










Kommentar Ruhrgebiet A1

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
1a	5	PA → PL	Foto und Untertitel verbinden können	Landeskunde: Fotos zum Ruhrgebiet sehen	Wörterbuch	Fordern Sie Ihre KT auf, nach Schlüsselwörtern zu suchen. Lösung: 1 – Gasometer; 2 – Zeche Zollverein; 3 Ruhrgebiet; 4 - RuhrtalRadweg; 5 – Ruhrtriennale Wissenswert: <i>Zeche Zollverein:</i> ... war ein Steinkohlebergwerk in Essen (1847 bis 1986). Heute ist sie ein Architektur-Welterbe und Industriedenkmal. <i>Ruhrtriennale:</i> ... ist ein internationales Kunstfestival im Ruhrgebiet. Als Aufführungsorte für Musik, Theater, Literatur, Film, Bildende Kunst und Tanz dienen Industriedenkmäler der Region. Die anderen Punkte werden in 1a aufgegriffen.
1b	20	GR	Informationen zum Ruhrgebiet, dem Gasometer und dem RuhrtalRadweg sammeln und wiedergeben können	landeskundliche Informationen sammeln; Wortschatz zum Thema Ruhrgebiet erarbeiten; detailliertes Leseverstehen	Wörterbuch	Lassen Sie die KT in 3er GR arbeiten. Jeder KT erarbeitet die Informationen zu einer Tabellenspalte. Schwächere KT schreiben in Vorbereitung auf 1c einen kleinen Text auf Grundlage ihrer Informationen. Lösung: <i>Gasometer:</i> Training für Taucher bei Feuerwehr und Polizei und Hobbysportler · das größte Indoor Tauch- und Ausbildungszentrum Europas · Tiefe: 13 Meter · 21 Millionen Liter Süßwasser · Temperatur zwischen 7°C und 26°C · Durchmesser: 45 Meter <i>Ruhrgebiet:</i> im Jahr 2010 Kulturhauptstadt Europas · eine der größten Industrieregionen Europas · 5 Mio. Einwohner · liegt in Nordrhein-Westfalen · Kohleabbau · Kohle- und Stahlkonzerne · größte Städte: Bochum, Essen, Duisburg · Fläche: 4.435 Quadratkilometer <i>RuhrtalRadweg:</i> Dienstleistungen: Fahrradvermietung, Pannenhilfe und Gepäcktransport · Fahrradtour an der Ruhr · geht vorbei an 23 Städten · Länge: 230 Kilometer Fahrradweg

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
1c	10 - 20	GR	Informationen wiedergeben können			Die KT präsentieren in GR ihre Ergebnisse. Durch diese Vorgehensweise erhöhen Sie den sprachlichen Umsatz der KT, fördern den Austausch und bauen Ängste vor dem Sprechen ab.
2a	5 - 10		wissen, dass im Ruhrgebiet Dialekt gesprochen wird	Satzaussagen raten		Diese Aufgabe zielt ausschließlich auf eine spielerischere Annäherung an dialektale Formen des Deutschen. Das Ziel besteht explizit nicht darin, Lerner mit dieser dialektalen Form vertraut zu machen, noch im Detail darauf einzugehen. Wichtig erscheint jedoch die Reflexion über das eigene Land. Geben Sie ggf. Redemittel an der Tafel vor:
2b	5 - 10	GR o. PL	über Dialekte im eigenen Land berichten können	interkultureller Vergleich; Ich-Anbindung: über Dialekt im eigenen Land berichten	ggf. Tafel für Redemittel	Redemittel <i>Dialekt in meinem Land</i> In meinem Land gibt es viele/einige/kaum Dialekte. In meiner Stadt/meinem Dorf/meiner Region spricht man ... Ich gebe ein Beispiel: Normalerweise sagt man ..., aber wir sagen ... Andere Leute haben keine/richtige Probleme, uns zu verstehen.
3a	20	GR	die Lage von Städten im Ruhrgebiet kennen und beschreiben können	Ratespiel: geografische Lage von Städten beschreiben können		Vermeiden Sie die Arbeit im PL, damit alle KT zu Wort kommen. Stellen Sie sicher, dass Ihren KT die entsprechenden Redemittel zur Beschreibung zur Verfügung stehen. Zu diesen gehören u.a. Redemittel <i>Lage eines Ortes beschreiben</i> Die Stadt ist im Süden/Norden/Westen/Osten von Deutschland. ist südlich/westlich/nördlich/östlich von ... liegt süd-/nordwestlich oder süd-/nordöstlich von ... liegt an der/am (Fluss) ist in der Nähe von ...

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
3b	5	PA	den Verlauf des Ruhr-talRadweges kennen	suchendes Lesen		Erklären Sie Ihren KT, dass sie nicht den gesamten Text lesen müssen, sondern entsprechend der Aufgabenstellung ausschließlich nach Städtenamen suchen. Machen Sie entsprechend kurze Zeitvorgaben.
3c	20 - 30	E → GR o. PL	Informationen über den Radwanderweg sammeln und für ein Spiel aufbereiten können	Textauswertung; detailliertes Leseverstehen	Wörterbücher; rote und grüne Karten	Um die Interaktion zwischen den KT zu erhöhen und um garantieren zu können, dass die KT mehrfach zu Wort kommen, sollten sie in GR arbeiten.

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation