

**Erfinderland Deutschland – Baukasten Forschung**  
**Hinweise und Lösungen für Lehrende**  
**Themenbereich: Medizin**  
**Niveau A1**  
**CLIL-Unterrichtsmaterialien – Nach dem Ausstellungsbesuch**

**Aufgabe 1 a:**

Sozialform: Einzelarbeit

Dauer: 7-10 Minuten

Aktivität: Zuordnung

Ziel: Die Lernenden können die Bakterienformen zuordnen.

Die Lernenden ordnen die Begriffe den Bildern zu und lernen somit die verschiedenen Bakterienformen kennen.

Lösungsschlüssel: 1. Doppelkokken; 2. Haufenkokken; 3. Kettenkokken; 4. spiralförmige Bakterien; 5. stäbchenförmige Bakterien; 6. Kokken; 7. stäbchenförmige Bakterien mit Geißeln; 8. stäbchenförmige Bakterien mit Kapsel.

**Aufgabe 1 b:**

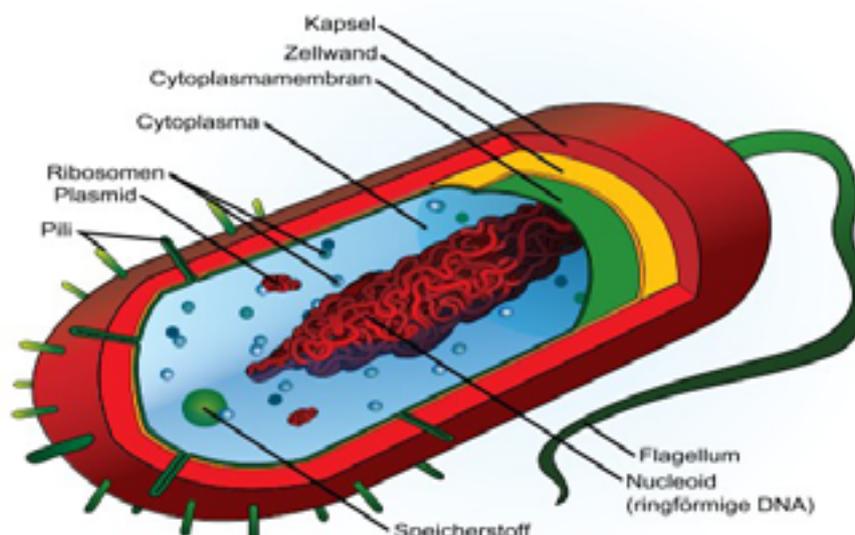
Sozialform: Partnerarbeit

Dauer: 10 Minuten

Aktivität: Schema beschriften

Ziel: Die Lernenden können die Bestandteile eines Bakteriums dem Schaubild zuordnen.

Lösungsschlüssel:



© <https://pixabay.com/en/school-education-science-diagram-40847/>

## **Aufgabe 2:**

Sozialform: Partner- bzw. Gruppenarbeit

Dauer: 20–25 Minuten

Aktivität: Vergleichen

Ziel: Die Lernenden können Viren und Bakterien vergleichen.

Lösungsvorschlag:

- Bakterien:
  1. Bakterien sind größer als Viren.
  2. Bakterien sind Einzeller.
  3. *Bakterien vermehren sich durch Zellteilung/Reproduktion.*
  4. Bakterien haben genetische Informationen.
  5. Bakterien können Menschen krank machen.
  6. Antibiotika wirken nur bei einigen Bakterien.
  
- Viren:
  1. Viren sind viel kleiner als Bakterien.
  2. Viren sind Partikel. Sie haben keine Zelle.
  3. *Viren haben keine eigene Zellteilung. Sie benützen dafür fremde Zellen.*
  4. Viren haben genetische Informationen.
  5. Sie können Menschen krank machen.
  6. Antibiotika wirken nicht bei Viren.