

Dr. Liljana Kač

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

Učenec v središču učenja, poučevanja in formativnega spremljanja

Abstract zum Vortrag an der Bildungskonferenz „Mündiger Bürger durch Fremdsprachenlernen“, am 22.11.2019 in Ljubljana:

Samostojno učenje za trajno in kakovostno znanje je značilno za učno okolje, ki deluje po načelih formativnega spremljanja. Pri tem ima učenec kot posameznik in kot družbeno bitje v nenehni interakciji z drugimi pomembno vlogo. Na Zavodu RS za šolstvo že vrsto let uvajamo formativno spremljanje v šolsko prakso. V predstavitvi se bom osredotočila na aktualni razvojni projekt, kjer s pomočjo vzgojiteljev in učiteljev razvijamo in širimo prakso formativnega spremljanja v učna okolja. Na podlagi primera dela v razvojni skupini za nemščino bom predstavila način dela, ugotovitve in ključne pogoje za uspešno delovanje formativnega spremljanja v podporo učenju.