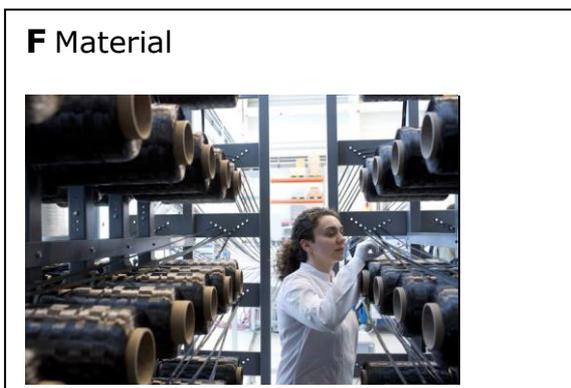
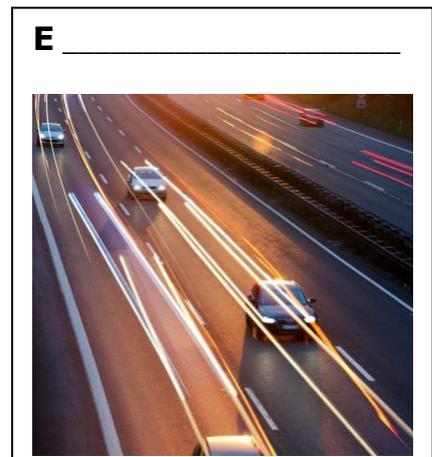
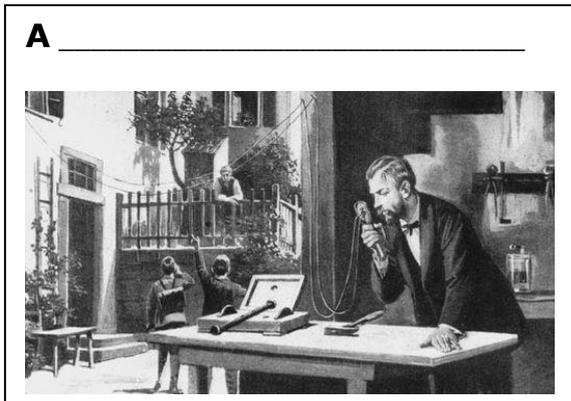


**Erfinderland Deutschland – Baukasten Forschung**  
 Vorbereitende Unterrichtsmaterialien zur Ausstellung  
 Niveau A2

**Aufgabe 1:** In der Ausstellung „Erfinderland Deutschland“ gibt es 7 Themen.  
 Ordne jedem Bild das passende Thema zu.

Energie	Informatik	Kommunikation	Material
	Medizin	Optik	Mobilität

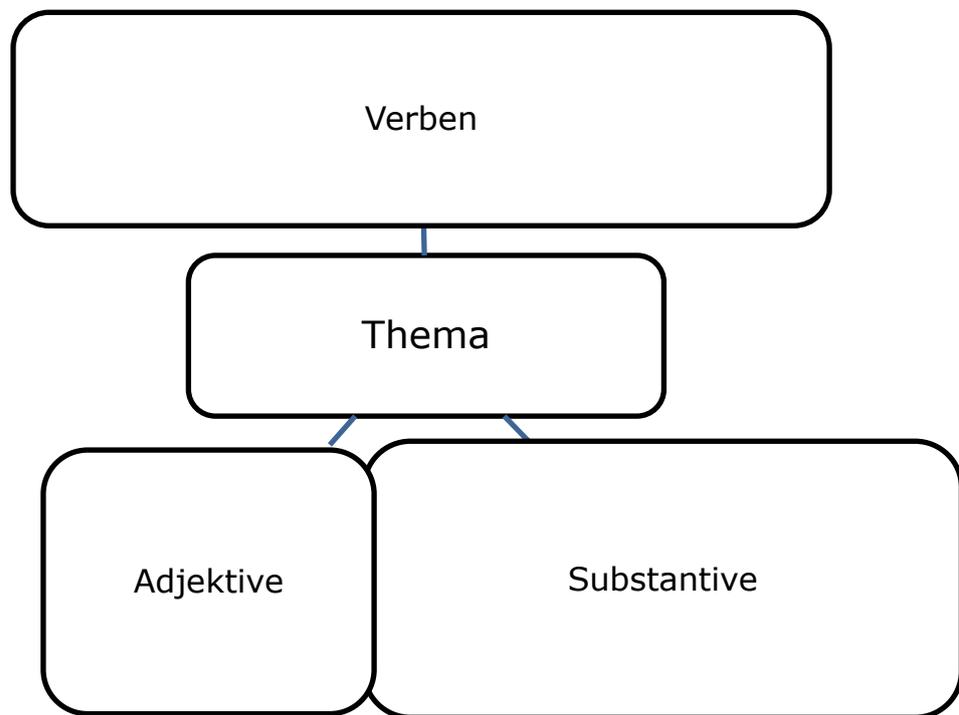


Bildnachweis: A) © Deutsches Museum, München, Archiv, BN36936 B) © Kara / Fotolia.com C) © Tooga / gettyimages.de  
 D) © Bayer HealthCare Deutschland (Aspirin®) E) © Petair / Fotolia.com F) © Fraunhofer G) © picture alliance / dpa

**Aufgabe 2:** Welche Substantive, Adjektive und Verben passen zu den Themen der Ausstellung?

- a) Arbeitet in einer Gruppe zusammen und wählt eines der Themen der Ausstellung.

Welche Substantive, Verben und Adjektive passen zu eurem Thema?  
Erstellt ein Assoziogramm auf einem Extrablatt. Ihr könnt ein Wörterbuch zu Hilfe nehmen.



- b) Hängt eure fertigen Assoziogramme im Klassenzimmer auf und schaut euch die Ergebnisse der anderen Gruppen an. Könnt ihr noch etwas ergänzen?

**Aufgabe 3:** Wörter der Ausstellung kennenlernen.

- a)** Internationale Wörter: In der deutschen Sprache gibt es viele internationale Wörter. Wie heißen diese Wörter in deiner Sprache? Übersetze die Wörter, die du kennst.

Biologie, Chemie, Computer, Elektronik, Energie, Fabrik, Fotografie, Funktion, Industrie, Infektion, Informatik, Information, Katalysator, Kommunikation, Medizin, Mikroskop, Mobilität, Motor, MP3-Player, Natur, Optik, Produktion, Stabilität, Statistik, Technik, Teleskop, Universität, Universum, ...

In meiner Sprache:

- b)** Der, die oder das? Im Deutschen muss der Artikel immer zusammen mit dem Substantiv gelernt werden. Zum Glück verraten manche Wortendungen den Artikel!

Lerntipp:

- der: Wörter mit der Endung -er, -or, ...
- die: Wörter mit der Endung -heit, -in, -ie, -ik, -ion, -ität, -keit, -ur, ...
- das: Wörter mit der Endung: -skop, -um, ...

**Ordne die Wörter aus der Ausstellung nach dem Artikel:**

Biologie, Chemie, Computer, Elektronik, Energie, Entdeckung, Erfindung, Fabrik, Fernseher, Forscher, Forscherin, Fotografie, Funktion, Geschwindigkeit, Gesellschaft, Industrie, Infektion, Informatik, Information, Katalysator, Kleidung, Kommunikation, Krankheit, Medizin, Mikroskop, Mobilität, Motor, MP3-Player, Natur, Optik, Plattenspieler, Produktion, Sicherheit, Stabilität, Statistik, Studentin, Technik, Teleskop, Universität, Universum

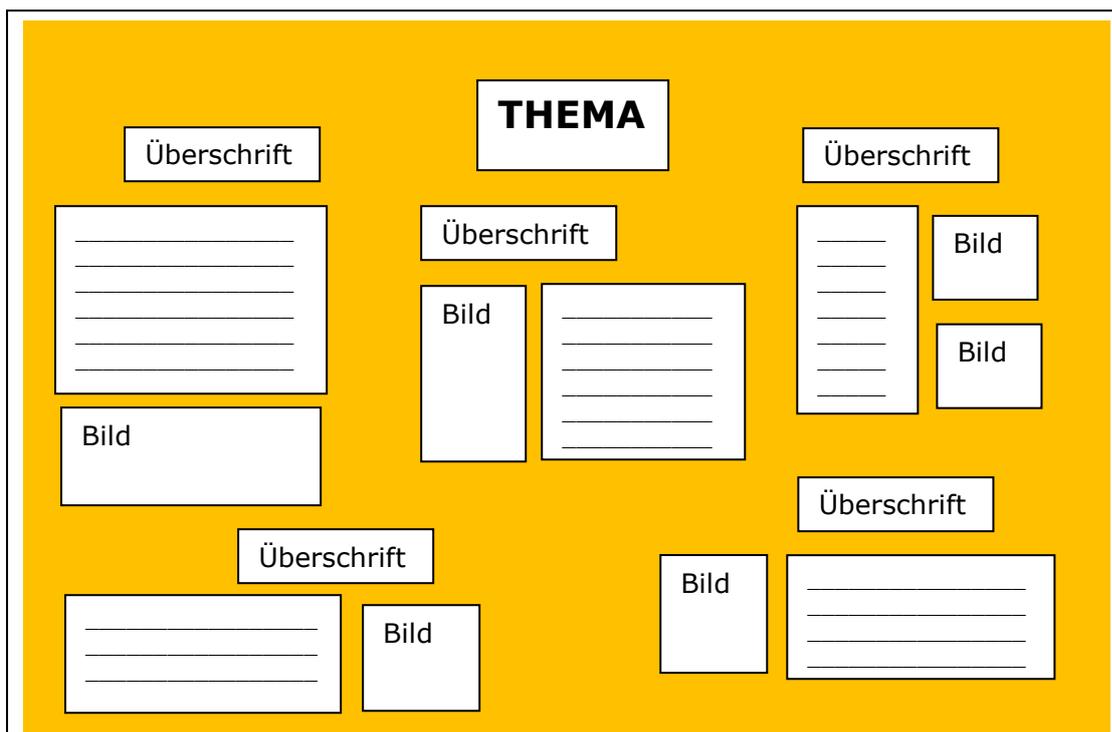
der	die	das

#### Aufgabe 4: Miniprojekt: Erfindungen aus Deutschland.

- a) In der Ausstellung werden Erfindungen aus Deutschland vorgestellt. Welche Erfindungen kennst du? Unterstreiche.



- b) Recherche im Internet: Arbeitet in einer kleinen Gruppe zusammen. Wählt eine Erfindung, über die ihr mehr erfahren möchtet und sucht Informationen im Internet.
- c) Erstellt eine „Wandzeitung“ mit den Informationen, die ihr im Internet gefunden habt.



A template for a wall newspaper (Wandzeitung) on a yellow background. At the top center is a box labeled 'THEMA'. Below it are three columns of content. Each column starts with a box labeled 'Überschrift' (headline). The first column has a large text box with four horizontal lines and a box labeled 'Bild' below it. The second column has a box labeled 'Überschrift', a box labeled 'Bild', and a large text box with four horizontal lines. The third column has a box labeled 'Überschrift', a box labeled 'Bild', another box labeled 'Bild', and a large text box with four horizontal lines. At the bottom, there are two more boxes: one labeled 'Überschrift' with a text box below it, and one labeled 'Bild' next to it.

**Aufgabe 5:** Erfindungen verändern die Welt. Vergleiche früher (Präteritum) und heute (Präsens). Schreibe zu jedem Bild mindestens einen Satz. Die Redemittel helfen dir.

früher	heute
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Früher war / waren ...</li> <li>• Die Menschen hatten / waren / konnten früher ..., weil ...</li> <li>• Früher hatte eine Familie ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heute ist ...</li> <li>• Heute kann man ..., weil ...</li> <li>• Die Menschen haben / sind heute ...</li> </ul>

Auto fahren	
 <p>Früher ...</p>	 <p>Heute ...</p>

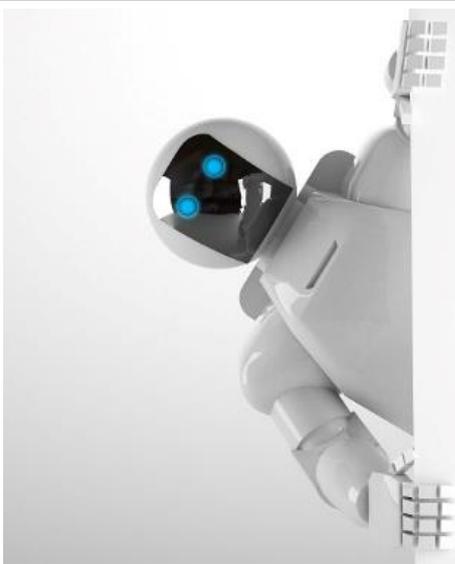
Musik hören	
 <p>Früher ...</p>	 <p>Heute ...</p>

Fernsehen	
 <p>Früher ...</p>	 <p>Heute ...</p>

Bildnachweis (v. l. o.): © picture alliance / © picture alliance/APA/picturedesk.com / © picture alliance / Everett Collection / © berc / Fotolia.com / © picture alliance / The Advertising Archives / © Fraunhofer

**Aufgabe 6:** So stelle ich mir die Zukunft vor.

Energie, Informatik, Kommunikation, Material, Medizin, Mobilität. Wähle einen Bereich und beschreibe, wie deiner Meinung nach die Zukunft aussehen wird.



## Aufgabe 7: Miniprojekt zu Nobelpreisträgern.



Der Nobelpreis ist seit 1901 der wichtigste Preis für Wissenschaftler. Er wird vergeben für die Bereiche Physik, Chemie, Medizin, Literatur und Frieden. In der Ausstellung „Erfinderland Deutschland“ werden deutschsprachige Forscher und Forscherinnen vorgestellt, die den Nobelpreis bekommen haben.

- a) Arbeitet in einer Gruppe zusammen und wählt einen Nobelpreisträger / eine Nobelpreisträgerin aus.

Bereich Physik:

- Wilhelm Conrad Röntgen
- Albert Einstein
- Werner Heisenberg

Bereich Chemie:

- Stefan Hell
- Carl Bosch
- Otto Hahn

Bereich Medizin:

- Robert Koch
- Christiane Nüsslein-Volhard
- Paul Ehrlich

- b) Macht eine Internetrecherche und beantwortet folgende Fragen zu eurem Nobelpreisträger / eurer Nobelpreisträgerin:

- Wer ist euer Nobelpreisträger / eure Nobelpreisträgerin?
- Wann lebt(e) er / sie?
- Wann bekam er / sie den Nobelpreis?
- Wofür bekam er / sie den Nobelpreis?
- Warum war seine / ihre Entdeckung nützlich?

- c) Erstellt zu eurem Nobelpreisträger / eurer Nobelpreisträgerin ein Info-Poster oder ein interaktives Multimedia-Poster und präsentiert es in der Klasse.