



Workshop-Überblick

Google Classroom - das virtuelle Klassenzimmer für den Deutschunterricht

Olga Isaak

Lehrer und Lehrerinnen stehen nun vor der Herausforderung von zu Hause aus zu unterrichten. Google drive benutzen Sie vielleicht schon. Aber haben Sie auch schon Klassenaufgaben durch Google Classroom aufgegeben? Diese Plattform kann Sie bei dem Übergang zum virtuellen Unterricht enorm unterstützen. Mit Google Classroom können Sie virtuell ein Klassenzimmer erstellen, gemeinsam mit Ihren Klassen arbeiten und Unterrichtsmaterialien zur Verfügung stellen. Dieses Workshop soll Ihnen Schritt für Schritt erklären, wie Sie mit Ihren Schülern und Schülerinnen im Austausch bleiben und sie weiterhin für den Deutschunterricht begeistern können.

Zoom- Unterricht: Tipps und Tricks anhand Unterrichtsbeispiele

Asmita Chatterjee

'Zoom-Unterricht' ist ein aktuelles Thema angesichts der Ausbreitung des Coronavirus. In ganz Indien sind im Moment leider alle Schulen geschlossen. Aber der Unterricht geht für die meisten Lehrer und Lehrerinnen jedoch online weiter. Das ist für uns alle etwas ungewohnt, denn der Online-Unterricht ist nicht nur mit der Einrichtung der Videotelefonie getan. Es gibt noch weitere Tools und Hilfsmittel, zum Beispiel für die Materialien und Aufgaben.

Dieser Workshop bietet Ihnen Tipps und Tricks anhand Unterrichtsbeispiele zum Online- Unterricht mit dem Webtool Zoom an. Zoom ist noch relative unbekannt, aber sehr professionell. Einmal installiert ist die Bedienung sehr benutzerfreundlich. Aber wie können Sie mithilfe von Zoom die Lerninhalte im Lehrwerk behandeln? Wie könnte man die Übungen im Lehrwerk auch für den Online- Unterricht anpassen? Kann der Online- Unterricht auch interaktiv sein und Sozialformen berücksichtigen? In diesem Workshop werden Sie sinnvolle Antworten auf diese Fragen finden.

Biographische Angaben zu den Referent*innen



Olga Isaak:

Frau Olga Isaak durfte den ersten Computer von ihrem Bruder nur dann benutzen, wenn er ihr erst alles erklärt hatte. Er wollte natürlich vermeiden, dass sie ihm irgendwelche Dokumente oder Programme löscht. Ab diesem Moment entfachte in ihr ein Interesse für die digitale Welt. In der Schule, im Studium und jetzt in ihrem Arbeitsleben benutzt und integriert sie gerne digitale Medien. Sie ist studierte Sozial-Pädagogin und seit 2010 ausgebildete DaF-Lehrkraft. Das Goethe Institut in Mumbai hat ihr viele Möglichkeiten und Inspirationen gegeben, den Unterricht auch mit digitalen Medien zu bereichern. Nach 6 jähriger Erfahrung als DaF-Lehrerin für die Klasse 6-10 an einer internationalen Schule, kann sie mit Überzeugung bestätigen, dass die Schüler und Schülerinnen gerne mit digitalen Medien im Unterricht arbeiten.



Asmita Chatterjee:

Frau Asmita Chatterjee (M.A und B.Ed) , Deutschlehrerin in Modern High School for Girls Kolkata, hat Internationale Beziehung als Hauptfach studiert. Sie hat Deutsch (als Fremdsprache) am Goethe Institut/Max Mueller Bhavan Kolkata gelernt und besucht momentan den C2 Kurs. Im Mai 2016 hat sie ein Stipendium bekommen, um den C1.2 Kurs in Hamburg zu machen.

Sie hat an verschiedenen Methodik- Didaktik Seminaren sowohl in Indien als auch in Deutschland teilgenommen. Sie unterrichtet Deutsch in der Primar- und Sekundärstufe seit 10 Jahren. Seit 2013 unterrichtet sie Deutsch(von 5. bis 12. Klasse) an der Modern High School for Girls, Kolkata (PASCH Schule). In der Schule unterrichtet sie ICSE und IB Schülerinnen. An der Modern High Schule führt sie oft

Methodik-Didaktik Workshops für Fremdsprachenlehrer*innen der Schule durch. Sie bietet auch Schülerworkshops zum Thema Schülerzeitung und Fit Prüfungstraining an. Außerdem interessiert sie sich gern für Musik und Tanz.