Mühl, Iris & Billy Bock

Zeig mir die Sterne, Lotte!

Alter: 6-8

MINT-Thema:

Nacht, Sternbilder

Inhalt:

Kennst du den kleinen Hund? Madame Cassiopeia? Den Löwen? Oder den großen Bären? Stell dir vor, sie alle kannst du nachts am Sternenhimmel finden. Natürlich nur, wenn du mutig genug bist, durch die Wunderluken zu schauen. Komm mit, Lotte zeigt sie dir. Entdecke mit Mama und Papa die verschiedenen Sternenbilder in einer fantasievollen Geschichte mit traumhaften Bildern.

Aktionsidee:

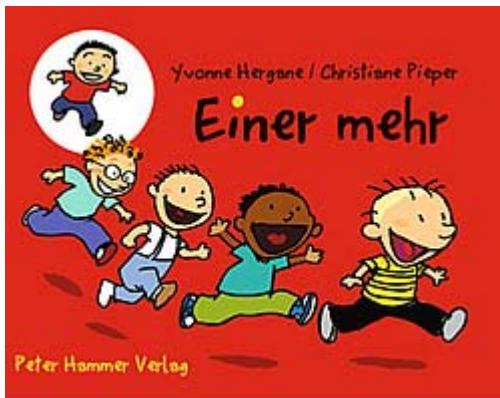
Könnt ihr die Sternenbilder aus der Geschichte auf der Sternenkarte wiederentdecken? Findet ihr den großen und den kleinen Wagen? Seht ihr vielleicht selber Formen in den Sternen, die euch an Tiere oder Gegenstände erinnern? Erzählt euch gegenseitig, was ihr auf der Sternenkarte entdeckt und gestaltet eure eigene Sternenkarte!

Für dieses Thema eignet sich auch die Geschichte „Warum leuchten die Sterne?“ in: „Warum ist die Banane krumm?“ (siehe oben)

Link zum Verlag: <https://www.oetinger.de/buch/zeig-mir-die-sterne-lotte/9783958820036>



Goethes Rucksack, Goethe-Institut Bukarest



Hergane, Yvonne & Christiane Pieper

Einer mehr

Alter: ab 3

MINT-Thema:

Zählen

Inhalt:

Dieses Bilderbuch zaubert viele kleine Jungs herbei, Seite für Seite einen mehr. Begleitet von einfachen, lustigen Reimen, treiben sie ihre Späße.

Mit jedem neuen Bürschchen wird es enger auf der Seite, aber auch lustiger. Es wird geplanscht, gestritten und geheult. Geflitzt, gerodelt und gefuttert. Als neun erschöpfte Knaben zufrieden in ihrem Bett liegen, einer neben dem anderen, kann das natürlich nicht so bleiben: "Und, kommt noch wer? Ja, tatsächlich. Einer mehr!"

Aktionsidee:

Während des Vorlesens kann man die Zahlen durch einen bunten Abakus sichtbar machen.

Zahlen im wahrsten Sinne „begreifen“? Das klappt mit diesem einfachen Fühl- und Zählspiel: In einen Stoffbeutel gibt man eine bestimmte Zahl von kleinen Gegenständen (z. B. Bauklötzchen oder Walnüsse in der Schale). Dann sollen die Kinder nacheinander in den Sack greifen, die Gegenstände erfühlen und die Zahl bestimmen.

Link zum Verlag: <https://www.peter-hammer-verlag.de/buchdetails/einer-mehr/>



Goethes Rucksack, Goethe-Institut Bukarest