



ARBEITSBLATT zu **BUCHBINDER*IN**

Text „Vom Eliten- zum Nischenberuf“

1a Du liest gleich einen Text mit diesen Begriffen. Ordne die Wörter den Bildern zu oder ergänze die fehlenden Buchstaben.

1 s Beutelbuch 2 e Rolle 3 das Buch mit einem Faden zusammen gebunden			
4 das Pergamentpapier			
A	B	C	D
			
			__ eu __ e __ __ u __ __

Bildnachweis: pixabay; © dpa – Report

b Ergänzt den Lesebaum. Notiert auf dem Stamm das Wort *Buchbinder*in* und auf den Wurzeln das, was ihr schon zum Thema *Buchbinder*in* wisst.



c Lies dann den Text und ergänze auf den Ästen zentrale Aspekte und in den Blättern einzelne Informationen. Du kannst dafür auf dem Baum weitere Äste zeichnen.

d Vergleiche deinen Baum mit dem Baum einer anderen Person aus der Klasse. Ergänze und korrigiere dann deinen eigenen Baum.

e Hier sind 14 Nomen aus dem Text versteckt. Alle stehen im Singular. Du findest die Wörter von links nach rechts, von oben nach unten und diagonal von links oben nach rechts unten. Markiere sie.

B	N	I	S	C	H	E	S	K	Ü	Ä	B	N	B	H	T
L	O	V	N	I	Z	T	P	F	A	D	E	N	Z	D	A
E	M	U	B	W	O	I	F	Q	E	R	U	Z	U	I	S
D	Ö	U	H	U	S	E	Z	A	J	K	T	P	P	P	C
E	N	Q	W	Ü	C	R	Y	U	O	P	E	P	P	L	H
R	C	R	O	P	A	H	X	E	K	J	L	I	U	O	E
B	H	P	H	O	S	A	U	I	L	I	B	T	G	M	N
E	D	O	L	K	D	U	Z	M	O	G	U	F	Ö	A	B
U	A	G	S	I	I	T	C	I	S	E	C	B	Ä	R	U
T	S	R	T	U	G	R	V	U	T	C	H	O	H	B	C
E	Y	E	A	Z	H	L	C	T	R	Z	H	P	P	E	H
L	C	R	N	T	J	K	B	H	J	G	I	L	U	I	Ö
B	I	L	D	U	N	G	I	N	E	K	P	J	A	T	I
K	H	A	N	D	E	L	S	S	T	A	D	T	Ü	G	Ä



© Carla Schwiegk

f Hier findest du einige Verben aus dem Text. Wie heißt der Infinitiv? Notiere.

- 1 hat aufgehoben _____ 2 entstand (Imperfekt) _____
 3 begannen (Imperfekt) _____ 4 hat hergestellt _____
 5 hat gedruckt _____ 6 hat produziert .. _____
 7 hat eingebunden _____ 8 hat getragen _____
 9 hat gebunden _____ 10 übernahmen (Imperfekt) _____

2a Fass den Inhalt des Textes mithilfe der Informationen schriftlich zusammen und äußere deine eigene Meinung in einem Klassenspaziergang.

*In diesem Text geht es um ... Interessant ist meiner Meinung nach ...
 Wichtig/Spannend/Langweilig/ ... finde ich ... Ich kenne ...
 Ich würde gerne etwas über den Beruf „Buchbinder*in“ erfahren, weil ...*

b Was hast du in dem Klassenspaziergang gehört? Notier drei Aspekte, die den Beruf des/der Buchbinders*in interessant machen.

- Aspekt 1: _____
 Aspekt 2: _____
 Aspekt 3: _____



ARBEITSBLATT zu **BUCHBINDER*IN**

Text „Ich muss es schöner machen können als die Maschinen.“

1a Gleich liest du einen Text, in dem die Wörter in der linken Spalte vorkommen. Was bedeuten sie? Verbinde.

- 1 das Einzelstück
- 2 der Auftrag
- 3 illustrieren
- 4 der Stapel
- 5 das Augenmaß
- 6 die Kante
- 7 der Deckel
- 8 der Buchrücken
- 9 die Nische
- 10 die Grundlage

- A etwas mit dem Auge messen
- B mehrere Papiere übereinander
- C die Hinterseite eines Buches
- D das Unikat
- E eine Marktlücke
- F der Umschlag
- G der Rand
- H die Bestellung
- I die Basis
- J bebildern

b Lest den Text und ergänzt mit einer anderen Person den Steckbrief mit den Informationen aus dem Text.

STECKBRIEF EINER BUCHBINDERIN

NAME: _____

HANDWERK und ORT IHRER TÄTIGKEIT: _____

REPARATUR VON BÜCHERN: _____

EIGENPRODUKTIONEN VON: _____

BESONDERE KOMPETENZEN: _____

IHR SCHÖNSTES BUCH: _____

IHRE NISCHE: _____



© dpa – Report