

KULTUR ERLEBEN IN DEUTSCHLAND

MUSIK

Lehrerhandreichungen



Abkürzungen

- LK:** Lehrkraft
- L:** Lernende
- UE:** Unterrichtseinheit
- AB:** Arbeitsblatt
- PL:** Plenum
- EA:** Einzelarbeit
- PA:** Partnerarbeit
- GA:** Gruppenarbeit



Lehrerhandreichung zu Musik

Text „Die Elbphilharmonie – eine Konzerthalle der Superlative“

Niveau: B1

Materialien: Foto der Elbphilharmonie (Text), Kopie des Textes und des Arbeitsblatts (Seite 1)

Wichtige Wörter und Ausdrücke

r Superlativ, -e	r Konzertsaal, -"-e	geschwungen
e Philharmonie, -n	e Eigentumswohnung, -en	riesig
e Glasfassade, -n	e Eröffnung, -en	begeistern (+ Akk.)
e Welle, -n	s Angebot,-e	

1. PL: Die LK zeigt nur den oberen Teil des Fotos der Elbphilharmonie und fragt, an was die Form erinnert (z.B. *an ein Segel, eine Welle, einen Eisberg,...*). Sie zeigt das ganze Bild und bittet die L darum, Fragen an das Foto zu formulieren, die später beim Lesen des Textes beantwortet werden können, z.B.: *Wo steht das Gebäude? - Warum hat es die Form einer Welle? - Wie groß ist es? - Was kann man dort machen?*

2. EA: Die L lesen den Text und lösen das Kreuzworträtsel.

Lösung von Aufgabe 1:

Vertikal: 1: Besucher, 3: Hamburg, 6: Konzerte. Horizontal: 2: Welle, 4: Musiker, 5: Glas, 7: ausprobieren, 8: Angebote. Lösungswort: Elbphilharmonie

INFO: Unter <https://www.elbphilharmonie.de> findet man das aktuelle Programm von Konzerten, Festivals und weiteren Veranstaltungen.

3. PL: In der Hamburger Konzerthalle wird nicht nur klassische Musik gespielt, sondern es werden unterschiedliche Musikstile angeboten, z.B. Jazz, Blues, Acapela-Gesang, Klezmer Musik. Die LK erstellt am PC eine Wortwolke mit dem kostenlosen Generator für Wortwolken <https://www.wortwolken.com/>, indem sie auf Zuruf der L Musikstile in eine Datei einträgt und eine Wortwolke generiert.



METHODE: Wortwolke

Hier findet man Anregungen zur Erstellung und zum Einsatz von Wortwolken im DaF-Unterricht: <https://landeskunde.wordpress.com/?s=wortwolke>

4. PL: Die LK stellt unter <https://www.theyoungclassx.de> das Hamburger Bildungsprojekt „The Young ClassX“ vor und erklärt, dass durch dieses Musikprogramm Hamburger Schüler und Schülerinnen kostenlos Konzerte besuchen, im Chor singen, ein Instrument lernen und in einem Orchester mitspielen können.

Die LK fragt, ob es ähnliche Musikprogramme im eigenen Land gibt.

5. PL: Die L erstellen bei Aufgabe 2 eine Klassenstatistik. Beim Klassenspaziergang stellen sich die L gegenseitig Fragen: *Ist Musik für dich sehr wichtig? - Hast du schon mal ein Konzert besucht? - Singst du im Chor? - Lernst du ein Musikinstrument? - Spielst du im Orchester?* Die Antworten werden notiert und anschließend soll die Statistik mündlich ausgewertet werden. Die LK kann bei Bedarf Redemittel vermitteln.

Beispieltext: Von zwölf Schülerinnen und Schüler geben neun Personen an, dass sie Musik sehr wichtig finden. Das sind immerhin drei Viertel unserer Klasse. Etwas mehr als die Hälfte der Klasse hat schon mal ein Konzert besucht. Drei Personen singen im Chor. Vier Personen lernen ein Instrument. Niemand spielt im Orchester.

Text „Singen macht glücklich“

Niveau: A2

Materialien: Bild, Kopie des Textes und des Arbeitsblatts (Seite 2)

Wichtige Wörter und Ausdrücke

r Chor, -"-e
e Freizeit (nur Sg.)

s Internat, -e
e Chorprobe, -n

e Freude, -n
berühmt

1. EA: Die L machen einen Sprachvergleich, indem sie in Aufgabe 1 Musikstile in ihre Muttersprache übersetzen.

2. PL: Die LK zeigt das Foto und die L sammeln Adjektive, die die Stimmung beschreiben, z.B. *glücklich, konzentriert, aktiv, begeistert, erfüllt, inspiriert, ...*

3. PL / EA: Die LK erklärt den Aufbau eines „Elfchens“: Sie zeigt zwei Beispiele zum Thema Geräusch und Klang unter <https://www.1111chen.de/tag/musik/> Die L schreiben in Aufgabe 1 ein eigenes Elfchen zum Thema Musik, z.B. zu ihrer Lieblingsmusik, zu einem Musikinstrument oder zu einem Konzertbesuch. Die Elfchen können laut vorgelesen und anschließend im Klassenraum aufgehängt werden.

METHODE: Elfchen

Ein Elfchen ist ein kurzes Gedicht, das sich nicht reimen muss. Es besteht aus elf Wörtern, die in fünf Zeilen nach einem festen Schema verteilt werden. Hier findet man Informationen: <https://de.wikipedia.org/wiki/Elfchen>

4. EA: Die L lesen den Text „Singen macht glücklich“ und machen ein Lügendiktat, d.h. sie schreiben nur die richtigen Textaussagen ins Heft.

Lösung Aufgabe 2:

A: In Deutschland singen ungefähr drei Millionen Menschen im Chor.

B: Jankov Wallbrecher singt seit der fünften Klasse im Chor der Domspatzen.

C: Er wohnt im Internat und fährt am Wochenende nach Hause.

D: Nach der Schule singt er jeden Tag anderthalb Stunden.

E: Jankov mag die Konzertreisen. Er war mit den Domspatzen schon in Israel.

F: Er möchte Informatik studieren und in einem Studentenchor singen.

Methode: Lügendiktat

Nach dem Lesen eines Texts überprüfen die L unterschiedliche Aussagen zum Text und entscheiden, welche richtig sind. Sie schreiben nur die richtigen Sätze ab. Trainiert werden sinnerfassendes Lesen und Schreiben.

INFO: Unter <https://www.domspatzen.de> findet man Informationen zu den Regensburger Domspatzen. Zusätzliche kurze Lesetexte zu bekannten deutschen Chören gibt es unter <http://www.germany.travel/de/staedte-kultur/musik-shows/choere/choere.html>.