

**Ziel**  
Du kannst im Austausch mit Schüler\*innen eines anderen Landes Vielfalt beschreiben, von der du im Alltag umgeben bist.

**Sprachliches Ziel**  
Du kannst die Vielfalt in unterschiedlichen Lebensbereichen beschreiben.  
Du kannst auf Beiträge von anderen positiv und interessiert reagieren und Rückfragen stellen.

# ES IST BUNT BEI UNS

Du erstellst eine Galerie mit mehreren Fotos ähnlich wie in einer Fotoausstellung. Die Fotos reflektieren die Vielfalt, die dich täglich zu Hause und an der Schule umgibt. Du solltest vor allem die kulturelle Vielfalt unter die Lupe nehmen.

Vielleicht bist du oder deine Eltern/Großeltern in einem anderen Land geboren. Vielleicht treffen bei dir zu Hause mehrere Kulturen zusammen. Und wie sieht es an der Schule und in deiner Klasse aus? Kommen hier viele Kulturen, Einstellungen und Religionen zusammen, die dein Leben bunter machen?

## DEINE AUFGABEN



1 **Notiere: Wo ist dein Leben „vielfältig“? Wo spiegelt sich kulturelle Vielfalt wider?**

Aspekt 1 **Essen und Trinken**  
Meine Notizen

Aspekt 2 **Menschen in meiner Umgebung**  
Meine Notizen

Aspekt 3 **Feste und Feiern**  
Meine Notizen

Aspekt 4 **Musik**  
Meine Notizen

Aspekt 5 **Religion**  
Meine Notizen

Aspekt 6 **Freizeitaktivitäten**  
Meine Notizen

Aspekt 7 ....  
Meine Notizen

Aspekt 8 ....  
Meine Notizen



**Wähle fünf Aspekte von Aufgabe 1 aus.  
Mach für jeden Aspekt ein Foto und schreibe kurze Texte.  
Diese Satzanfänge helfen dir dabei:**

Auf den Fotos sieht man ein typisches Essen meiner Familie.  
Das ist ... . Das Gericht kommt aus ... .  
Bei uns zu Hause gibt es oft ... .

*Wir feiern bei uns in der Familie ... .*

*Das ist ein wichtiges Fest, weil ... .*

*Typische Musik aus meinem Land ist ...*

In meiner Freizeit spiele/mache/gehe/... ich oft/manchmal ...

*In meiner Klasse gibt es ...*

Das ist meine Mutter. Sie stammt aus ... .  
Hier sieht man meine Eltern. Sie kommen aus ... .  
Ich habe ganz verschiedene Freunde. Sie ...



**Stell deine Fotos und die kurzen Texte online.**



**Lies die Beiträge von 2-3 Personen aus der Partnerklasse und  
kommentiere sie. Hier einige Ideen für die Kommentare:**

- Welche Gemeinsamkeiten hast du mit der Person?
- Welche Unterschiede gibt es?
- Was findest du interessant und spannend?
- Welche Frage/n möchtest du stellen?

**Du kannst folgende Redemittel verwenden:**

Du hast wie ich ... .

*Wir haben gemeinsam, dass ... .*

*Toll/Super/Klasse/..., dass du ... .*

Ich finde beeindruckend, dass du ... .

*Du machst/hörst/sprichst/... . Das tue/mache/kann ich nicht.*



**Lies die Kommentare zu deinem Beitrag. Beantworte die Fragen.**



**Goal**  
You and your team can talk about reasons to fight discrimination, racism and prejudice.


**Language learning goal**  
You can name and substantiate these aspects.


# COLORFUL DIVERSITY

You have already thought about cultural diversity. Now work with other students in groups to create your own song, a poem or a page for both of your school websites.

The products describe the benefits of cultural diversity within your schools. Your work should serve as a campaign against racism, discrimination, and prejudice.

## YOUR ASSIGNMENTS

**1**  How is cultural diversity reflected in your school and class?  
Write down all the aspects you can think of on the left side.

**2**  Think about the advantages and opportunities that diversity brings to each aspect.  
List them on the right side below.

CULTURAL DIVERSITY in my school	ADVANTAGES and OPPORTUNITIES
#1	#1
#2	#2
#3	#3
#4	#4
#5	#5
#6	#6
#7	#7

### 3

Post your results in your medium for communication. Compare your results with those of other students. Agree on 5-7 important aspects. Add them here and write down what you think about them on the right.

ASPECTS	THAT IS WHAT I THINK
#1	#1
#2	#2
#3	#3
#4	#4
#5	#5
#6	#6
#7	#7

### 4

Agree on the product you want to create.  
It can be **A SONG, A POEM, OR A PAGE FOR YOUR SCHOOL'S WEBSITE.**  
The products should be part of a campaign against racism, discrimination, and prejudice.  
Write together an introductory text about it.

### 5

Present your product to the other students. Which product do you like best?  
Think about which product is particularly creative, original and well implemented.