

Erfinderland Deutschland – Baukasten Forschung
Hinweise und Lösungen für Lehrende
Themenbereich: Mobilität
Niveau A1
CLIL-Unterrichtsmaterialien – Nach dem Ausstellungsbesuch

Aufgabe 1 a, b:

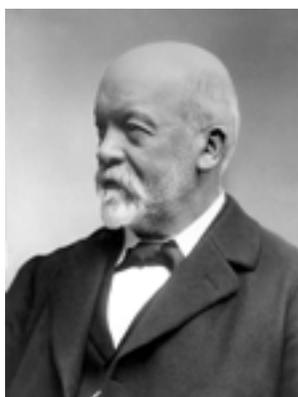
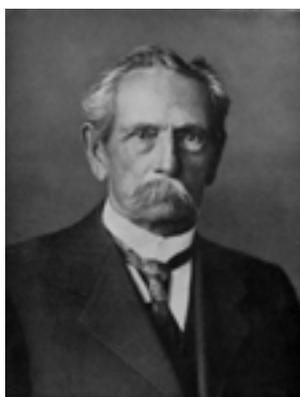
Sozialform: Partnerarbeit

Dauer: 10–15 Minuten

Aktivität: Bildrätsel und Internetrecherche

Ziel: Die Lernenden können im Internet nach Informationen zu einem Erfinder recherchieren.

Die Erfinderporträts können in A4-Format ausgedruckt werden.



Die Lernenden recherchieren im Internet über den Erfinder, dessen Bildrätsel sie gelöst haben. Die Lernenden recherchieren zu folgenden Punkten: Geburtsdatum und -ort; Wohnort; Schule/Studium/Ausbildung; Familie; Erfindungen.

Aufgabe 2 a, b

Sozialform: Gruppenarbeit

Dauer: 10–15 Minuten

Aktivität: Begriffe suchen und zuordnen

Ziel: Die Lernenden können Bestandteile eines Autos benennen.

Lösungsschlüssel **2 a:** r Reifen, s Lenkrad, (e Garage), r Schalthebel, r Fahrersitz, e Felge, e Bremse, r Auspuff, r Motor, r Blinker, r Sicherheitsgurt, e Navigation, s Dach.

Lösungsschlüssel **2 b:** 1. r Reifen, 2. e Batterie, 3. r Motor, 4. r Rückblickspiegel, 5. r Scheibenwischer, 6. e Wagen-/Autotür, 7. e Bremse, 8. r Auspuff, 9. s Lenkrad, 10. r Sicherheitsgurt, 11. r Kofferraum, 12. r Fahrersitz.

Aufgabe 3:

Sozialform: Gruppenarbeit

Dauer: 20–25 Minuten

Aktivität: Internetrecherche, Präsentation

Ziel: Die Lernenden können einen Autokonzern präsentieren.

Die Lernenden wählen das Logo einer Automarke aus und recherchieren zu diesem Unternehmen im Internet. Danach präsentieren sie das Unternehmen im Kurs nach folgenden Gesichtspunkten:

Folie 1: Hauptsitz des Unternehmens

Folie 2: Produktionsstandorte

Folie 3: Anzahl der Mitarbeiter

Folie 4: Automodelle

Folie 5: Innovationen

Folie 6: Umsatz.