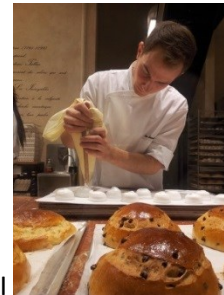




ARBEITSBLATT zu **KONDITOR*IN**

Text „Der süße Bäcker“

1 Sieh dir die Fotos an. Suche die Wörter im Text und schreibe sie mit Artikel zu den Fotos.



Bildnachweis: pixabay

2 Ordne die Buchstaben und schreibe das Wort richtig. Welches der Wörter passt nicht zu Konditor*innen?

1 SHOOLAKDEC	6 NPALIRNE
2 OHOCEITSTRTENHZ	7 UHCENK
3 IESRECME	8 HLEKUBCEN
4 UZCKKERÄCERB	9 WGERZÜE
5 RBTO	10 ÜFHRCTE



ARBEITSBLATT zu **KONDITOR*IN**

3 Lies die Satzteile und kombiniere sie. Lies danach den Text "Der süße Bäcker" noch einmal und überprüfe, ob du alles richtig gemacht hast.

A Früher hat man Konditor*innen	1 die feine Schokolade und Pralinen verkaufen.
B Konditor*innen stellen Kuchen und Torten her,	2 meistens sehr schön aus.
C Bekannt sind Konditor*innen vor allem	3 auch Zuckerbäcker*innen genannt.
D Die Produkte von Konditor*innen sehen	4 des Brotbackens erst seit rund 600 Jahren bekannt.
E Das macht sie auch	5 auch Bäcker*innen und umgekehrt.
F Einige Konditor*innen sind	6 die bekanntesten deutschen Lebkuchen entwickelt
G Auf deutschem Gebiet ist die Kunst	7 Zucker, Früchten und Gewürzen.
H Einige Bäcker*innen verfeinerten ihr Brot bald mit Honig,	8 ein wenig zu Künstlern.
I Aus diesen Broten haben sich	9 aber auch Marmelade, Eiscreme und Pralinen.
J Heutzutage sind in vielen Städten Läden in Mode,	10 für Hochzeitstorten.

Interview „Pralinen machen mir am meisten Spaß.“

1 Lies die acht Aussagen von Tamara. Welche ist richtig? Korrigiere die falschen Aussagen.

- 1 Tamara arbeitet jetzt in einem Café.
- 2 Im Herbst machen sie Erdbeer- und Rhabarberkuchen.
- 3 In der Weihnachtszeit machen sie Weihnachtsgebäck und Eiscreme.
- 4 Als Konditorin ist es wichtig, eine Nase dafür zu haben, wie man Dinge schön gestalten kann.
- 5 Sie isst am liebsten Schokoladentorte.
- 6 Sie haben ihr Standardsortiment und bieten nie etwas Neues an.
- 7 Am Samstag muss um 8 Uhr alles fertig sein.
- 8 Sie arbeitet meistens im Verkauf.

2 Du möchtest deinen Eltern oder einem Freund von den beiden Texten erzählen. Mach Notizen mit den wichtigsten Aspekten zur Ausbildung als Konditor*in.

3 Welche Vor- und Nachteile hat eine Ausbildung als Konditor*in. Ergänze hier.

Vorteile	Nachteile

4 Kannst du dir vorstellen, eine Ausbildung als Konditor*in? Warum (nicht)? Mach dir Notizen. Tausche dich dann zu zweit aus.

5 Erzähle nun deinen Eltern oder einem Freund von dem Text, dem Interview und dem Gespräch aus Aufgabe 4.

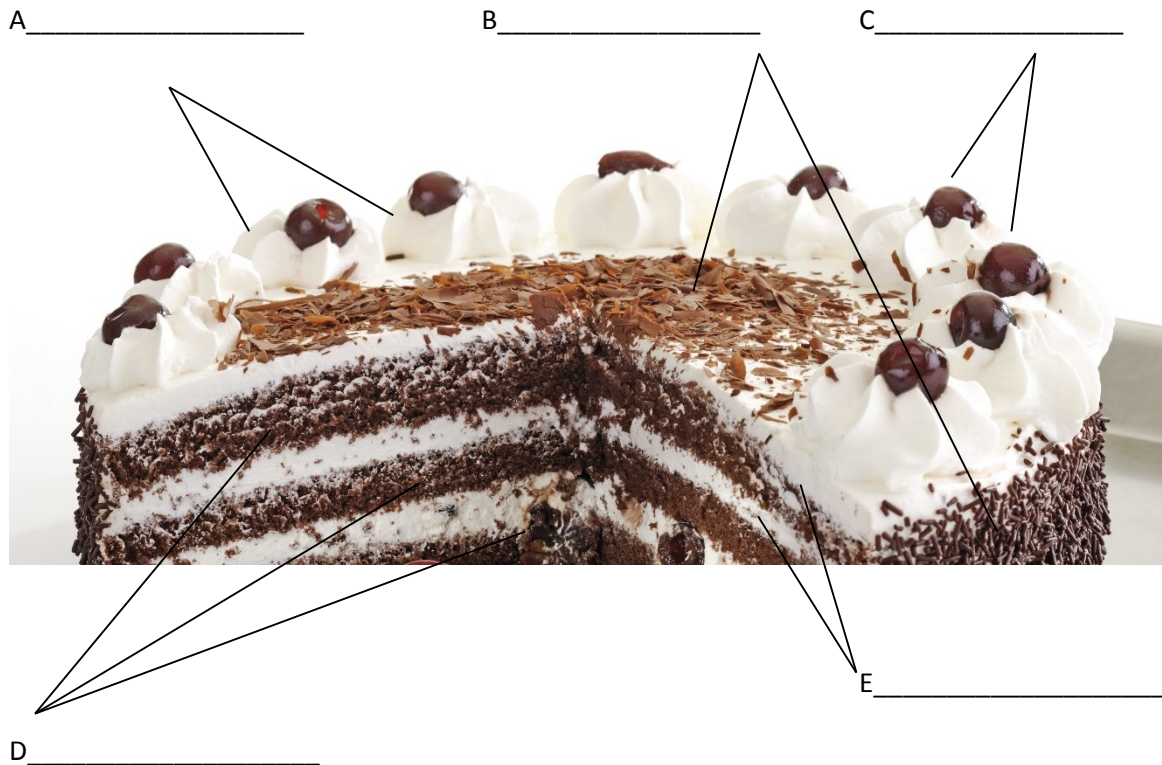


ARBEITSBLATT zu **KONDITOR*IN**

Text „Schwarzwälder Kirschtorte – Die beliebteste Torte Deutschlands“

1 Was ist was? Schreibe die Wörter zu dem Foto.

1 der Tortenboden 2 die Füllung 3 die Sahne 4 die Sauerkirschen 5 die Schokoraseln



2 Lies das Rezept und ordne die Wörter in die Gruppen. Suche die Wörter, die du nicht verstehst im (Online-)Wörterbuch.

Zutaten	Tätigkeiten	Geräte und Utensilien

3 Formuliere drei Fragen zum Rezept. Dein*e Lernerpartner*in beantwortet sie.

4 Welches ist dein Lieblingskuchen oder deine -torte? Suche im Internet das Rezept auf Deutsch oder in deiner Muttersprache und erkläre deinem/deiner Lernpartner*in auf Deutsch, was man dafür braucht, wie es gemacht wird und warum du ihn/sie so gerne isst.

Meine Lieblingskuchen ist ..., weil ...

Man braucht dafür Mehl,....

Man muss ... mischen. Dann muss er bei ... für ... Minuten in den Ofen.