

Auswärtiges Amt
Deutscher Akademischer Austauschdienst
Goethe-Institut Inter Nationes
Zentralstelle für das Auslandsschulwesen

StA DaF

*Ständige Arbeitsgruppe
Deutsch als Fremdsprache*



Deutsch als Fremdsprache
Erhebung **2000**



Wussten Sie schon:

**Top 10 der Deutschlerner
in absoluten Zahlen ¹**

Russische Föderation	4.657.500
Polen	2.202.708
Frankreich	1.603.813
Ukraine	1.235.647
Usbekistan	855.900
Tschechische Republik	799.071
Ungarn	629.742
Kasachstan	628.874
Niederlande	591.190
USA	551.274

**Jedes zehnte antiquarisch verkaufte
Buch wird ins Ausland verkauft. ²**

**In den EU-Beitrittsländern (2004) ist
Deutsch, nach Englisch, die meist-
gelernte Sprache (Schülerzahlen in
Prozent in der allgemein bildenden
Sekundarstufe 1 + 2). ³**

Englisch	77 %
Deutsch	37 %
Französisch	18 %

**Deutsch liegt auf dem dritten Platz,
was den Anteil der Sprachen in der
weltweiten Buchproduktion anbelangt. ⁴**

Englisch	28 %
Chinesisch	13 %
Deutsch	12 %

Deutsch als Fremdsprache 2000

Einführung

Die vorliegende Statistik zur Lage der deutschen Sprache im Ausland ist von der »Ständigen Arbeitsgruppe Deutsch als Fremdsprache« (StADaF) erarbeitet worden. Dieser Arbeitsgruppe gehören das Auswärtige Amt, der Deutsche Akademische Austauschdienst, das Goethe-Institut Inter Nationes sowie die Zentralstelle für das Auslandsschulwesen als ständige Mitglieder an. Die Daten wurden von den lokalen StADaFs in den jeweiligen Ländern erfasst und von den Auslandsvertretungen und den Goethe-Instituten im Ausland gesammelt. Die Statistik wurde vom Goethe-Institut Inter Nationes konzipiert und zusammengestellt.

Diese quantitative Erhebung zu Lernerzahlen für Deutsch als Fremdsprache ist nach hiesiger Kenntnis die beste und umfangreichste Statistik zur Lage der deutschen Sprache im Ausland. Die Angaben beruhen auf offiziellen Quellen oder Schätzungen örtlicher Experten. Zur Erhöhung der Validität wurde in den Fällen, wo keine Zahlen eruiert und realistische Schätzungen nicht möglich waren, auf Angaben verzichtet.

Eine Reihe vor allem kleinerer Länder wurde 2000 nicht erfasst, da dort, ausgehend von der Erhebung aus dem Jahr 1995, kein nennenswerter Umfang an Aktivitäten im Bereich Deutsch als Fremdsprache zu erwarten war und darüber hinaus die Daten besonders schwierig zu erheben waren.

Trotz umfassenden Engagements konnten im Einzelfall nicht alle gewünschten Daten erhoben werden. Besonders die Erfassung von Angaben über Deutschkurs Teilnehmer in der Erwachsenenbildung gestaltete sich mancherorts als sehr aufwändig und kompliziert. Aufgrund fehlender zentraler Erfassung und privatwirtschaftlicher Rahmenbedingungen beruhen die Angaben hierzu zum Teil auf Schätzungen örtlicher Experten. In einigen Fällen musste auf Angaben für den Bereich der Erwachsenenbildung ganz verzichtet werden (u. a. USA, Südafrika, Polen, Belgien, Irland).

Da die Angaben der Erhebung aus dem Jahr 1995 eine wesentlich geringere Validität aufweisen und zudem nach einer nur bedingt vergleichbaren Systematik erhoben wurden, ist ein Vergleich der Angaben 1995 und 2000 nur sehr bedingt möglich. Mit der anvisierten Durchführung einer erneuten Abfrage im Jahre 2005 (nach derselben Systematik wie im Jahre 2000) werden dann eindeutig vergleichbare Angaben vorliegen.

Ferner ist zu beachten, dass die Statistik keine Aussagen zur Qualität und zur Intensität des Deutschunterrichts zulässt. Diese Informationen wären von Bedeutung für eine genaue Lageanalyse, sind allerdings in eine Statistik nicht oder nur mit einem unvermeidbaren Aufwand zu integrieren.

Top 10 der Deutschlerner zur Einwohnerzahl in Prozent ⁵

Tschechische Republik	7,83
Slowakische Republik	7,63
Ungarn	6,30
Polen	5,68
Slowenien	5,15
Dänemark	4,50
Litauen	4,30
Lettland	4,22
Estland	4,20
Finnland	4,14

Es gibt **1.643 Institute der Germanistik an Universitäten im Ausland**. **74 Studiengänge werden dort ganz oder teilweise in deutscher Sprache angeboten.** ⁶

Im Jahr **2000 studierten 175.000 ausländische Studierende an deutschen Hochschulen.** ⁷

Dennoch lassen sich aus der Datensammlung einige wichtige Tendenzen ablesen: Das Interesse am Deutschlernen ist unverändert groß. Ca. **20 Millionen Menschen lernen im Ausland Deutsch**. Es gibt daher keinen Grund zur Resignation im Bereich der Deutschförderung. Im Gegenteil: Trotz einzelner durchaus gegenläufiger Tendenzen tragen die von den Mittlerorganisationen der deutschen Auswärtigen Kulturpolitik unternommenen Anstrengungen und Förderinstrumente maßgeblich zum Erhalt dieses großen Interesses bei.

Zuwachs um 2,48 % (+425.909 Schüler)

17.187.371 Schüler	2000
≈16.761.462 Schüler	1995

Deutsch an Schulen

Deutsch wird **hauptsächlich an Schulen** gelernt. Die Datensammlung hat ergeben, dass im Jahr 2000 17.187.371 Schüler weltweit Deutsch lernten. Ein Vergleich mit den Daten aus 1995 ergibt einen leicht positiven Trend (+425.909).

31%	1. Fremdsprache
51%	2. Fremdsprache
18%	3. Fremdsprache

Deutsch wird in der Regel **als zweite Fremdsprache** erlernt.

Deutsch als Fremdsprache wird überwiegend in Europa gelernt. Das Interesse ist in Mittel- und Osteuropa und den Staaten der GUS nach wie vor größer als in Westeuropa (siehe Tabelle Top 10, oben auf dieser Seite).

In der EU entwickelt sich die Lage uneinheitlich. Von der Verstärkung des Fremdsprachenunterrichts – etwa in Italien oder Finnland – kann auch Deutsch profitieren. In Großbritannien wird Deutsch auffallend wenig gelernt, der negative Trend hält an. Auch die Zahl der Deutschschüler in Frankreich geht deutlich zurück.

Deutsch im Studium

Weltweit lernten 2.043.582 Studenten Deutsch im Rahmen von **studienbegleitenden Sprachkursen**, 487.689 Studenten studierten **Germanistik** oder absolvierten einen Studiengang zur **Ausbildung zum Deutschlehrer**.

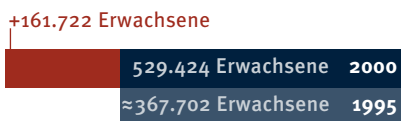
487.689 Germanisten / Deutschlehrerausbildung
2.043.582 Deutschstudenten



Die traditionell **philologisch** ausgerichteten **germanistischen** Studiengänge (2000: 487.689 Studenten) finden im Ausland deutlich weniger Interesse als noch vor 5 Jahren.



Erfreulich entwickelte sich hingegen die Zahl der Studenten, die **studienbegleitend** an Deutschkursen (2000: 2.043.582) teilnahmen.



Erwachsenenbildung

Zuwächse konnten im Bereich der **Erwachsenenbildung** ausgemacht werden, wo im Trend zur beruflichen Zusatzqualifikation das Erlernen von Deutsch als Fremdsprache als attraktive Wahl für eine **zweite Fremdsprache** neben dem Englischen wahrgenommen wird.

529.424 Erwachsene lernten an Sprachschulen Deutsch (ohne Goethe-Institute im Ausland).

Top 11 der meistgesprochenen Sprachen in der EU

Die elf EU-Amtssprachen werden von den folgenden Anteilen (Angabe in Prozent) der EU-Bevölkerung gesprochen (als Muttersprache).⁸

Deutsch	24
Französisch	16
Englisch	16
Italienisch	16
Spanisch	11
Niederländisch	6
Griechisch	3
Portugiesisch	3
Schwedisch	2
Dänisch	1
Finnisch	1

Top 12 der meistgesprochenen Sprachen

Anzahl der Sprecher und Anteil an Weltbevölkerung in Prozent⁹

Chinesisch	1.210 Mio	23,6
Englisch	573 Mio	11,3
Hindi	418 Mio	8,2
Spanisch	352 Mio	6,9
Russisch	242 Mio	4,7
Arabisch	209 Mio	4,1
Bengalisch	196 Mio	3,8
Portugiesisch	182 Mio	3,5
Indonesisch	175 Mio	3,3
Französisch	131 Mio	2,5
Japanisch	125 Mio	2,4
Deutsch	101 Mio	2,1

Die StADaF

In der **Ständigen Arbeitsgruppe Deutsch als Fremdsprache (StADaF)** koordinieren die für die Förderung der deutschen Sprache im Ausland wichtigsten Mittlerorganisationen ihre Maßnahmen. In diesem Steuerungsgremium wird das weltweite Interesse am Deutschen beobachtet, der Bedarf an Deutschförderung untersucht und werden die entsprechenden Maßnahmen untereinander abgestimmt.

Deutsch als europäische Sprache

»Europäische« Sprachen und ihre Verbreitung ¹⁰

Deutsch	101 Mio	Sprecher weltweit davon in Europa % davon außerhalb Europas %	96,0 %	4,0 %
Englisch	573 Mio		10,7	89,3
Französisch	131 Mio		47,6	52,4
Portugiesisch	182 Mio		5,4	94,6
Spanisch	352 Mio		11,2	88,8

Gut 90 % oder etwa 370.000 der ca. 400.000 japanischen Deutschlerner finden sich im Erwachsenenbereich. ¹¹

Deutsch liegt im Internet auf Platz zwei. Sowohl was den Anteil an Netzseiten anbelangt, als auch was die verwendete Suchsprache anbelangt. ^{12 a}

Netzseiten auf Englisch	56,4 %
<i>(1.142.500.000 Netzseiten ohne PDF-Formate)</i>	
Netzseiten auf Deutsch	7,7 %
<i>(156.200.000 Netzseiten ohne PDF-Formate)</i>	
Netzseiten auf Französisch	5,6 %
Netzseiten auf Japanisch	4,9 %
Netzseiten auf Spanisch	3,0 %
Netzseiten auf Chinesisch	2,4 %

Verwendete Suchsprache (hier Google) ^{12 b}

Englisch	57 %
Deutsch	12 %
Japanisch	7 %
Spanisch	6 %
Französisch	5 %
Chinesisch	3 %

Die Mitglieder der **StADaF** sind:

Das Auswärtige Amt (AA). Das AA ist das für die Auswärtige Kultur- und Bildungspolitik und damit auch für die Förderung der deutschen Sprache im Ausland zuständige Bundesministerium. Es ist verantwortlich für die Verwendung der für diesen Zweck bestimmten Mittel aus dem Bundeshaushalt. Das AA arbeitet in diesem Bereich mit einer Reihe von Mittlerorganisationen zusammen.

Der Deutsche Akademische Austauschdienst e. V. (DAAD). Der Deutsche Akademische Austauschdienst e. V. ist eine gemeinsame Einrichtung der Hochschulen und Studentenschaften in der Bundesrepublik Deutschland. Wichtigste Aufgabe des DAAD ist die Förderung des internationalen akademischen Austauschs.

Seine Programme für Studierende, Graduierte, Wissenschaftler und Künstler sind sowohl für alle Fachrichtungen als auch für alle Länder offen und kommen Ausländern und Deutschen gleichermaßen zugute.

Die Förderung der deutschen Sprache und der Germanistik im Ausland gehört zu den wichtigsten Aufgaben des DAAD. Dazu setzt er erhebliche Mittel ein. Er verleiht zahlreiche Stipendien, fördert z. B. Deutschlandstudienzentren, unterstützt Tagungen sowie Fachpublikationen und vermittelt an die 500 Lektorinnen und Lektoren weltweit an germanistische Fachbereiche.

Das Goethe-Institut Inter Nationes e. V. (GI). Die Hauptziele des GI mit seinen 126 Auslandsinstituten und 15 Inlandsinstituten sind:

- die Förderung der deutschen Sprache im Ausland
- die Förderung der internationalen, kulturellen Zusammenarbeit
- die Vermittlung eines umfassenden Deutschlandbildes durch Informationen über das kulturelle, gesellschaftliche und politische Leben.

Das GI hat eine zentrale Stellung bei der Förderung der deutschen Sprache inne, da es an seinen Instituten selbst Sprachkurse anbietet und Personen und Institutionen im Ausland, welche die deutsche Sprache vermitteln, in ihrer Tätigkeit unterstützt. So erlernen allein an den Goethe-Instituten im Ausland jährlich etwa 140.000 Sprachkursteilnehmer die deutsche Sprache.

Die Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA). Die Zentralstelle für das Auslandsschulwesen ist als Abteilung VI des Bundesverwaltungsamtes unter der Fachaufsicht des Auswärtigen Amtes mit der pädagogischen, personellen und finanziellen Betreuung der schulischen Arbeit im Ausland im Rahmen der Auswärtigen Kulturpolitik betraut. Dies erfolgt in enger Zusammenarbeit mit dem Bundesländer-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland (BLASchA), in dem das Auswärtige Amt, die Zentralstelle für das Auslandsschulwesen und die 16 Bundesländer vertreten sind. Weltweit werden über 500 Schulen, darunter 119 deutsche Auslandsschulen, die überwiegend in privater Trägerschaft geführt werden, personell und finanziell gefördert. Rund 2000 Lehrkräfte befinden sich an diesen Einrichtungen. Sie werden während ihrer Tätigkeit im Ausland organisatorisch, pädagogisch und finanziell von der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen betreut. Für die Förderung der schulischen Arbeit im Ausland sind im Haushalt des Auswärtigen Amtes rund 169 Mio. Euro jährlich veranschlagt.



Afrika 2,35%

Naher + Mittlerer Osten 0,71%

Gemeinschaft Unabhängiger Staaten 40,03%

Süd-Ost-Asien 3,87%

Australien + Neuseeland 0,81%

Region	Lernerzahl	Anteil %
Nordamerika	642.374	3,17
Südamerika	160.425	0,79
Europa (ohne EU 2002 / 2004) ¹³	1.245.149	6,15
EU-Europa 2002	4.055.465	20,03
EU-Beitrittsländer 2004	4.473.455	22,09
Gemeinschaft Unabhängiger Staaten	8.104.515	40,03
Afrika	475.387	2,35
Naher + Mittlerer Osten	143.365	0,71
Süd-Ost-Asien	783.577	3,87
Australien + Neuseeland	164.354	0,81
Insgesamt	20.248.066	

+11 | +/-12 | -11 | -10 | -9 | -8 | -7 | -6 | -5 | -4 | -3 | -2

Zeitzone



Anhang Quellenangabe

- 1) Auswertung und Berechnung aus vorliegender StADaF-Erhebung
- 2) Deutsche Welle, »Lesestoff aus zweiter Hand«, 10. 8. 2002, Umfrage unter deutschen Antiquaren
- 3) Eurostat, Statistisches Amt der Europäischen Gemeinschaften in Luxemburg, Pressemitteilung Nr. 53 / 2001 – 17. 5. 2001, Fremdsprachen an den europäischen Schulen, 3
- 4) Prof. Stoll, Karl-Heinz, Universität Mainz: »Zukunftsperspektiven der Translation«, 8, Zahlen aus Graddol, David 1997, <http://www.fask.uni-mainz.de/fbpubl/fax/Modul/zukunft.htm> – 26. 5. 2000 / 23. 1. 2003
- 5) Auswertung und Berechnung aus vorliegender StADaF-Erhebung unter Einbezug der Einwohnerzahlen entnommen aus: Harenberg Länderlexikon, Harenberg Lexikon Verlag 2002
- 6) Deutscher Bundestag, 14. Wahlperiode – Drucksache 14 / 7250 – 31. 10. 2001, Antwort der Bundesregierung: »Verbreitung, Förderung und Vermittlung der deutschen Sprache«, 26
- 7) Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF): Grund- und Strukturdaten 2000 / 2001, vgl. hierzu auch »Wissenschaft weltweit 2002«, hrsg. vom DAAD, 2. Aufl., Bertelsmann 2002
- 8) Eurostat, Statistisches Amt der Europäischen Gemeinschaften in Luxemburg, <http://www.europa.eu.int/comm/education/languages/de/lang/europeanlanguages.html> – 14. 12. 2001
- 9) Haarmann, Harald: Kleines Lexikon der Sprachen, Beck 2002, 13
- 10) Haarmann, Harald: Sprachen-Almanach, Campus 2002, 33
- 11) Auswertung und Berechnung aus vorliegender StADaF-Erhebung
- 12 a) Das Internet spricht Englisch und neuerdings auch Deutsch, Sprachen und ihre weltweite Verbreitung im World-Wide-Web, <http://www.netz-tipp.de/sprachen.html> – 23. 1. 2003
- 12 b) Google Zeitgeist: Search patterns, trends, and surprises according to Google, Languages Used to Access Google January 2002, <http://www.google.com/press/zeitgeist/zeitgeist-jano2.html> – 23. 1. 2003
- 13) Europa (ohne EU 2002 / 2004); erfasst sind: Albanien, Bosnien-Herzegowina, Bulgarien, Island, Kroatien, Mazedonien, Norwegen, Rumänien, Serbien und Montenegro, Türkei.

Deutsch als Fremdsprache

Schule



10	2000 Fremdsprachen anbietende Schulen	2000 DaF-Schulen	2000 DaF-Schüler	2000 DaF als 1. Fremdsprache in Prozent	2000 DaF als 2. Fremdsprache in Prozent	2000 DaF als 3./4. ... Fremd- sprache in Prozent	2000 DaF-Lehrer	1995–2000 DaF-Schüler Entwicklung in Prozent	1995–2000 DaF-Schüler Entwicklung in Zahlen
Ägypten	100.000	150	100.000	2	85	13	1.000	+ 20 %	+ 16.400
Albanien	2.400	20	6.000	20	40	40	30	+ 94 %	+ 2.907
Algerien		995	98.100	0	0	100	990	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Angola		nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Antigua		nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Argentinien		100	22.000	65	35	0	500	+ 20 %	+ 3.646
Armenien	1.450	302	52.656	0	100	0	446	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Aserbaidshan	4.261	80	2.500				150	- 95 %	- 48.074
Äthiopien		0	0	0	0	0	0	-	- 8
Australien	6.075	1.211	142.300	80	20	0	2.018	+ 7 %	+ 9.300
Bahrain	43	2		0	99	1	7	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Bangladesh	12.000	0	0	0	0	0	0	-	- 25
Barbados		0	0	0	0	0	0	-	- 13
Belgien		1.200	114.220				2.500	+ 56 %	+ 40.820
Benin VR	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Bolivien	7.000	7	6.141	97	2	1	42	+ 9 %	+ 496
Bosnien-Herzegowina			100.000	15	85	0	2.000	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Botsuana	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Brasilien	205.095	360	51.000	90	10	0	620	- 3 %	- 1.771
Brunei	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Bulgarien	3.003	2.850	155.579				1.500	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Burkina Faso	435	77	12.477	0	100	0	105	+ 25 %	+ 2.506
Burundi	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich

11	2000 Fremdsprachen anbietende Schulen	2000 DaF-Schulen	2000 DaF-Schüler	2000 DaF als 1. Fremdsprache in Prozent	2000 DaF als 2. Fremdsprache in Prozent	2000 DaF als 3./4. ... Fremd- sprache in Prozent	2000 DaF-Lehrer	1995–2000 DaF-Schüler Entwicklung in Prozent	1995–2000 DaF-Schüler Entwicklung in Zahlen
Chile		58	20.000	75	25	0	338	+ 27 %	+ 4.233
China-Festland		6	600	95	5	0	54	- 37 %	- 350
China-Hongkong	entfällt	entfällt	entfällt	entfällt	entfällt	entfällt	entfällt	entfällt	entfällt
China-Taiwan	4.239	27	1.100	0	100	0	18	+ 340 %	+ 850
Costa Rica	800	1	765	66			25	+ 88 %	+ 359
Côte d'Ivoire	511	461	120.000	5	95	0	700	+ 13 %	+ 13.753
Dänemark	2.092	2.092	209.464	0	95	5	5.500	- 8 %	- 18.428
Dominikanische Republik		0	0	0	0	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung
Dominica	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Ecuador		2	2.276	100	0	0	35	+ 50 %	+ 763
El Salvador	1.558	2	800	100	0	0	14	+	+ 800
Eritrea	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Estland	796	466	56.913	44	38	18	731	+ 14 %	+ 6.919
Finnland	4.872	2.800	200.000	4	44	52	3.000	+ 68 %	+ 81.245
Frankreich	48.131	18.000	1.366.367	59	40	1	11.800	- 9 %	- 127.199
Gabun	98	25	2.680				42	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Georgien	2.355	1.487	177.732	15	80	5	1.959	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Ghana	1.900	5	300	0	100	0	8	+ 36 %	+ 80
Grenada	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Griechenland	16.037	745	78.133	1	99	0	588	+ 213 %	+ 53.133
Großbritannien	3.550	1.600	380.000	40	60	0	8.100	- 14 %	- 61.600
Guatemala	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Guinea	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich

	2000 Fremdsprachen anbietende Schulen	2000 DaF-Schulen	2000 DaF-Schüler	2000 DaF als 1. Fremdsprache in Prozent	2000 DaF als 2. Fremdsprache in Prozent	2000 DaF als 3./4. ... Fremd- sprache in Prozent	2000 DaF-Lehrer	1995–2000 DaF-Schüler Entwicklung in Prozent	1995–2000 DaF-Schüler Entwicklung in Zahlen
Guyana	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Haiti	1.900	1	10				80	+100 %	+5
Honduras	3.000	0	0	0	0	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung
Indien	1.100	60	12.800	0	98	2	90	+34 %	+3.253
Indonesien	218.014	500	40.000	30	39	31	462	-75 %	-120.000
Irak	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Iran	40.000	100	10.000	0	90	10	100	keine Veränderung	keine Veränderung
Irland	800	600	75.000	100	0	0	900	-17 %	-15.000
Island	227	40	5.445	0	0	100	110	-31 %	-2.405
Israel		11	250	0	5	95	10	-29 %	-100
Italien	26.153	1.682	210.598	70	20	10	2.150	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Jamaika	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Japan	21.317	195	23.000	1	98	1	700	+360 %	+18.000
Jemen		0	0	0	0	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung
Jordanien	3.731	3	202	0	100	0	3	+21 %	+35
Kambodscha		0	0	0	0	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung
Kamerun	577	500	100.000	0	100	0	750	+2 %	+2.152
Kanada	3.000	700	35.000	5	40	55	900	+22 %	+6.350
Kasachstan	6.328	3.641	508.154	26			4.429	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Katar	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Kenia	150	37	2.700	0	100	0	50	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Kirgisistan	1.762	406	92.213	90	10	0	784	-32 %	-43.837
Kolumbien		25					245	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich

	2000 Fremdsprachen anbietende Schulen	2000 DaF-Schulen	2000 DaF-Schüler	2000 DaF als 1. Fremdsprache in Prozent	2000 DaF als 2. Fremdsprache in Prozent	2000 DaF als 3./4. ... Fremd- sprache in Prozent	2000 DaF-Lehrer	1995–2000 DaF-Schüler Entwicklung in Prozent	1995–2000 DaF-Schüler Entwicklung in Zahlen
Kongo DR	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Korea	4.688	737	332.136	0	100	0	1.144	- 42 %	- 243.325
Kroatien	1.193	1.092	169.234	36	61	3	1.043	+ 9 %	+ 14.397
Kuba		22	1.500	0	80	20	30	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Kuwait		1					2	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Laos		0	0	0	0	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung
Lettland	953	628	71.229				992	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Libanon	1.190	11	1.650	0	28	72	21	+ 146 %	+ 980
Libyen		0	0	0	0	0	0	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Litauen	2.180	1.370	135.000	71	28	1	1.535	- 0,12 %	- 156
Luxemburg	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst
Madagaskar	1.721	75	9.900	0	100	0	72	- 10 %	- 1.100
Malawi	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Malaysia	13	13	1.160	0	0	100	13	- 1 %	- 15
Mali	423	44	35.000	0	100	0	115	+ 12 %	+ 3.657
Malta	79	33	2.500	50	50	0	33	- 30 %	- 1.057
Marokko	562	220	7.168	0	0	100	150	+ 28 %	+ 1.575
Mauretanien	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Mauritius	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Mazedonien (ehem. jug. Rep.)	434	65	14.000	0	100	0	100	+ 22 %	+ 2.484
Mexiko		30	30.000	10	80	10	50	+ 431 %	+ 24.345
Moldau	1.566	127	21.000	20	70	10	175	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Mongolei	570	20	3.000	38	62	0	50	+ 43 %	+ 900

14	2000 Fremdsprachen anbietende Schulen	2000 DaF-Schulen	2000 DaF-Schüler	2000 DaF als 1. Fremdsprache in Prozent	2000 DaF als 2. Fremdsprache in Prozent	2000 DaF als 3./4. ... Fremd- sprache in Prozent	2000 DaF-Lehrer	1995–2000 DaF-Schüler Entwicklung in Prozent	1995–2000 DaF-Schüler Entwicklung in Zahlen
Mosambik		0	0	0	0	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung
Myanmar	38.908	0	0	0	0	0	0	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Namibia	39	35	3.550	16	84	0	50	+ 31 %	+ 850
Nepal	36.880	3	30				3	+	+ 30
Neuseeland	1.980	266	14.634	100	0	0	311	+ 34 %	+ 3.707
Nicaragua	891	1	560	90			14	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Niederlande	8.062	650	572.000	0	100	0	3.424	+ 6 %	+ 31.800
Nigeria	6.429	2	80	0	0	100	4	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Norwegen	3.765	1.656	108.781	0	87	13	3.600	+ 66 %	+ 43.281
Oman		2	89	0			4	+	+ 89
Pakistan		0	0	0	0	0	0	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Palästinensische Autonomiegebiete	1.832	9	2.000	0	100	0	23	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Panama	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Paraguay	1.077	101	5.226	0	100	0	272	+ 220 %	+ 3.591
Peru		10	6.000	90	10	0	80	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Philippinen		2	60	60	40	0	2	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Polen	32.424	15.183	2.131.781	31			8.490	+ 56 %	+ 767.881
Portugal	1.463	381	29.200	2	5	93	1.814	+ 55 %	+ 10.409
Ruanda	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Rumänien	12.484	2.094	282.267	45	51	4	3.804	+ 12 %	+ 30.380
Russische Föderation	46.735	29.922	4.000.000	88	12	0	50.000	- 3 %	- 124.220
Sambia	80	2	140				2	+	+ 140
Saudi-Arabien	14.071	0	0	0	0	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung

	2000 Fremdsprachen anbietende Schulen	2000 DaF-Schulen	2000 DaF-Schüler	2000 DaF als 1. Fremdsprache in Prozent	2000 DaF als 2. Fremdsprache in Prozent	2000 DaF als 3./4. ... Fremd- sprache in Prozent	2000 DaF-Lehrer	1995–2000 DaF-Schüler Entwicklung in Prozent	1995–2000 DaF-Schüler Entwicklung in Zahlen	
Schweden	4.700	3.050	196.955	0	96	4	5.500	-3 %	-5.253	
Schweiz	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	
Senegal	985	87	9.500	0	70	30	98	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	
Serbien-Montenegro (ohne Kosovo)	3.235	403	67.000	31	69	0	606	keine Veränderung	keine Veränderung	
Seychellen		0	0	0	0	0	0	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	
Simbabwe		0	0	0	0	0	0	-	-73	
Singapur	4	2	550	100	0	0	10	+57 %	+200	
Slowakische Republik	5.600	5.129	380.000	53	44	3	4.500	-7 %	-28.207	
Slowenien	967	900	88.509	30	65	5	600	+26 %	+18.483	
Spanien	18.996	520	26.101	25	70	5	700	+86 %	+12.101	
Sri Lanka		6	100				8	+	+100	
St. Lucia	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	
St. Vincent	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	
Südafrika		102	8.500	0	0	100	150	-23 %	-2.521	
Sudan	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	
Suriname		1	100				2	+4 %	+4	
Syrien		0	0	0	0	0	0	-	-75	
Tadschikistan	334	73					566	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	
Tansania	92	2	100	0	50	50	10	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	
Thailand	11.000	42	3.467	0	100	0	64	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	
Togo	800	105	18.500	0	100	0	160	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	
Trinidad	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	
Tschad	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	

Deutsch als Fremdsprache

Hochschule



18	2000 Hochschulen mit DaF	2000 Germanistik DL-Ausbildung* Deutschstudien Studenten gesamt	2000 Germanistik DL-Ausbildung*	2000 Deutschstudien	2000 Dozenten	1995–2000 Germanistik DL-Ausbildung* Deutschstudien Studenten gesamt Entwicklung in Prozent	1995–2000 Germanistik DL-Ausbildung* Deutschstudien Studenten gesamt Entwicklung in Zahlen	2000 DaF-Sprachkurse Studenten	2000 Dozenten	1995–2000 DaF-Sprachkurse Studenten Entwicklung in Prozent	1995–2000 DaF-Sprachkurse Studenten Entwicklung in Zahlen
Ägypten	25	2.000	1.500	500	150	-17%	-400	4.000	150	-25%	-1.300
Albanien	3	380	380	0	28	+12%	+40	200	14	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Algerien	2	600	500	100	50	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	1.600	40	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Angola	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Antigua	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Argentinien	12	600	450	150	65	+500%	+500	1.000	30	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Armenien	25	954	354	600	20	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	1.000	60	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Aserbajdschan	11	350	200	150	55	-15%	-63	100	35	-97%	-3.278
Äthiopien	0	0	0	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung
Australien	21	1.305	105	1.200	65	-43%	-975	2.350	77	+31%	+550
Bahrain	1	0	0	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung	60	1	+	+60
Bangladesh	3	0	0	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung	300	5	+131%	+170
Barbados		0	0	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung			keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Belgien	8	1.450	800	650	45	+81%	+650			keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Benin VR	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Bolivien	1	98	98	0	1	+	+98	8	4	-89%	-62
Bosnien-Herzegowina	5	400	400			keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich			keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Botsuana	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Brasilien	34	1.915	1.600	315	90	-12%	-261	3.000	125	-9%	-300
Brunei	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Bulgarien	40	950	900	50	90	+57%	+344	21.000	150	-89%	-175.046
Burkina Faso	2	101	101			+2%	+2	161	8	-30%	-68
Burundi	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich

	2000 Hochschulen mit DaF	2000 Germanistik DL-Ausbildung* Deutschstudien Studenten gesamt	2000 Germanistik DL-Ausbildung*	2000 Deutschstudien	2000 Dozenten	1995–2000 Germanistik DL-Ausbildung* Deutschstudien Studenten gesamt Entwicklung in Prozent	1995–2000 Germanistik DL-Ausbildung* Deutschstudien Studenten gesamt Entwicklung in Zahlen	2000 DaF-Sprachkurse Studenten	2000 Dozenten	1995–2000 DaF-Sprachkurse Studenten Entwicklung in Prozent	1995–2000 DaF-Sprachkurse Studenten Entwicklung in Zahlen
Chile	6	141	70	71	13	-58 %	-192	402	26	+302 %	+302
China-Festland	67	1.800	1.600	200	420	-10 %	-200	11.000	700	-33 %	-5.460
China-Hongkong	entfällt	entfällt	entfällt	entfällt	entfällt	entfällt	entfällt	entfällt	entfällt	entfällt	entfällt
China-Taiwan	80	1.200	1.200	0	40	+17 %	+171	2.350	70	-6 %	-150
Costa Rica	1	0	0	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung	80	2	keine Veränderung	keine Veränderung
Côte d'Ivoire	3	3.360	1.860	1.500	21	+220 %	+2.310	1.660	21	+	+1.660
Dänemark	35	3.578	1.940	1.638	190	+377 %	+2.828	20.000	50	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Dominikanische Republik	0	0	0	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung	0	0	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Dominica	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Ecuador	1	0	0	0	0	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	176	10	-60 %	-264
El Salvador	0	0	0	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung
Eritrea	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Estland	27	513	507	6	25	+14 %	+63	3.732	66	-17 %	-768
Finnland	15	1.775	975	800	74	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	3.050	43	+15.150 %	+3.030
Frankreich	57	83.446	23.446	60.000	3.000	+364 %	+65.446	120.000	2.000	+141 %	+70.228
Gabun	1	0	0	0	0	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	1	1	-98 %	-43
Georgien	200	7.075	2.075	5.000	200	+527 %	+5.947	4.000	400	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Ghana	3	15	0	15	5	+	+15	120	7	+200 %	+80
Grenada	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Griechenland	38	2.305	2.005	300	38	+21 %	+405	2.960	74	+2.860 %	+2.860
Großbritannien	98	5.800	2.800	3.000	495	+82 %	+2.616	3.000	495	+11 %	+300
Guatemala	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Guinea	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich

20	2000 Hochschulen mit DaF	2000 Germanistik DL-Ausbildung* Deutschstudien Studenten gesamt	2000 Germanistik DL-Ausbildung*	2000 Deutschstudien	2000 Dozenten	1995–2000 Germanistik DL-Ausbildung* Deutschstudien Studenten gesamt Entwicklung in Prozent	1995–2000 Germanistik DL-Ausbildung* Deutschstudien Studenten gesamt Entwicklung in Zahlen	2000 DaF-Sprachkurse Studenten	2000 Dozenten	1995–2000 DaF-Sprachkurse Studenten Entwicklung in Prozent	1995–2000 DaF-Sprachkurse Studenten Entwicklung in Zahlen
Guyana	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Haiti	0	0	0	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung
Honduras	1	0	0	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung	15	1	-70 %	-35
Indien	45	200	200	0	30	-91 %	-2.024	4.000	75	+76 %	+1.726
Indonesien	13	1.865	1.865	0	176	+7 %	+115	1.100	40	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Irak	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Iran	20	2.500	500	2.000	40	-17 %	-500	1.000	15	+	+1.000
Irland	19	8.000	2.800	5.200	160	-91 %	-82.000	100	10	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Island	1	42	42	0	4	-29 %	-17	40	3	+344 %	+31
Israel	6	70	70	0	3	+75 %	+30	700	13	-24 %	-220
Italien	47	12.800	12.000	800	247	+28 %	+2.800	25.000	134	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Jamaika	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Japan	330	14.100	5.100	9.000	250	-96 %	-365.900	232.365	3.150	+1.062 %	+212.365
Jemen	3	150	140	10	5	+150 %	+90	50	6	-38 %	-30
Jordanien	3	140	140		4	+115 %	+75	280	10	-15 %	-49
Kambodscha	0	0	0	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung
Kamerun	4	325	295	30	16	-38 %	-195	30	5	+	+30
Kanada	44	2.300	1.800	500	80	+7 %	+142	17.700	230	-24 %	-5.567
Kasachstan	163	2.260	1.300	960	200	+151 %	+1.360	91.960	1.500	-39 %	-58.040
Katar	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Kenia	3	140	95	45	10	+54 %	+49	45	4	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Kirgisistan	36	1.370	970	400	125	+204 %	+920	1.360	114	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Kolumbien	16	500	300	200	30	+488 %	+415	13.000	50	+892 %	+11.690

21	2000 Hochschulen mit DaF	2000 Germanistik DL-Ausbildung* Deutschstudien Studenten gesamt	2000 Germanistik DL-Ausbildung*	2000 Deutschstudien	2000 Dozenten	1995–2000 Germanistik DL-Ausbildung* Deutschstudien Studenten gesamt Entwicklung in Prozent	1995–2000 Germanistik DL-Ausbildung* Deutschstudien Studenten gesamt Entwicklung in Zahlen	2000 DaF-Sprachkurse Studenten	2000 Dozenten	1995–2000 DaF-Sprachkurse Studenten Entwicklung in Prozent	1995–2000 DaF-Sprachkurse Studenten Entwicklung in Zahlen
Kongo DR	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Korea	89	19.203	10.203	9.000	455	+ 30 %	+ 4.471	9.160	215	+	+ 9.160
Kroatien	40	1.095	1.095	0	39	+ 46 %	+ 345	2.955	62	+ 18 %	+ 455
Kuba	4					keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	250	15	+ 30 %	+ 58
Kuwait	1	0	0	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung	27	1	- 46 %	- 23
Laos	1	4	4	0	3	- 100 %	- 5.962	105	7	+ 425 %	+ 85
Lettland	8					keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	30.000	933	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Libanon	7	0	0	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung	0	7	-	- 279
Libyen	1	0	0	0	0	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	45	4	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Litauen	81	864	864	0	68	+ 7 %	+ 57	22.486	118	+ 295 %	+ 16.800
Luxemburg	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst
Madagaskar	1	157	108	49	8	+ 5 %	+ 7	157	8	+	+ 157
Malawi	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Malaysia	7	59	0	59	5	+	+ 59	1.599	19	+ 49 %	+ 528
Mali	1	377	377	0	9	+ 498 %	+ 314	300	9	keine Veränderung	keine Veränderung
Malta	1	17	17		3	- 11 %	- 2	1	2	- 96 %	- 22
Marokko	5	650	600	50	25	+ 38 %	+ 180	100	5	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Mauretanien	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Mauritius	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Mazedonien (ehem. jug. Rep.)	2	375	310	65	11	+ 86 %	+ 173	785	8	- 32 %	- 375
Mexiko	15	150	50	100	10	+ 15 %	+ 20	450	20	- 88 %	- 3.200
Moldau	20	500	500	0	80	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	150	15	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Mongolei	60	12.000	400	11.600	150	+ 4.700 %	+ 11.750	12.000	15	+ 700 %	+ 10.500

22	2000 Hochschulen mit DaF	2000 Germanistik DL-Ausbildung* Deutschstudien Studenten gesamt	2000 Germanistik DL-Ausbildung*	2000 Deutschstudien	2000 Dozenten	1995–2000 Germanistik DL-Ausbildung* Deutschstudien Studenten gesamt Entwicklung in Prozent	1995–2000 Germanistik DL-Ausbildung* Deutschstudien Studenten gesamt Entwicklung in Zahlen	2000 DaF-Sprachkurse Studenten	2000 Dozenten	1995–2000 DaF-Sprachkurse Studenten Entwicklung in Prozent	1995–2000 DaF-Sprachkurse Studenten Entwicklung in Zahlen
Mosambik	0	0	0	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung
Myanmar	2				0	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	30	10	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Namibia	3	119	17	102	5	+ 205 %	+ 80	170	6	+ 233 %	+ 119
Nepal	1				3	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich		3	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Neuseeland	15	129	129	0	30	- 84 %	- 658	816	30	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Nicaragua	2	0	0	0	0	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	300	3	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Niederlande	47	1.190	1.070	120	155	- 40 %	- 781	14.000	150	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Nigeria	7	40	35	5	8	- 43 %	- 30	1.000	12	+ 335 %	+ 770
Norwegen	10	325	302	23	50	- 53 %	- 360	35	3	- 65 %	- 64
Oman	0	0	0	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung
Pakistan	3					keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich		5	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Palästinensische Autonomiegebiete	2	0	0	0	0	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	70	2	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Panama	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Paraguay	1	13	13	0	5	- 78 %	- 45	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung
Peru	7	260	0	260	40	+	+ 260	800	70	+	+ 800
Philippinen	10	28	8	20	5	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	635	20	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Polen	12	12.346	10.750	1.596	485	+ 33 %	+ 3.080	58.581	688	- 23 %	- 17.904
Portugal	15	3.600	3.000	600	200	- 40 %	- 2.400	2.000	60	+ 1.076 %	+ 1.830
Ruanda	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Rumänien	40	3.620	1.120	2.500	250	+ 242 %	+ 2.563	16.546	131	+ 597 %	+ 14.171
Russische Föderation	920	87.500	37.500	50.000	3.000	keine Berechnung zulässig	keine Berechnung zulässig	530.000	10.000	keine Berechnung zulässig	keine Berechnung möglich
Sambia	0	0	0	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung	0	0	-	-3.734
Saudi-Arabien	1	110	0	110	6	- 20 %	- 28	110	6	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich

	2000 Hochschulen mit DaF	2000 Germanistik DL-Ausbildung* Deutschstudien Studenten gesamt	2000 Germanistik DL-Ausbildung*	2000 Deutschstudien	2000 Dozenten	1995–2000 Germanistik DL-Ausbildung* Deutschstudien Studenten gesamt Entwicklung in Prozent	1995–2000 Germanistik DL-Ausbildung* Deutschstudien Studenten gesamt Entwicklung in Zahlen	2000 DaF-Sprachkurse Studenten	2000 Dozenten	1995–2000 DaF-Sprachkurse Studenten Entwicklung in Prozent	1995–2000 DaF-Sprachkurse Studenten Entwicklung in Zahlen
Schweden	55	3.500	1.100	2.400	250	-25 %	-1.154	70	8	-92 %	-797
Schweiz	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst
Senegal	2	470	400	70	9	+123 %	+259	40	9	+33 %	+10
Serbien-Montenegro (ohne Kosovo)	9	400	400	0	30	-24 %	-125	3.125	50	+20	+525
Seychellen						keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich			keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Simbabwe	0	0	0	0	0	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	0	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Singapur	7	65	0	65	20	+	+65	440	20	+5 %	+20
Slowakische Republik	21	12.768	2.400	10.368	107	+1.211 %	+11.794	12.768	244	-74 %	-37.232
Slowenien	20	575	575	0	28	-40 %	-381	9.000	60	+1.840 %	+8.536
Spanien	46	8.810	2.027	6.783	180	+300 %	+6.610	6.305	100	-58 %	-8.695
Sri Lanka	2	220	220		6	+	+220	500	6	+525 %	+420
St. Lucia	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
St. Vincent	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Südafrika	16	607	7	600	27	-3 %	-21	360	25	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Sudan	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Suriname		0	0	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung			keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Syrien	4	6.000	0	6.000	20	+	+6.000	300	15	-86 %	-1.770
Tadschikistan	22	289	289		24	-68 %	-611	12.000		keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Tansania	0	0	0	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung
Thailand	9	240	210	30	41	+118 %	+130	420	41	-65 %	-780
Togo	1	1.400	400	1.000	10	+367 %	+1.100	1.400	4	+40 %	+400
Trinidad	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich
Tschad	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich

Deutsch als Fremdsprache

Erwachsenen- bildung



	2000 DaF-Institutionen (ohne GI)	2000 DaF-Sprachkurs Teilnehmer (ohne GI)	1995–2000 DaF-Sprachkurs Teilnehmer (ohne GI) Entwicklung in Prozent	1995–2000 DaF-Sprachkurs Teilnehmer (ohne GI) Entwicklung in Zahlen	2000 DaF-Sprachkurs GI Teilnehmer	2000 Selbstlerner geschätzt	
Ägypten	15	400	+ 167 %	+ 250	5.292	500	
Albanien	7	400	+	+ 400	0		
Algerien	10	60	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0		
Angola	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	nicht erfasst	
Antigua	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	nicht erfasst	
Argentinien	30	3.000	keine Veränderung	keine Veränderung	1.029		
Armenien	1	50	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0		
Aserbaidshjan	6	60	- 3 %	- 2	0	200	
Äthiopien	12	30	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	508	5	
Australien	80	2.500	+ 9 %	+ 200	1.126		
Bahrain	1	0	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	0	
Bangladesh	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung	211	200	
Barbados	1	91	- 60 %	- 134	0		
Belgien			keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	983		
Benin VR	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	
Bolivien	3	957	+ 22 %	+ 173	641	100	
Bosnien-Herzegowina	3		keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0		
Botsuana	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	nicht erfasst	
Brasilien	110	9.000	+ 58 %	+ 3.300	6.257	5.000	
Brunei	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	nicht erfasst	
Bulgarien	74	3.220	+	+ 3.220	918	50.000	
Burkina Faso	2	83	+ 2 %	+ 2	0		
Burundi	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	nicht erfasst	

	2000 DaF-Institutionen (ohne GI)	2000 DaF-Sprachkurs Teilnehmer (ohne GI)	1995–2000 DaF-Sprachkurs Teilnehmer (ohne GI) Entwicklung in Prozent	1995–2000 DaF-Sprachkurs Teilnehmer (ohne GI) Entwicklung in Zahlen	2000 DaF-Sprachkurs GI Teilnehmer	2000 Selbstlerner geschätzt
Chile	17	550	+ 120 %	+ 300	1.241	137
China-Festland	20	2.000	+ 4.900 %	+ 1.960	3.790	
China-Hongkong	entfällt	entfällt	entfällt	entfällt	entfällt	entfällt
China-Taiwan	11	600	+ 9 %	+ 50	0	250
Costa Rica	6	60	+	+ 60	0	
Côte d'Ivoire	2	120	+	+ 120	421	50
Dänemark	366	5.563	+ 9.172 %	+ 5.503	0	250
Dominikanische Republik	1	600	keine Veränderung	keine Veränderung	0	
Dominica	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	nicht erfasst
Ecuador	1	456	- 61 %	- 704	0	
El Salvador	4	200	+ 25 %	+ 40	0	
Eritrea	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	nicht erfasst
Estland	13	1.049	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	27.000
Finnland	280	10.500	+ 5.150 %	+ 10.300	323	200
Frankreich	65	34.000	+ 183 %	+ 22.000	6.119	2.000
Gabun	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung	0	
Georgien	60	1.200	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	941	5.000
Ghana	4	70	- 26 %	- 25	681	
Grenada	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	nicht erfasst
Griechenland	916	100.000	+ 18 %	+ 15.000	2.398	
Großbritannien	384	13.125	- 6 %	- 875	3.724	
Guatemala	lag bei Redaktionschluss nicht vor	lag bei Redaktionschluss nicht vor	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	lag bei Redaktionschluss nicht vor
Guinea	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	nicht erfasst

	2000 DaF-Institutionen (ohne GI)	2000 DaF-Sprachkurs Teilnehmer (ohne GI)	1995–2000 DaF-Sprachkurs Teilnehmer (ohne GI) Entwicklung in Prozent	1995–2000 DaF-Sprachkurs Teilnehmer (ohne GI) Entwicklung in Zahlen	2000 DaF-Sprachkurs GI Teilnehmer	2000 Selbstlerner geschätzt	
Guyana	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	nicht erfasst	
Haiti	1	184	-7%	-13	0	60	
Honduras	1	200	+67%	+80	0		
Indien	25	800	+	+800	7.921		
Indonesien	9	390	+	+390	3.099	5.000.000	
Irak	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	
Iran	15	8.000	+416%	+6.450	0	5.000	
Irland	50		keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	1.130		
Island	4	150	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0		
Israel	2	1.500	+1.028%	+1.367	1.154		
Italien	400	30.000	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	4.065		
Jamaika	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	nicht erfasst	
Japan	65	25.000	keine Berechnung zulässig	keine Berechnung zulässig	6.685	120.000	
Jemen	2	320	+2.033%	+305	0		
Jordanien	4	230	+74%	+98	895	10	
Kambodscha	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung	0		
Kamerun	10	500	-17%	-100	1.457	5	
Kanada	50	2.500	-40%	-1.673	1.651		
Kasachstan	26	26.500	+	+26.500	549	2.500	
Katar	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	nicht erfasst	
Kenia			keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	986		
Kirgisistan	20	400	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	225	
Kolumbien	13	1.227	+66%	+487	2.261		

	2000 DaF-Institutionen (ohne GI)	2000 DaF-Sprachkurs Teilnehmer (ohne GI)	1995–2000 DaF-Sprachkurs Teilnehmer (ohne GI) Entwicklung in Prozent	1995–2000 DaF-Sprachkurs Teilnehmer (ohne GI) Entwicklung in Zahlen	2000 DaF-Sprachkurs GI Teilnehmer	2000 Selbstlerner geschätzt
Kongo DR	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	lag bei Redaktions- schluss nicht vor
Korea	8	600	+ 500 %	+ 500	3.194	
Kroatien	135	5.900	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	
Kuba	1	250	- 88 %	- 1.800	0	
Kuwait	3	65	+ 30 %	+ 15	0	
Laos	0	0	-	- 11	0	
Lettland	17		keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	903	25.000
Libanon	7	250	- 28 %	- 95	1.376	0
Libyen	2	20	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	3
Litauen	15	600	+ 26 %	+ 122	0	1.500
Luxemburg	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst
Madagaskar	1	520	- 26 %	- 186	0	100
Malawi	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	nicht erfasst
Malaysia	3	395	- 73 %	- 1.075	458	
Mali	3	4	+	+ 4	0	10
Malta	3	550	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	
Marokko	60	2.500	+ 449 %	+ 2.045	6.434	100
Mauretanien	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	nicht erfasst
Mauritius	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	lag bei Redaktions- schluss nicht vor
Mazedonien (ehem. jug. Rep.)	40	1.750	+ 113 %	+ 930	0	1.000
Mexiko	80	3.000	+ 500 %	+ 2.500	5.502	3.000
Moldau	5		keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	
Mongolei	33	1.000	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	

	2000 DaF-Institutionen (ohne GI)	2000 DaF-Sprachkurs Teilnehmer (ohne GI)	1995–2000 DaF-Sprachkurs Teilnehmer (ohne GI) Entwicklung in Prozent	1995–2000 DaF-Sprachkurs Teilnehmer (ohne GI) Entwicklung in Zahlen	2000 DaF-Sprachkurs GI Teilnehmer	2000 Selbstlerner geschätzt	
Mosambik	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung	0		
Myanmar	1	40	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	0	
Namibia	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung	0		
Nepal	5	30	-76%	-95	0		
Neuseeland	40	320	keine Veränderung	keine Veränderung	196	90	
Nicaragua	0	0	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	0	
Niederlande	300	4.000	+14%	+500	815		
Nigeria	15	120	+50%	+40	627		
Norwegen	40	1.000	-13%	-150	110	20.000	
Oman	1	12	+	+12	0		
Pakistan			keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	569		
Palästinensische Autonomiegebiete	3	300	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	119	50	
Panama	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	nicht erfasst	
Paraguay	2	718	+22%	+130	0		
Peru	2	250	-83%	-1.250	2.918	1.000	
Philippinen	4		keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	883		
Polen			keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	2.529		
Portugal	80	8.000	+300%	+6.000	3.358	300	
Ruanda	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	nicht erfasst	
Rumänien		6.700	+79%	+2.950	1.582	8.000	
Russische Föderation	560	40.000	+7.447%	+39.470	2.733		
Sambia	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung	0		
Saudi-Arabien	1	80	-60%	-119	0		

	2000 DaF-Institutionen (ohne GI)	2000 DaF-Sprachkurs Teilnehmer (ohne GI)	1995–2000 DaF-Sprachkurs Teilnehmer (ohne GI) Entwicklung in Prozent	1995–2000 DaF-Sprachkurs Teilnehmer (ohne GI) Entwicklung in Zahlen	2000 DaF-Sprachkurs GI Teilnehmer	2000 Selbstlerner geschätzt	
Schweden	1.500	15.500	-48 %	-14.500	0	12.000	
Schweiz	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	nicht erfasst	
Senegal	2	30	+	+ 30	531	0	
Serbien-Montenegro (ohne Kosovo)	30	1.000	+55 %	+ 353	0	500	
Seychellen	1	1	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0		
Simbabwe	1	300	+150 %	+ 180	0		
Singapur	0	0	-	- 20	1.888		
Slowakische Republik	30	6.400	-9 %	- 600	683	6.000	
Slowenien	96	4.880	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0		
Spanien	300	44.000	+38 %	+ 12.090	8.062		
Sri Lanka	0	0	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	770	30	
St. Lucia	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	nicht erfasst	
St. Vincent	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	nicht erfasst	
Südafrika			keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	337		
Sudan	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	lag bei Redaktions- schluss nicht vor	
Suriname	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung	0		
Syrien	16	450	+ 200 %	+ 300	1.853	50	
Tadschikistan	3	15	+	+ 15	0		
Tansania	1	4	+	+ 4	0	0	
Thailand	15	100	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	3.840	300	
Togo	0	0	keine Veränderung	keine Veränderung	689	2.000	
Trinidad	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	nicht erfasst	
Tschad	nicht erfasst	nicht erfasst	keine Berechnung möglich	keine Berechnung möglich	0	nicht erfasst	

Erratum

Sehr geehrte Damen und Herren,

aufgrund von eingereichten Korrekturmeldungen haben sich folgende Veränderungen zu der Ihnen vorliegenden Fassung ergeben:

Italien

Alt

DaF als 1. FS 70 %

DaF als 2. FS 20 %

DaF als 3. FS 10 %

Neu

DaF als 1. FS 10 %

DaF als 2. FS 20 %

DaF als 3. FS 70 %

Mexiko

Alt

DaF-Schulen: 30

DaF-Schüler: 30.000

DaF-Lehrer: 50

Hochschulen mit DaF: 15

Dozenten (Germanistik / DL-Ausbildung): 10

DaF-Sprachkurse Studenten: 450

Dozenten (Sprachkurse): 20

DaF-Institutionen ohne GI: 80

DaF-Sprachkurs-Teilnehmer ohne GI: 3.000

Selbstlerner geschätzt: 3.000

Neu

DaF Schulen: 20

DaF-Schüler: 6.500

DaF-Lehrer: 150

Hochschulen mit DaF: 60

Dozenten (Germanistik / DL-Ausbildung): 30

DaF-Sprachkurse Studenten: 3.500

Dozenten (Sprachkurse): 150

DaF-Institutionen ohne GI: 100

DaF-Sprachkurs-Teilnehmer ohne GI: 5.000

Selbstlerner geschätzt: 1.500

Frankreich

Alt

Studenten (Germanistik / DL-Ausbildung /
Deutschstudien): 83.446

Studenten (Germanistik / DL-Ausbildung): 23.446

Studenten (Deutschstudien): 60.000

Dozenten (Germanistik / DL-Ausbildung /
Deutschstudien): 3.000

Neu

Studenten (Germanistik / DL-Ausbildung /
Deutschstudien): 23.446

Studenten (Germanistik / DL-Ausbildung): 10.550

Studenten (Deutschstudien): 12.896

Dozenten (Germanistik / DL-Ausbildung /
Deutschstudien): 1.800

Bitte beachten Sie, dass sich die genannten Veränderungen auch in den Berechnungen sowie Summenbildungen etc. niederschlagen.

Mit freundlichen Grüßen

Ihre StADaF

Berlin, Bonn, München und Köln im Juli 2003

Anmerkungen und Hinweise

- Die Untersuchung (Arbeitstitel: *DaF-Grunddaten 2000*) wurde von der Ständigen Arbeitsgruppe Deutsch als Fremdsprache (StADaF), federführend durch das Goethe-Institut Inter Nationes e. V., durchgeführt.
- Die Forschungsdaten wurden länderweise schriftlich mittels Fragebogen erhoben, der sich auf statistische Angaben zur Situation (im Jahr 2000) von Deutsch als Fremdsprache im jeweiligen Land konzentrierte. Der Fragebogen verzichtete bewusst auf qualitative Abfragen und war entsprechend kurz gehalten, um eine hohe Antwortrate zu erreichen.
- Die Stichprobe umfasste alle Länder, in denen ein nennenswerter Umfang an Lern- bzw. Unterrichtsaktivitäten im Bereich Deutsch als Fremdsprache zu erwarten war. Die eingereichten Daten wurden mittels einer deskriptiven statistischen Analyse ausgewertet. Ziel war es, einen allgemeinen quantitativen Überblick über die aktuelle Situation von Deutsch als Fremdsprache zu erhalten.
- Hierbei handelt es sich um eine aktualisierte Version der *DaF-Grunddaten 2000*, die aufgrund von Nach- und Korrekturmeldungen vereinzelte Veränderungen zu Angaben im Vorabexzerpt (*Die Förderung der deutschen Sprache im Ausland, Goethe-Institut Inter Nationes e. V. 2002*) enthält.
- Kursive Schreibweise bedeutet, dass u. U. personelle Überschneidungen vorliegen. Das heißt, dass sich z. B. das Lehrpersonal für z. B. Germanistikstudiengänge vermutlich mit dem für den DaF-Sprachkursunterricht personell überschneidet bzw. ggf. laut Quelle sogar identisch ist. Gleiches gilt für z. B. Studenten/-innen von »deutschrelevanten Studiengängen« wie z. B. European Studies, die ergänzend DaF-Sprachkurse belegen und als Sprachkursteilnehmer vermutlich nochmalig erfasst sind.
- Leeres Feld bedeutet, dass keine Angaben vorliegen bzw. eruierbar waren.
- Serbien und Montenegro vormals Jugoslawien, Erfassung ohne Kosovo – gilt für Angaben aus 2000.
- Zypern ist Republik Zypern (Südteil) – gilt für Angaben aus 2000.
- Aufgrund von Korrekturmeldungen wurden die Angaben für 1995 zum Erwachsenenbildungsbereich (hier: DaF-Sprachkursteilnehmer ohne GI) für Japan und Ungarn nicht in die Entwicklungsberechnung mit aufgenommen.
- Aufgrund der Schwierigkeiten, zutreffende Angaben zum Hochschulbereich für die Staaten der Russischen Föderation zu bekommen, wurden die Angaben zum Hochschulbereich für Russland nicht in die Entwicklungsberechnung mit aufgenommen.
- Da die Angaben für 1995 eine wesentlich geringere Validität aufweisen und zudem nach einer nur bedingt vergleichbaren Systematik (zur 2000er Abfrage) erhoben wurden, ist ein Vergleich der Angaben 1995 / 2000 nur sehr bedingt möglich.
- Mit den verwendeten Länderbezeichnungen, Regionenzuordnungen und kartografischen Darstellungen wird nicht zum Rechtsstatus von Hoheitsgebieten oder Grenzen Stellung genommen.
- Bei direkten oder indirekten Verweisen auf fremde Internetseiten betonen wir hiermit ausdrücklich, dass wir keinerlei Einfluss auf Gestaltung und Inhalte dieser Seiten haben. Wir distanzieren uns daher ausdrücklich von deren Inhalten.
- Jedes personenbezogene Nomen ist hier generisch gemeint, gleichgültig ob es in maskuliner oder femininer Form erscheint. In jedem anderen Fall ist ein Hinweis auf die geschlechtsspezifische Verwendung im Text gegeben.
- Irrtum vorbehalten. Redaktion und Herausgeber haben sich bemüht, die in dieser Veröffentlichung enthaltenen Angaben mit größter Sorgfalt zusammenzustellen. Es kann jedoch keine Gewähr und Haftung für die Korrektheit oder Vollständigkeit der bereitgestellten Informationen übernommen werden.
- Auch der auszugsweise Nachdruck oder Vervielfältigungen sowie die gewerbliche Nutzung des Datenmaterials ist nicht gestattet und bedarf der Zustimmung.
- © StADaF 2000–2003

Herausgeber

Ständige Arbeitsgruppe
Deutsch als Fremdsprache (StADaF)
Berlin, Bonn, Köln, München 2003

Konzeption und Redaktion

Rolf C. Peter, Kommunikation, München

Gestaltung und Realisation

Christiane Gerstung,
Buch- und Projektgestaltung, München

Druck:

Bartels & Wernitz, München

Fotonachweis

Goethe-Institut Inter Nationes e. V.
Getty Images, Fotograf: Antonio Mo (Seite 2)
Susanne Probst (Seite 25), München

Auswärtiges Amt
Deutscher Akademischer Austauschdienst
Goethe-Institut Inter Nationes
Zentralstelle für das Auslandsschulwesen

Auswärtiges Amt
Werderscher Markt 1, D-10117 Berlin
www.auswaertiges-amt.de

Deutscher Akademischer Austauschdienst e. V.
Kennedyallee 50, D-53175 Bonn
www.daad.de

Goethe-Institut Inter Nationes e. V.
Dachauer Straße 122, D-80637 München
www.goethe.de

Zentralstelle für das Auslandsschulwesen
Bundesverwaltungsamt, Barbarastraße 1, D-50735 Köln
www.auslandsschulwesen.de