



Lehrmaterialien zum PASCH-Filmprojekt "Erneuerbare Energien vs. Atomenergien am Beispiel von Tschernobyl"



Lehrmaterialien zum Film von Mariia Kalinichenke, Oleksandr Grynkova, Polina Ivanova, Kseniis Sivova, Lena Shtokalo, Sofiia Hapii, Rodzin Taras, Sofiia Khalik, Vitalii Rudnitskyi, Ivan Darmograi.

Sprachniveau: A2 - B2

Copyright @ Goethe-Institut Ukraine

Verfasser: Mariia Kalinichenko u.a. (Video), Viktoriya Syno (Didaktisierung)

Alle Rechte vorbehalten

www.goethe.de/ukraine

www.goethe.de/ukraine

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



Aufgabe 1. Was bedeuten diese Termini? Ordne zu:

Sprachniveau: B1

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1 Erneuerbare Energiequellen | A Парникові газы |
| 2 Nichterneuerbare Energiequellen | B Споживання енергії |
| 3 Fossile Rohstoffe | C Кам'яне вугілля |
| 4 Kohlegewinnung | D Невідновлювальні джерела енергії |
| 5 Energieverbrauch | E Транспортування енергії |
| 6 Energielieferung | F Видобуток вугілля |
| 7 Treibgase | G Відновлювальні джерела енергії |
| 8 Steinkohle | h Викопна сировина |

Aufgabe 2. Was sind natürliche und nichtnatürliche Ressourcen? Scanne den QR-Code und löse die Aufgabe:

Sprachniveau: A2



Aufgabe 3. Diskutiere mit deiner Partnerin / deinem Partner:

Sprachniveau: B1

- Wie gewinnt man Energie?
- Was zählt zu erneuerbaren Energien und nicht erneuerbaren Energien?
- Wofür braucht man Strom?
- Welche Vorteile und Nachteile haben erneuerbare Energien?
- Wie spart man Energie?

www.goethe.de/ukraine



Aufgabe 4.

Sprachniveau: B1

a. Ordne die Beschreibungen den Energiequellen zu.

Mehrere Lösungen sind möglich:

im Osten	Windkraft	keine CO ₂ -Emissionen
im Süden	Sonnenkraft	zuverlässig
überall		in Privathaushalten
günstig	Wasserkraft	umweltfreundlich

b. Sieh dir das Video mit dem Film an und überprüfe, ob deine Vermutungen richtig waren. Das Video findest du hier:





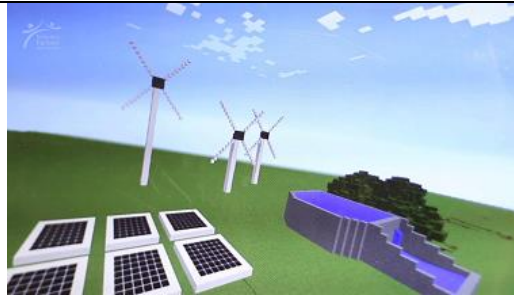


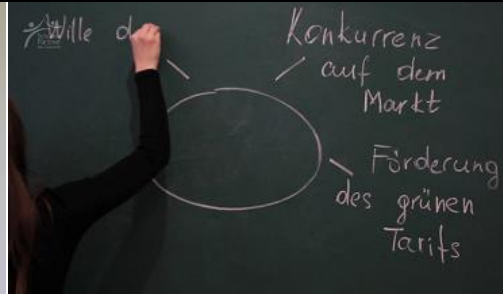


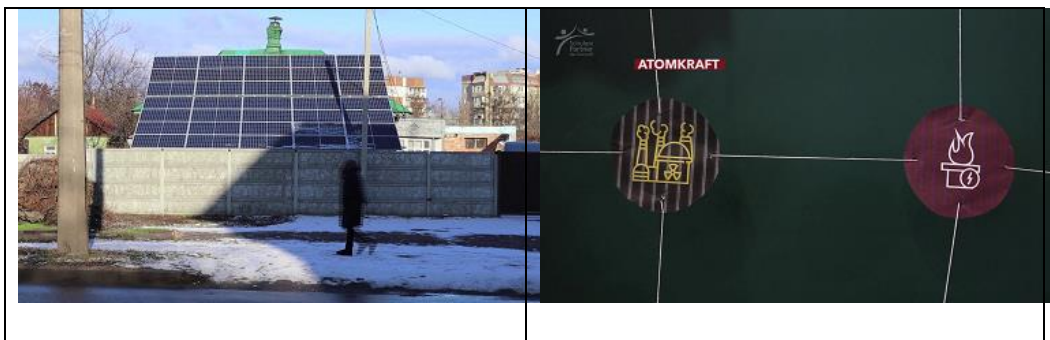
Aufgabe 5. Sieh dir das Video noch einmal an und bring die Bilder in die richtige Reihenfolge:

Sprachniveau: A2

a	b
---	---



	
c	d
	
e	f
	
g	h
	
j	k



Aufgabe 6.

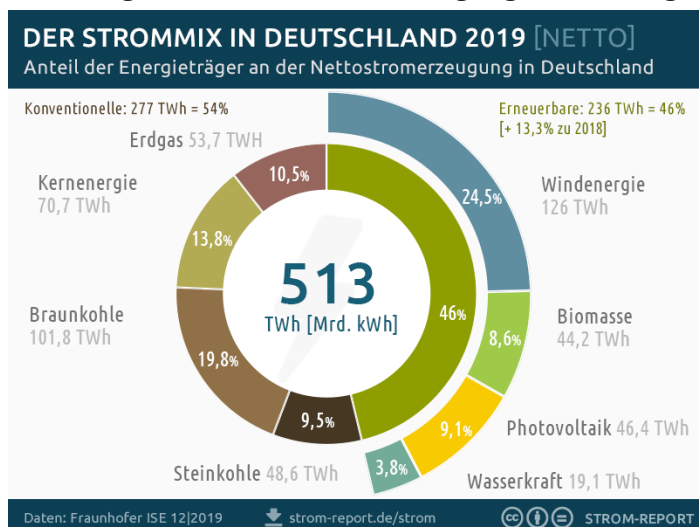
Sprachniveau: B1/B2

- a. Sieh dir das Video zum dritten Mal an (optional) und ergänze die Angaben über die Energiegewinnung in der Ukraine:

	Ukraine	Deutschland
Atomkraft		
Kohlekraft		
Erneuerbare Energiequellen wie:		
Windkraft		
Sonnenkraft		
Wasserkraft		



- b. Sieh dir die Graphik an und ergänze die Tabelle unter a) mit Angaben über die Energiegewinnung in Deutschland:



- c. Diskutiere in der Gruppe:
...warum gibt es deiner Meinung nach Unterschiede?
... wie könnte die Regierung in der Ukraine die Situation verändern?
... was könnte man tun, um den Energieverbrauch zu reduzieren?

Aufgabe 7. Beantworte die Fragen zum Video:

Sprachniveau: B1

- | | |
|--|---|
| 1. Die fossilen Rohstoffe brennen | a. gut
b. schlecht
c. langsam |
| 2. Wann gibt es kein Uran mehr? | a. in 60 Jahren
b. in 20 Jahren
c. in 45 Jahren |
| 3. Woher bekommt die Ukraine Uran? | a. Aus Deutschland
b. Aus Japan
c. Aus Russland |

www.goethe.de/ukraine



4. Was bedeutet Super-GAU?

- a. Großes autonomes Unverständnis
- b. Größter anzunehmender Unfall
- c. Großer unzufriedener Anführer

Aufgabe 8. Scanne den QR-Code und entdecke das Energiesparspiel und Klimaschutztipps:

Sprachniveau: B2



Aufgabe 9. Energiesparplan für die Schule oder für Zuhause:

Sprachniveau: B2

- Finde heraus, wie hoch dein Energieverbrauch ist.
- Überlege mit deinen Mitschüler*innen, wo ihr Energie in der Schule/zuhause sparen könnt.
- Bereitet einen Sparplan vor und präsentiert diesen in der Klasse.

Anmerkung: Hast du alles richtig gelöst? Deine PASCH-Deutschlehrerin kennt die richtigen Antworten.