

doc. dr. Brigita Kacjan

Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru;

predsednica Slovenskega društva učiteljev nemškega jezika (SDUNJ)

Odgovorni državljani s pomočjo kompetenčnega in produktno naravnane učenja

Izveček predavanja z izobraževalne konference »Odgovorni državljani s pomočjo učenja tujih jezikov« 22. 11. 2019 v Ljubljani:

Odgovorne državljane odlikujejo štiri lastnosti: samozavestno (vendar ne egoistično), kritično (vendar ne destruktivno) in ustvarjalno (vendar ne živeč v nekem svojem vznesenem svetu) sodelujejo pri oblikovanju in nadaljnjem razvoju družbe.

Te zaželenosti pa je treba pri vsakem posamezniku že od začetka počasi in namensko razvijati, če želimo vzgojiti odgovorne državljane. V okviru šolske izobrazbe je treba pri razvoju osebnosti med seboj povezovati vsa izobraževalna področja ter razvijati posebne metode in tehnike, ki lahko doprinesejo k oblikovanju osebnosti odgovornih državljanov.

Na področju učenja tujih jezikov je ta cilj med drugim možno doseči z učenjem ter poučevanjem, ki sta naravnana k učnim rezultatom in uspešnosti učencev. Kot že ime pove, gre poleg razvijanja jezikovnih kompetenc za razvijanje tako imenovanih prenosljivih kompetenc ter integracijo učnih rezultatov in uspešnosti učencev v proces učenja in poučevanja. Kompetence so prenosljive, če se kontekstualno vključijo v realno življenje in jih učenci prepoznajo kot potrebne. Samo pod temi pogoji se učenec lahko zaveda svojih prenosljivih kompetenc ter jih uporablja primerno situacijam, samozavestno, kritično in ustvarjalno. Ta zavest se oblikuje oziroma razvija predvsem, če učenci na podlagi svojih konkretnih učnih rezultatov in uspešnosti spoznavajo ter na lastni koži izkusijo uporabnost pridobljenih jezikovnih in prenosljivih kompetenc.