

Online-Sitzung „Herzsymbol“ im Format einer Videokonferenz

Ziel / Zeit	Lehreraktivitäten	Lerneraktivitäten	Tool	Material / Link
1. Einstieg (5 Min.)	<p>Die Lehrkraft (LK) begrüßt die Lernenden und zeigt ein Rätsel.</p> <p>Die LK bittet die Kinder, ein Herz an die virtuelle Tafel zu zeichnen</p>	<p>Die Lernenden erinnern sich an die Wörter. Die Anfangsbuchstaben ergeben das Wort HERZ.</p> <p>Die Lernenden zeichnen Herzen</p>	<p>den Bildschirm teilen</p> <p>virtuelle Tafel (im Zoom)</p>	Flipchart, Seite 1 <i>oder</i> Präsentation, Folie 1
2. Problemsituation (5 Min.)	<p>Die LK zeigt das Bild eines menschlichen Herzens und fragt: „Das ist ein Herz. Hat es diese Form?“ Die LK zeigt auf die Zeichnungen der Lernenden</p> <p>Die LK fragt: „Warum habt ihr diese Herzform gezeichnet? Das ist ein Herzsymbol. Woher kommt diese Form?“</p>	<p>Die Lernenden vergleichen ihre Zeichnungen mit dem Bild, bemerken den Unterschied und beantworten die Frage.</p> <p>Die Lernenden stellen Vermutungen an (evtl. in der Muttersprache)</p>	<p>den Bildschirm teilen</p> <p>auf die virtuelle Tafel mit Kinderzeichnungen umschalten und zurück zum Flipchart / zur Präsentation</p> <p>den Bildschirm teilen</p>	<p>Flipchart, Seite 2 <i>oder</i> Präsentation, Folie 2</p> <p>Flipchart, Seite 2 <i>oder</i> Präsentation, Folie 2</p>
3. Den Film sehen und die Vermutungen überprüfen (7 Min.)	Die LK schlägt vor, den Film zu sehen und die Vermutungen zu überprüfen.	Die Lernenden sehen sich den Film an	den Bildschirm teilen	Film (Zählerstand: 1.22-4.46) https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1358

	<p>Die LK startet den Film mit russischen Untertiteln.</p> <p>Nach dem Sehen fragt die LK: „Warum hat das Herzsymbol solche Form? Waren unsere Vermutungen richtig?“</p>	<p>Die Lernenden beantworten die Fragen. Sie ziehen die Schlussfolgerung, dass diese Herzform von dem Efeublatt stammt</p>		
<p>4. Ein Quiz nach dem Inhalt des Films (10 Min.)</p>	<p>Die LK schlägt den Lernenden vor, ein Quiz nach dem Inhalt des Films zu lösen, und zeigt die Adresse vom Quiz.</p> <p>Die LK zeigt den PIN-Code des Spiels</p> <p>Die LK startet das Spiel</p>	<p>Die Lernenden scannen mit ihren Smartphones den QR-Code ein, bzw. gehen auf die Webseite kahoot.it</p> <p>Die Lernenden tragen den PIN und ihre Nicknames ein</p> <p>Die Lernenden beantworten Quizfragen</p>	<p>den Bildschirm teilen</p> <p>den Bildschirm teilen</p> <p>den Bildschirm teilen</p>	<p>Flipchart, Seite 3 <i>oder</i> Präsentation, Folie 3</p> <p>https://create.kahoot.it/details/herzsymbol/29fdd627-236d-4a7c-9bc7-95fbbb3ff4b1</p>
<p>5. Ein Herz basteln (10 Min.)</p>	<p>Die LK schlägt den Lernenden vor, ein Herz zu basteln, zeigt zwei Bilder und bittet die Lernenden, für eine Variante abzu-</p>	<p>Die Lernenden nutzen die Option „Рисовать“ oder „Метка“ und stimmen ab</p>	<p>den Bildschirm teilen</p>	<p>Flipchart, Seite 4 <i>oder</i> Präsentation, Folie 4</p>

	<p>stimmen: „Welches Herz möchtet ihr basteln? Stimmt bitte ab!“</p> <p>Die LK zeigt das entsprechende Video. Sie stoppt nach jedem Schritt die Video-Anleitung, damit die Kinder alles Schritt für Schritt machen können. Die LK macht mit und kommentiert die Handlungen.</p> <p>Zum Schluss zeigt die LK ihr Ergebnis und bittet die Lernenden Herzen zu zeigen, die sie gebastelt haben</p>	<p>Die Lernenden sehen sich die Videoanleitung an und führen die Handlungen schrittweise aus.</p> <p>Die Lernenden zeigen Herzen, die sie gebastelt haben</p>	<p>den Bildschirm teilen</p>	<p>Video: Herz 1: https://www.youtube.com/watch?v=cr5grrid9_s&t=1s Herz 2: https://www.youtube.com/watch?v=loLI297kIj8</p>
<p>6. Reflexion (8 Min.)</p>	<p>Die LK bittet die Kinder: „Macht bitte eine Prognose. Wie viele Male habt ihr „Herz“ im Film gehört?“</p> <p>Die LK zeigt den Film noch einmal (diesmal kann man es ohne Untertitel machen)</p>	<p>Die Lernenden äußern ihre Meinungen. Sie nennen verschiedene Zahlen und tippen sie an die virtuelle Tafel.</p> <p>Die Lernenden sehen sich den Film an und</p>	<p>virtuelle Tafel</p> <p>den Bildschirm teilen</p>	<p>Film (Zählerstand: 1.22-4.46)</p>

	<p>und bittet die Kinder zu zählen (auch wenn „Herz“ nur ein Teil von einem Wort ist).</p> <p>Die LK fragt nach dem Ergebnis (8 incl. beherzt und Herzen).</p> <p>Die LK bittet die Lernenden Wörter aus der heutigen Vorlesung zu nennen, an die sie sich erinnern können Für jedes genannte Wort gibt die LK ein Herzsymbol der ganzen Gruppe.</p> <p>Die LK lobt die Lernenden, dankt ihnen für die Arbeit und verabschiedet sich</p>	<p>zählen, wie oft sie „Herz“ hören.</p> <p>Die Lernenden nennen ihre Zahlen.</p> <p>Die Lernenden nennen der Reihe nach Wörter zum Thema „Herzsymbol“.</p> <p>Die Lernenden verabschiedeten sich und verlassen die Videokonferenz</p>	<p>virtuelle Tafel („Рисовать“ oder „Метка“)</p>	<p>https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1358</p>
--	---	--	--	--