

# MODUL 3

## UNSERE GESCHÄFTSIDEES

# ÜBERSICHT

## Die Schüler

- erfinden ein neues Produkt oder eine neue Dienstleistung
- lernen Fachvokabular zum Thema Werbung
- analysieren Werbeanzeigen und erkennen deren Nutzen für die Vermarktung von Produkten und Dienstleistungen
- kreieren einen eigenen Werbeslogan und produzieren selbst eine Werbung

Arbeitsblatt	Inhalt/Aufgabe	Zeit	Fertigkeiten	Arbeitsform	Material
<b>AB 3.1</b> <b>Ideenfindung</b>	Eine Produktidee bzw. Dienstleistungs idee entwickeln	2 UE			Arbeitsblatt, jeweils ein Computer mit Internetanschluss pro Gruppe, Wörterbuch

### Tipps

In dieser Aufgabe steht sowohl die Kreativität als auch die reale Markttauglichkeit eines Produktes im Vordergrund. Die Schüler sollen realistische Vorschläge erarbeiten, die zu ihrem gewählten Unternehmen passen, und die auf dem Markt Chancen hätten.

Je nach Zeit können Sie auch zusätzlich mit den Werbefilmen (<http://www.goethe.de/lhr/prj/fab/wer/deindex.htm>) des Goethe-Instituts arbeiten.

<b>AB 3.2</b> <b>Die Welt der Werbung</b>	Über Werbung reflektieren; Fachbegriffe kennenlernen	1 UE			Arbeitsblatt, jeweils ein Computer mit Internetanschluss pro Gruppe, Wörterbuch, evtl. Werbefilme
--	--	------	---	---	---

### Tipps

Hier werden verschiedene Printwerbungen nach unterschiedlichen Aspekten analysiert. Die Schüler notieren in Stichworten, was in den Anzeigen zu sehen ist: Welches Produkt/welche Dienstleistung beworben wird, welche Firma/Marke, wer die Zielgruppe ist, wie der Slogan lautet und wie die Anzeige gestaltet ist (Farben, Objekte etc.). Dabei reflektieren sie, was ihrer Ansicht nach gute Werbung ausmacht. Anschließend können Sie über mögliche Grenzen der Werbung diskutieren. Welche Produkte oder Themen sind (vielleicht) tabu? Ist das überall so? Aus welchen Gründen?

Es kommt weder auf Vollständigkeit noch auf Korrektheit der Vermutungen an, sondern darauf, die Schüler für interkulturelle Unterschiede am Beispiel der Werbung zu sensibilisieren. Dies ist gerade in der internationalen Arbeits- und Geschäftswelt eine wesentliche Voraussetzung. Je nach Zeit können Sie auch zusätzlich mit den Werbefilmen des Goethe-Instituts arbeiten.

<b>AB 3.3</b> <b>Wie macht man Werbung?</b>	Werbeanzeigen analysieren	2 UE			Arbeitsblatt, jeweils ein Computer mit Internetanschluss pro Gruppe, Wörterbuch
--	---------------------------	------	--	---	---


<b>AB 3.4</b> <b>Wir kreieren einen Werbeslogan</b>	Experimentieren mit der Sprache: einen Namen und Werbespruch erfinden	1 UE			Arbeitsblatt, jeweils ein Computer mit Internetanschluss pro Gruppe, Wörterbuch
--	---	------	--	---	---

### Tipps

Nachdem die Idee für ein Produkt oder eine neue Dienstleistung feststeht, beschäftigen sich die Gruppen intensiv mit ihrer Idee und erfinden einen Werbespruch.

Je detaillierter die Lernenden ihr Produkt kennen, umso besser können sie es später präsentieren.





Arbeitsblatt	Inhalt/Aufgabe	Zeit	Fertigkeiten	Arbeitsform	Material
<b>AB 3.5</b> <b>Wir produzieren unsere Werbung</b>	Die Gruppen entscheiden sich für eine Vermarktung ihrer Idee und halten diese in einem von ihnen gewählten Format fest.	4 UE			Arbeitsblatt, evtl. jeweils ein Computer mit Internetanschluss pro Gruppe, Wörterbuch

**Tipps**

Die Präsentation der Geschäftsidee ist der Höhepunkt des Projekts. Ein Schüler pro Gruppe lädt das fertige Ergebnis im Moodle-Raum hoch. Die Projektgruppen können sich die Präsentationen der anderen Gruppen in dem Moodle-Raum ansehen und vor der Klasse präsentieren.



Schüler können die Produktideen und die Werbespots bewerten: Welche Produktidee ist die beste? Welcher Werbespot ist besonders originell?

Die Gewinnerteams werden auf der Preisverleihung bekannt gegeben.

<b>AB 3.6</b> <b>Was weiß ich? Quiz</b>	Abschluss des Moduls	10 Minuten			Arbeitsblatt
--	----------------------	------------	---	---	--------------

**Tipps**

Die Schüler beantworten eine Auswahl von Quizfragen.  
Dies kann mündlich auf Zuruf oder schriftlich als Ankreuztest erfolgen.

<b>AB 3.7</b> <b>Was weiß ich? Meine Wörter</b>	Wortschatzarbeit	15 Minuten			Arbeitsblatt, Wörterbuch
--	------------------	------------	---	---	--------------------------

**Tipps**

Jeder Schüler wählt fünf Wörter, die er sich gern merken möchte, und schreibt Definitionen dazu in die leeren Karten. Die wichtigsten Wörter des Moduls stehen in der Liste W3.

<b>W3</b> <b>Was weiß ich? Wortschatz</b>					Arbeitsblatt, Wörterbuch
--	--	--	--	--	--------------------------

**Tipps**

Jedem Modul ist eine Liste mit dem wichtigsten Vokabular beigelegt.  
Es handelt sich um eine Auswahl von Wörtern, die für das Thema des Moduls allgemein von Bedeutung sind.

<b>Gesamtdauer</b>	<b>ca. 5-6 Unterrichtsstunden (plus Rechercheaufgaben)</b>				
--------------------	--	--	--	--	--

### ERKLÄRUNG

Eine Unterrichtseinheit (UE) entspricht etwa 45 Minuten. Alle angegebenen Zeiten sind ungefähre Angaben, die je nach Gruppenstärke, Sprachniveau und Vorwissen variieren können. Es empfiehlt sich, bestimmte Aufgaben zu Hause erledigen zu lassen (z.B. Eigenrecherche). Fertigkeiten werden nur angegeben, wenn sie in der Übung gezielt trainiert werden.

## MODUL 3: UNSERE GESCHÄFTSIDE

### 3.1 IDEENFINDUNG

Jetzt sind Kreativität und Teamgeist gefragt!

Entwickelt ein neues Produkt oder eine neue Dienstleistung für euer Partnerunternehmen.

Diskutiert in der Klasse:

- Welches Produkt oder welche Dienstleistung ist innovativ und für das Unternehmen interessant?
- Für wen ist das Produkt/die Dienstleistung?  
Für Kinder, junge oder ältere Leute, Familien, Menschen im Privatleben oder im Beruf? (Zielgruppe?)
- Ist die Idee realistisch?
- Warum kauft der Kunde euer Produkt/eure Dienstleistung?
- Welche Funktion hat das Produkt? Was bietet die Dienstleistung an?
- Wie viel kostet das Produkt/die Dienstleistung?

	Unser Produkt / unsere Dienstleistung
Idee	
Zielgruppe	
Funktion/Angebot	
Unsere Idee überzeugt, weil...	
Preis	

## MODUL 3: UNSERE GESCHÄFTSIDEES

### 3.2 DIE WELT DER WERBUNG

- a) Wie wirbt ein Unternehmen für seine Produkte und Dienstleistungen?  
Was ist wichtig in der „Welt der Werbung“?  
Diskutiert auf Deutsch oder auf Englisch.



- b) Verbindet die englischen Wörter mit den richtigen deutschen Wörtern.  
Habt ihr in eurer Diskussion weitere Aspekte gefunden?

advertising strategy	das Kaufverhalten
advertising slogan	der Werbeslogan
advertising spot	die Marktanalyse
price	die Vermarktung
product name/service name	der Kunde
buying behaviour	der Werbespot
target group	die Werbestrategie
market analysis	der Preis
client	die Zielgruppe
marketing	der Name des Produkts/der Dienstleistung

## MODUL 3: UNSERE GESCHÄFTSIDEE

### 3.3 WIE MACHT MAN WERBUNG?

Hier seht ihr eine Werbeanzeige aus Singapur und eine aus Deutschland. Seht sie euch genau an und beantwortet dann die Fragen.

#### a) Produktwerbung

##### 1. Wie ist der Name der Produkte?

Anzeige 1

Anzeige 2

##### 2. Wie lauten die Werbeslogans?

Anzeige 1

Anzeige 2

##### 3. Gibt es Wortspiele?

Anzeige 1

Anzeige 2

##### 4. Was verspricht die Werbung dem Kunden?

Anzeige 1

Anzeige 2



ANZEIGE 1: Grab



ANZEIGE 2: Schokoladensortiment, Ritter Sport

## MODUL 3: UNSERE GESCHÄFTSIDE

### 3.3 WIE MACHT MAN WERBUNG?

#### b) Dienstleistungswerbung

**Im Taxi: eingetcheck.**  
**Im Airport: Lounge entdeckt.**  
**Im Flieger: ausgestreckt.**

Auf Knopfdruck  
flach: die Sitze  
der neuen  
Business Class

Nonstop  
you

Ganz gleich, ob Sie gerade Neufundland oder den  
Kaukasus überfliegen – entscheidend ist, was sich  
unmittelbar unter Ihnen befindet: ein komfortables,  
flaches Bett. Denn in der neuen Business Class  
können Sie nicht nur bequem sitzen, sondern auch  
komfort ausgestreckt liegen. Ihr Koupess  
belegen Sie Ihren Sitz in der ersten Klasse und  
schweben entspannt über den Wolken. Ein Traum –  
schon vor dem Einschlafen.

**Lufthansa**

lufthansa.com

ANZEIGE 3: Flugreise, Lufthansa

#### Ergänze die Sätze!

Die Werbung wirbt für

Das Unternehmen heißt

Die Zielgruppe sind , denn

Der Werbeslogan



## MODUL 3: UNSERE GESCHÄFTSIDEE

### 3.4 WIR KREIEREN EINEN WERBESLOGAN

- a) Sucht für euer Produkt oder eure Dienstleistung einen Namen.  
Diskutiert in eurer Gruppe und wählt den besten Namen aus.

Der Name für unser Produkt/unsere Dienstleistung ist:

- b) Kreiert jetzt einen Werbeslogan. Beginnt mit einzelnen Wörtern.  
Welche Nomen, Adjektive oder Verben assoziiert ihr mit eurem Produkt/eurer Dienstleistung?  
Sammelt in der Gruppe eure Ideen.


- c) Experimentiert mit euren Wörtern aus Aufgabe b).  
Spielt mit ihrer Bedeutung, ihrer Struktur, ihrem Rhythmus, ihrem Klang.  
Probiert verschiedene Varianten aus. Wie ist der Effekt?  
Welche Idee gefällt euch am besten?

Unser Werbeslogan ist:

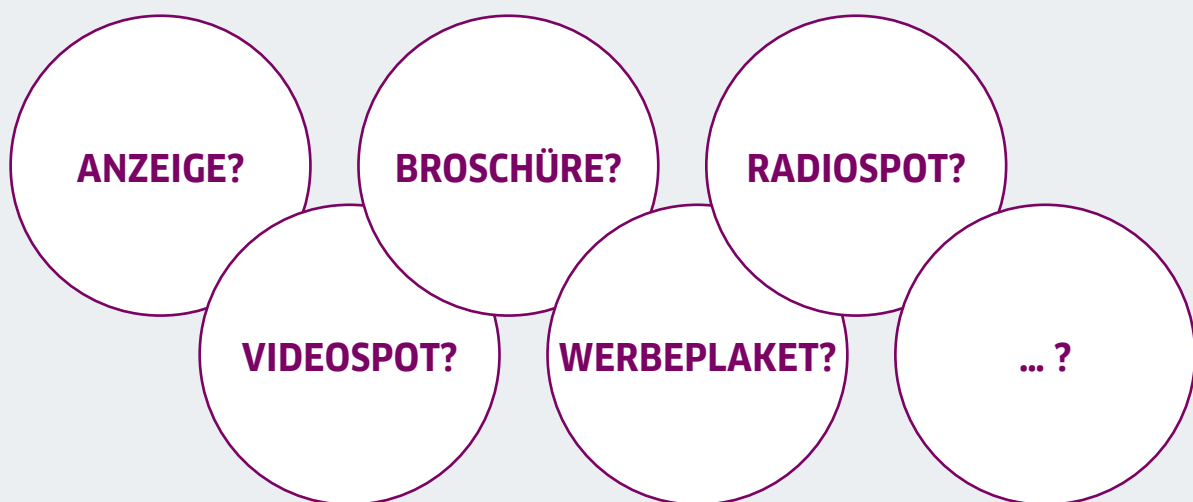
## MODUL 3: UNSERE GESCHÄFTSIDE 3.5 WIR PRODUZIEREN UNSERE WERBUNG

**a) Ihr seid fast am Ziel!**

Es fehlt nur noch die Werbung für eure Geschäftsidee.

Entscheidet gemeinsam: Welches Werbeformat wählt ihr?

Warum?



**b) Wie realisiert ihr eure Werbung?**

Was sind eure Talente?

Was braucht ihr?

Wer macht was?

Organisiert die Aufgaben in der Gruppe.

Unser Werbeformat ist:

Präsentiert eure Idee in einem Text (150–250 Wörter). Schreibt auch einen Werbeslogan und dreht einen kurzen Videospot (max. 1 Min., mp4) oder einen Radiospot (max. 30 Sek., mp3) oder entwerft eine Broschüre oder ein Werbeplakat. Auch eine Kombination ist möglich (z.B. Broschüre und Videospot). Eine Person aus jeder Gruppe lädt das Resultat im Moodle-Raum hoch. (Abgabetermin 09. Oktober!)

## MODUL 3: UNSERE GESCHÄFTSIDEE

### 3.6 WAS WEISS ICH? QUIZ

1. Ein Unternehmen... sein Produkt durch Werbung.

- a) ☐ vermarktet
- b) ☐ produziert
- c) ☐ entwickelt

2. Im Fernsehen sehen wir ...

- a) ☐ Werbeplakate
- b) ☐ Zielgruppen
- c) ☐ Werbespots

3. Ein Werbespezialist entwickelt...

- a) ☐ Produkte
- b) ☐ Werbestrategien
- c) ☐ Visitenkarten

4. In Werbeslogans findet man oft...

- a) ☐ Bilder
- b) ☐ Musik
- c) ☐ Wortspiele

5. In der Werbung sieht man oft...

- a) ☐ bekannte Menschen (Models, Schauspieler ... )
- b) ☐ Menschen wie du und ich
- c) ☐ beides

# MODUL 3: UNSERE GESCHÄFTSIDEE

## 3.7 WAS WEISS ICH? MEINE WÖRTER

Welche fünf Wörter aus Modul 3 findest du wichtig?  
Schreibe sie in die linke Spalte.  
Schreibe dann für jedes Wort einen Satz in die rechte Spalte.  
Kontrolliere jetzt die Wortschatzliste.  
Findest du deine Lieblingswörter dort wieder?


## MODUL 3: UNSERE GESCHÄFTSIDEES W3 WAS WEISS ICH? WORTSCHATZ

### SUBSTANTIVE

die Aktion/-en	der Markt/Märkte	der Videospot/-s
die Anzeige/-n	die Marktanalyse/-n	die Welt/-en
die Bedeutung/-en	der Mensch/-en	die Werbung/-en
das Bedürfnis/-se	das Plakat/-e	die Werbeanzeige/-n
die Broschüre/-n	das Privatleben (sing.)	das Werbeformat/-e
der Dialog/-e	die Produktwerbung/-en	die Werbekampagne/-n
das Drehbuch/Drehbücher	der Rhythmus/Rhythmen	das Werbeplakat/-e
der Effekt/-e	der Radiospot/-s	der Werbeslogan/-s
die Entwicklung/-en	der Schauspieler/-	der Werbespot/-s
die Funktion/-en	das Sortiment/-e	die Werbestrategie/-n
das Kaufverhalten (sing.)	die Struktur/-en	das Wortspiel/-e
der Klang/Klänge	die Szene/-n	die Zeitschrift/-en
die Kreativität (sing.)	der Teamgeist (sing.)	das Ziel/-e
das Layout/-s	die Variante/-n	die Zielgruppe/-n
die Leute (pl.)	die Vermarktung/en	

### VERBEN

etwas assoziieren (mit + D)  
 etwas ausprobieren  
 sich entscheiden (für + A)  
 experimentieren (mit + D)  
 fehlen  
 etwas fotografieren  
 etwas inszenieren  
 etwas kaufen  
 kosten  
 etwas kreieren  
 jemanden überzeugen (von + D)  
 etwas vermarkten  
 jemandem etwas versprechen  
 werben (für + A)  
 etwas zeichnen

### ADJEKTIVE

innovativ  
 realistisch



## MODUL 3: UNSERE GESCHÄFTSIDEES

### LÖSUNG: 3.2 DIE WELT DER WERBUNG

advertising strategy	die Werbestrategie
advertising slogan	der Werbeslogan
advertising spot	der Werbespot
price	der Preis
product name/service name	der Name des Produkts/der Dienstleistung
buying behaviour	das Kaufverhalten
target group	die Zielgruppe
market analysis	die Marktanalyse
client	der Kunde
marketing	die Vermarktung

## MODUL 3: UNSERE GESCHÄFTSIDEE

### LÖSUNG: 3.7 WAS WEISS ICH? QUIZ

#### 1. Ein Unternehmen... sein Produkt durch Werbung.

- a) ☒ **vermarktet**
- b) ☐ produziert
- c) ☐ entwickelt

#### 2. Im Fernsehen sehen wir ...

- a) ☐ Werbeplakate
- b) ☐ Zielgruppen
- c) ☒ **Werbespots**

#### 3. Ein Werbespezialist entwickelt...

- a) ☐ Produkte
- b) ☒ **Werbestrategien**
- c) ☐ Visitenkarten

#### 4. In Werbeslogans findet man oft...

- a) ☐ Bilder
- b) ☐ Musik
- c) ☒ **Wortspiele**

#### 5. In der Werbung sieht man oft...

- a) ☐ bekannte Menschen (Models, Schauspieler ...)
- b) ☐ Menschen wie du und ich
- c) ☒ **beides**



**Goethe-Institut Australien**  
Anna-Lena.Schenck@goethe.de  
[www.goethe.de/australia](http://www.goethe.de/australia)

