

# VIelfALT ALS CHANCE

Autoren:  
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabie

## ZUSAMMENFASSUNG

### KURZBESCHREIBUNG

Die Schüler\*innen tauschen sich darüber aus, wo kulturelle Vielfalt im eigenen Zuhause, in der eigenen Klasse und an der Schule überall sichtbar wird. Sie überlegen sich Chancen und Vorteile, die diese kulturelle Vielfalt bietet.

### AUFGABE 1

#### ES IST BUNT BEI UNS

Die Schüler\*innen erstellen eine Fotogalerie und Texte dazu, die zeigen, wo sich kulturelle Vielfalt in ihrem privaten Bereich und in ihrer Klasse widerspiegelt.

#### ZIELE

Die Schüler\*innen können im Austausch mit Schüler\*innen eines anderen Landes Vielfalt beschreiben, von der sie im Alltag und in der Schule umgeben sind.

#### SPRACHLICHE ZIELE

Die Schüler\*innen können Aspekte kultureller Vielfalt in unterschiedlichen Lebensbereichen beschreiben, auf Beiträge von anderen Schüler\*innen positiv und interessiert reagieren und Rückfragen stellen.

#### DAUER

1-2 Wochen

#### SPRACHE

Deutsch

#### MATERIALIEN

Arbeitsblatt für Schüler\*innen:  
Austauschaufgabe *Es ist bunt bei uns*

#### MEDIEN

Die Lehrer\*innen nutzen die etablierten Kommunikationswege zwischen ihnen und ihren Schüler\*innen.  
Für die Präsentation der Fotos: soziales, geschlossenes Netzwerk oder Web 2.0-Anwendung.  
Notwendige Funktionen: Möglichkeit, Fotos zu posten und zu kommentieren.

#### AUFWAND



### AUFGABE 1

## BESCHREIBUNG

#### ES IST BUNT BEI UNS

Die Schüler\*innen erstellen eine Fotogalerie und Texte, die zeigen, wo sich Vielfalt im privaten Bereich und in der Klasse widerspiegelt.

## VORBEREITUNG DER LEHRER\*INNEN

Die Lehrer\*innen wählen die Medien für das Erstellen und Posten sowie Kommentieren der Foto-Zeitkapseln aus und bereiten dort alles vor. Sie teilen die Schüler\*innen in klassenübergreifende Paare ein und stellen die Kontaktdaten zusammen.

#### Material

Siehe Anlage *Übersicht über Apps und Anwendungen*

## EINFÜHRUNG DER KLASSE

Die Lehrer\*innen erklären ihren Schüler\*innen die Aufgabe.

Sie geben ihnen die Zugangsdaten zu dem ausgewählten Medium, in dem die Fotos und die Texte gepostet werden sollen.

#### Material

Arbeitsblatt für Schüler\*innen:  
Austauschaufgabe *Es ist bunt bei uns*

## AUSTAUSCH

Die Schüler\*innen notieren individuell, wo ihr Leben kulturell vielfältig ist. Im Fokus stehen die unterschiedlichen Familien und Kulturen mit Aspekten aus dem Alltag wie Essen und Trinken, Feste, den diversen Religionen und Einstellungen und die Schule mit ihrer Diversität unter den Schüler\*innen und den Lehrer\*innen.

Sie machen aus verschiedenen Bereichen Fotos und schreiben dann kurze Texte dazu. Die Schüler\*innen lesen anschließend die Texte von ungefähr drei Personen und sehen sich die Fotos dazu an. Sie kommentieren gezielt Gemeinsamkeiten, Unterschiede und interessante Aspekte. Sie stellen außerdem jeder der ausgewählten Personen eine Frage. Sie antworten auf die Fragen, die die anderen Schüler\*innen ihnen gestellt haben.

## REFLEXION

Die Lehrer\*innen thematisieren die Austauschaktivität innerhalb ihrer Klasse online oder im Klassenraum, siehe Aktivitäten im Anhang Methoden zur Reflexion im Klassenraum.



**AUFGABE 2**  
**COLORFUL DIVERSITY**

Die Schüler\*innen erstellen in Gruppen wahlweise einen eigenen Song, ein Gedicht oder eine Unterseite für ihre Schulwebsites. Sie beschreiben hier die Vorteile von kultureller Vielfalt an ihren Schulen.

**ZIELE**

Die Schüler\*innen können gemeinsam im Team mit anderen Schüler\*innen positive Aspekte gegen Diskriminierung, Rassismus und Vorurteile zum Ausdruck bringen.

**SPRACHLICHE ZIELE**

Die Schüler\*innen können Vorteile und positive Aspekte benennen und begründen.

**DAUER**

2 Wochen

**SPRACHE**

Englisch

**MATERIALIEN**

Arbeitsblatt für Schüler\*innen:  
Austauschaufgabe *Colorful diversity*

**MEDIEN**

Die Lehrer\*innen nutzen die etablierten Kommunikationswege zwischen ihnen und ihren Schüler\*innen.

Für die Präsentation der Fotos: soziales, geschlossenes Netzwerk oder Web 2.0-Anwendung.

Notwendige Funktionen: Möglichkeit, Fotos zu posten und zu kommentieren.

**AUFWAND****BESCHREIBUNG****COLORFUL DIVERSITY**

Die Schüler\*innen erstellen in Gruppen wahlweise einen eigenen Song, ein Gedicht oder eine Unterseite für ihre Schulwebsites. Sie beschreiben hier die Vorteile von kultureller Vielfalt an ihren Schulen.

**VORBEREITUNG DER LEHRER\*INNEN**

Die Lehrer\*innen wählen das Medium für die Veröffentlichung der Ergebnisse und bereiten dort alles vor. Sie teilen die Schüler\*innen in klassenübergreifende Gruppen ein.

**Material**

Siehe Anlage: *Übersicht über Apps und Anwendungen*

**EINFÜHRUNG DER KLASSE**

Die Lehrer\*innen erklären ihren Schüler\*innen die Aufgabe und stellen ihnen die Kontaktdaten der Gruppenmitglieder der Partnerklasse zur Verfügung. Sie geben ihnen die Zugangsdaten zu dem ausgewählten Medium, in dem das Endprodukt gepostet wird.

Die Schüler\*innen wählen bei der Gruppenarbeit ihren eigenen Kommunikationsweg. Das Medium sollte die Funktion bieten, gemeinsam ein Dokument bearbeiten zu können.

**Material**

Arbeitsblatt für Schüler\*innen:  
Austauschaufgabe *Colorful Diversity*

**AUSTAUSCH**

Die Schüler\*innen sammeln gemeinsam Vorteile und positive Aspekte, die Vielfalt innerhalb der Schulgemeinschaft bietet. Sie einigen sich dann auf 5-7 relevante Aspekte.

Im nächsten Schritt erarbeiten die Schüler\*innen gemeinsam

- einen Song, in dem die Vorteile und positiven Aspekte benannt werden; dabei können die Schüler\*innen auch musikalisch aktiv werden.
- ein Gedicht, in dem sie die Vorteile und positiven Aspekte beschreiben.
- eine Seite einer Website ihrer Schule, die sie mit Fotos und Texten ausstatten und entsprechend vom Layout grafisch ansprechend gestalten.

Sie präsentieren ihr Produkt und sehen sich die Beiträge der anderen Gruppen an.

**REFLEXION**

Die Schüler\*innen reflektieren online oder im Klassenraum, welche Auswirkung Vielfalt auf ihren Alltag hat und worauf sie in Bezug auf Vielfalt in Zukunft achten möchten. Sie besprechen dabei auch Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Klassen, siehe im Anhang *Methoden zur Reflexion im Klassenraum*.

Für die Reflexion stehen Leitfragen zur Verfügung, siehe Anhang *Reflexionsfragen für Schüler\*innen*.

