

Materialien zur Ausstellung „The Data and the Sovereign“

Tipps für Besucher

Liebe Besucherinnen und Besucher,

bevor Sie sich mit den Arbeitsblättern zur Ausstellung „The Data and the Sovereign“ zu beschäftigen beginnen, beachten Sie bitte ein paar Hinweise:

1. Überfliegen Sie zuerst die vor Ihnen liegenden Materialien und machen Sie sich mit den Themen vertraut, die vom Internet und von Mobiltelefonen bis zu Drohnen reichen.
2. Alle Aufgaben lassen sich unabhängig von der Ausstellung bearbeiten. Zu ausgewählten Aufgaben stehen Lösungen bereit.
3. Alle Aufgaben / Texte sind per QR-Code zugänglich. Deswegen bitten wir Sie, bevor Sie mit den Arbeitsblättern zu arbeiten beginnen, eine entsprechende Applikation - einen sog. **QR-Code-Reader herunterladen** - und **auf ihren Mobiltelefonen zu installieren**, falls Sie noch keinen haben.
3. Zur Lösung einer Aufgabe benötigen Sie einen Internet-Tool. Planen Sie ein bisschen Zeit, um sich mit dem **Tool *Pic-Collage*** bekannt zu machen. Er muss zuerst heruntergeladen werden, bevor Sie ihn einsetzen können.
4. Des Weiteren steht Ihnen eine Wortschatzliste zum Thema „Internet und Mobiltelefone“ zu Verfügung. In der Wortschatzliste sind die Substantive in vier Farben markiert: **blau** sind die maskulinen Substantive (**der Computer**), **rot** die femininen (**die Drohne**), **grün** die neutralen (**das Handy**) und **gelb** die im Plural stehenden Nomen (**die Daten**). Dies soll Ihnen helfen, sich die deutschen Artikel effizienter zu merken.

Internet und Mobiltelefone

Man kann sich heute die Welt ohne Computer, Notebooks, Smartphones und natürlich ohne Internet nicht vorstellen. Fahrplan checken? Tickets reservieren? Shoppen? Mit Freunden und Bekannten chatten? Mit einem Computer oder einem Smartphone und dem Zugang zum Internet ist alles möglich. Aber was wissen Sie eigentlich bereits vom Internet?

1. Besuchen Sie die Internet-Seite <http://blogbuzzter.de/2013/08/infografik-die-evolution-des-internets-von-1969-2013/>. Schauen Sie sich die Info-Grafik „Die Evolution des Internets von 1969-2013“ von Sebastian Heit an und ergänzen Sie in der Zeitleiste die Jahreszahlen!



2018	sind 81 % der Menschen in Industrieländern online, in Entwicklungsländern 41 %.
	beginnt mit dem ersten Iphone das Zeitalter des mobilen Internets.
	wird das erste Video auf <i>YouTube</i> hochgeladen.
	startet <i>Facebook</i> von Mark Zuckerberg.
	entsteht die erste freie Enzyklopädie <i>Wikipedia</i> .
	ist das Geburtsjahr von <i>Google</i> .
	entwickelt man an der Uni Illinois den ersten Browser <i>Mosaic</i> .
	war die erste Domain „nordu.net“ registriert.
	stellt die Firma IBM den ersten PC vor.
	wird die erste E-Mail von Ray Tomlinson verschickt.

2. Wollen Sie auch etwas von der Geschichte der Mobiltelefone erfahren? **Gehen Sie jetzt auf die Internet-Seite <https://www.diepresse.com/4645540/meilensteine-der-handy-entwicklung#slide-1>, schauen Sie sich die Bildergalerie an und beantworten Sie die Fragen:**



a) Wer gilt als Vater des Mobiltelefons?

Martin Cooper

b) Wie hieß das erste Mobiltelefon? Wie teuer und wie groß war es?

c) Wie hieß das erste Handy, das SMS verschicken konnte?

d) Wie hieß das erste Handy mit Kamera?

e) Wie hieß das Mobiltelefon, dessen Touchscreen man bloß mit den Fingern benutzen konnte?

f) Was ist das HTC Dream?

g) Was ist das Blackphone?

3. Was haben Sie sich von der Geschichte des Internets und der Mobiltelefone gemerkt? **Lösen Sie nun eine Online-Aufgabe unter <https://learningapps.org/display?v=piz88stvc19>.**



Viel Erfolg 😊!

Datenspuren im Netz

1. Mit welchen Geräten gehen Sie online? Mit einem Computer, einem Tablet oder einem Smartphone? Mit einem Online-Tool können Sie überprüfen, welche und wie viele Spuren Sie im Netz hinterlassen. **Gehen Sie auf die Seite <https://myshadow.org/de/trace-my-shadow>, klicken Sie in der ersten Spalte Mobile Endgeräte und dann die entsprechende Option (z. B. Android) an. Notieren Sie die Antworten auf folgende Fragen:**



a) Welche Daten werden gesammelt?

z. B. Telefonnummer

b) Wie viele digitale Spuren hinterlassen Sie insgesamt, wenn Sie mit Ihrem Mobiltelefon im Internet surfen?

2. Was kann man mit einem Smartphone mit und ohne Internetverbindung machen? **Lösen Sie eine kurze Online-Aufgabe unter <https://learningapps.org/display?v=pjcv2df1519>.**



Viel Erfolg 😊!

2.1 Und was machen Sie am häufigsten mit Ihrem Mobiltelefon? **Notieren Sie.**

3. Überlegen Sie sich, wo Sie bereits Ihre persönlichen Daten veröffentlicht haben, und tragen Sie sie in die Tabelle ein bzw. ergänzen Sie weitere in der ersten Spalte.



Persönliche Daten	Webseiten bzw. Online-Dienste*
1. Name	<i>z. B. Facebook</i>
2. Wohnort	
3. Geburtstag	
4. Ausbildung, Beruf und Firma	
5. Ernährungsgewohnheiten	
5. Freizeit und Hobbys	
6.	
7.	

*Verzeichnis von Online-Diensten unter <https://de.wikipedia.org/wiki/Onlinedienst>

4. Man kann verschiedene Informationen über Sie ohne Ihr Wissen (und oft ohne Ihre Erlaubnis) sammeln. Wie kann man sich davor schützen? **Geben Sie ein paar Ratschläge.** Viele Informationen zum Thema finden Sie hier: <https://www.idee-fuer-mich.de/12-sicherheits-tipps-daten-schuetzen-im-internet-1405.html>



Formulieren Sie einige Tipps!

Loggen Sie sich immer aus! _____

Kontrolle im Alltag

1. Kennen Sie verschiedene Methoden der Überwachung? **In der Online-Übung unter <https://learningapps.org/watch?v=ptfpbzvha17> können Sie Ihr Wissen testen.**



Viel Erfolg 😊!

2. **Schauen Sie sich die Rede von H. Elahi an.** Sie können sich seine Rede auf Englisch unter https://www.ted.com/talks/hasan_elahi/transcript#t-14380 ansehen. Unterhalb des Videos befindet sich das Transkript in vielen Sprachen (u. a. Deutsch).



Machen Sie Notizen zu folgenden Fragen:

a) Warum begann H. Elahi sein Leben zu dokumentieren?

b) Wie dokumentiert er sein Leben?

3. Überlegen Sie sich mal folgende Fragen und machen Sie Notizen:

a) Dokumentieren Sie Ihr Leben mit der Handy-Kamera?

b) Veröffentlichen Sie Fotos, auf denen Sie bzw. Ihre Familie zu sehen sind, z. B. in den sozialen Netzwerken wie Facebook oder Instagram? Warum Ja/Nein?

c) Geben Sie Acht darauf, wer Ihre Fotos im Netz sehen kann?

4. Wählen Sie auf Ihrem Handy fünf bis sieben Fotos aus und beschreiben Sie kurz einen Tag aus Ihrem Leben (zu jedem Foto 1-2 Sätze Beschreibung). Benutzen Sie dazu das kostenlose Internet-Tool *Pic-Collage* unter <https://pic-collage.com/>.



Variante: Falls Sie keine Fotos haben, versuchen Sie einen Tag aus Ihrem Leben mit der Handy-Kamera zu dokumentieren. Machen Sie 6-8 Fotos. Erstellen Sie mithilfe des kostenlosen Tools *Pic-Collage* eine Bildcollage und kommentieren Sie kurz Ihre Fotos.

Enthüllung der Massenüberwachung - Edward Snowden

1. Was wissen Sie bereits von Edward Snowden? Haben Sie diesen Namen schon gehört? Falls nicht, können Sie unter <https://www.geo.de/geolino/mensch/2644-rtkl-weltveraenderer-edward-snowden> nachschauen. **Notieren Sie ein paar Informationen:**



a) Wie alt ist er und welche Staatsangehörigkeit hat er?

b) Wo hat er gearbeitet?

c) Wann und wie wurde er bekannt?

2. 2016 entstand ein deutsch-amerikanischer Film über E. Snowden. **Schauen Sie sich den Trailer unter <https://youtu.be/Nzd-RXQKBqY> an und beantworten Sie folgende Fragen:**



a) Um welches Filmgenre geht es?

b) Was erfahren Sie im Trailer über E. Snowden?

3. Edward Snowden ist einer der bekanntesten Whistleblower. Kommt Ihnen das Wort *Whistleblower* bekannt vor?

Gehen Sie auf die Seite https://praxistipps.chip.de/was-ist-ein-whistleblower-einfach-und-verstaendlich-erklart_47157 und beantworten Sie die Fragen:



a) Wer ist ein Whistleblower?

b) Woher stammen die Informationen?

c) Welche Informationen werden aufgedeckt?

d) Warum verfolgt man die Whistleblower?

Drohnen

1. **Wie kann man den Texttitel “Vogelbeobachtung im 21. Jahrhundert” verstehen?** Was kann im Text stehen? Welche Vögel sind gemeint? **Notieren Sie Ihre Ideen!**

1.1 **Schauen Sie sich jetzt den ganzen Text unter www.dronesurvivalguide.org/DSG_DE.pdf an und vergleichen Sie mit Ihren Ideen.** Waren sie richtig?



2. **Lesen Sie unter www.dronesurvivalguide.org/DSG_DE.pdf den Text “Vogelbeobachtung im 21. Jahrhundert” und antworten Sie auf die Fragen:**

a) Woran konnten unsere Vorfahren Raubvögel erkennen?

An ihrer Silhouette.

b) Was sind Drohnen?

c) Wozu dienen sie?

d) Wie groß sind die Drohnen?



3. Zu welchen Zwecken kann man Drohnen noch einsetzen? **Gehen Sie auf die Seite**

<https://www.welt.de/wirtschaft/webwelt/gallery124625075/Innovative-Drohnen-im-Ueberblick.html> und notieren Sie, wo Drohnen bereits eingesetzt werden.

z. B. Fotografieren aus großer Höhe,



4. Zum Schluss können Sie Ihr Wissen zum Thema Drohnen in einem Online-Quiz unter

<https://www.geo.de/geolino/quiz-ecke/13846-quiz-quiz-wissenstest-drohnen> überprüfen.

Viel Erfolg 😊.



Lösungen zu ausgewählten Aufgaben finden Sie hier: <https://learningapps.org/display?v=p160aqacc19>



Resümee zur Ausstellung

Falls Sie die Ausstellung „The Data and the Sovereign“ gesehen haben, beantworten Sie bitte die Fragen:

a) Was hat Ihnen am Besten gefallen?

b) Was haben Sie Neues erfahren?

c) Was hat Sie überrascht?

d) Wem würden Sie unsere Ausstellung empfehlen? Warum?

Vielen Dank 😊.

Wortschatzliste zum Thema „Internet und Mobiltelefone“

I. In der unteren Tabelle gibt es die wichtigsten Vokabeln zum Thema „Mobile Endgeräte / Internet “: viele von diesen Vokabeln können Sie ohne Probleme verstehen - sie kommen aus dem Englischen.

Im Deutschen	Beispielsatz	In Ihrer Muttersprache
der Account (die Accounts)	Das Benutzerkonto heißt auch „Account“.	
das Benutzerkonto (die Benutzerkontos / -konten)	Ich lege ein neues Benutzerkonto an.	
der Benutzername (die Benutzernamen)	Ich vergesse oft meinen Benutzernamen und kann mich dann nicht einloggen.	
der Bildschirm (die Bildschirme)	Heutzutage lesen wir die Texte auf Papier oder am Bildschirm.	
der Computer (die Computer)	Heutzutage braucht jeder einen Computer.	
die Daten (Plural)	Jeder soll seine persönlichen Daten schützen.	
die Drohne (die Dohnen)	Die Drohne ist ein Luftfahrzeug, das ferngesteuert wird.	
das Handy (die Handys)	Ich kaufe mir morgen ein neues Handy.	
der Internetanschluss (die Internetanschlüsse)	Es gibt verschiedene Internetanschlüsse: via DSL, über Fernsehkabel oder Satellit.	
das Passwort (die Passwörter)	Du darfst deine Passwörter nie verraten.	
das Netz (die Netze)	Das World Wide Web (WWW) wird umgangssprachlich auch „das Netz“ genannt.	
das Smartphone (die Smartphones)	Mit einem Smartphone kann man u.a. im Internet surfen.	
die [Telefon-/Handy-] Nummer (die Nummern)	Ich notiere die Telefonnummer meiner neuen Bekannten.	

die Verbindung (die Verbindungen)	Ich habe seit gestern keine Verbindung mit dem Internet.	
die Webapplikation / die Webapplikationen (die Web-App / die Web-Apps)	Ständig werden neue Web-Apps entwickelt, die die Kommunikation im Internet einfacher machen.	
der Webbrowser (die Webbrowser)	Die beliebtesten Webbrowser sind Chrome und Firefox.	
der Zugangsschlüssel (die Zugangsschlüssel)	Wenn du einen Online-Kurs besuchen willst, brauchst du oft einen Zugangsschlüssel.	
abhören (hörte ab, hat abgehört)	Die Telefonate von wichtigen Personen werden oft abgehört.	
anrufen (rief an, hat angerufen)	Ich rufe meine besten Freunde jede Woche an.	
ausdrucken (druckte aus, hat ausgedruckt)	Ich muss noch einige Seiten ausdrucken.	
beobachten (beobachtete, hat beobachtet)	Die Kameras auf den Straßen beobachten die Menschen.	
beschatten (beschattete, hat beschattet)	Die Polizei beschattet die Wohnung eines Verdächtigen.	
chatten (chattete, hat gechattet)	Seit zwei Stunden chatte ich mit meiner besten Freundin.	
checken (checkte, hat gecheckt)	Warte einen Moment, ich checke nur schnell die Abfahrtszeit des Zuges.	
dokumentieren (dokumentierte, hat dokumentiert)	Die Konferenz wird mit Filmen und Fotos dokumentiert.	
sich ein/ausloggen (loggte ein/aus, hat ein/ausgeloggt)	Er gibt sein Passwort ein und loggt sich in seinen Account / sein Konto ein.	
installieren (installierte, hat installiert)	Jeder installiert verschiedene Web-Apps auf seinem Smartphone oder seinem Computer.	
kontrollieren (kontrollierte, hat kontrolliert)	Im Internet kann man jeden kontrollieren.	
navigieren (navigierte, hat navigiert)	Zum Navigieren im Internet braucht man einen Webbrowser.	
posten (postete, hat gepostet)	Er postet jeden Tag viele Kommentare in verschiedenen Internetforen.	
recherchieren (recherchierte, hat recherchiert)	Sie recherchiert im Internet zum Thema „Sehenswürdigkeiten Deutschlands“.	

simsten (simste, hat gesimst) simsten (simste, hat gesimst)	Sie simst/simst jeden Tag.	
(im Internet) surfen (surfte, hat gesurft)	Wenn ich Zeit habe, surfe ich gerne im Internet.	
telefonieren (telefonierte, hat telefoniert)	Ich telefoniere mit meiner Mutter.	
überwachen (überwachte, hat überwacht)	Die Polizei überwacht einen Drogendealer.	
verbinden (verband, hat verbunden)	Ein Kabel verbindet den Computer mit dem Netz.	
vernetzen (vernetzte, hat vernetzt)	Man kann sich dank vieler Online-Dienste mit den Bekannten vernetzen.	
verschicken (verschickte, hat verschickt)	Ich verschicke jeden Tag viele SMS-Nachrichten.	
verfügbar	Viele Bankendienste sind online verfügbar.	
zugänglich	Viele Zeitungen sind online zugänglich.	

Impressum

Autorinnen:

Dr. Aleksandra Łyp-Bielecka
Justyna Sobota

Anpassung/Bearbeitung:

Marjetka Marko

Redaktionelle Begleitung:

Mag. Katja Bradač