

UNTERRICHTSMATERIALIEN ZUM DEUTSCH-DÄNISCHEN KULTURELLEN FREUNDSCHAFTSJAHR 2020

DaF-Materialien der Niveaustufe A2-B1 zum Thema:

Bemale den *Buddy-Bär* zur Deutsch-Dänischen Freundschaft!

Liebe Deutschlehrkräfte,

hier findet ihr eine kleine Zusammenstellung von Links zu Thema „Freundschaft“, die euch darin unterstützen soll, euren Schüler*innen das Thema des Deutsch-Dänischen kulturellen Freundschaftsjahres 2020 näher zu bringen.

Weiterhin werdet ihr einen Stundenentwurf (Niveaustufe A2-B1) finden, der einen möglichen Ablauf, wie ihr mit den Materialien im Unterricht arbeitet könnt, skizziert.

Abschließend sollte die Unterrichtsstunde immer die Brücke zur Gegenwart schlagen und mit der Fragestellung enden: *Die deutsch - dänische Freundschaft- was bedeutet das heute?*

Wir wünschen euch viel Spaß und Erfolg beim Ausprobieren der Unterrichtsmaterialien,

Euer PASCH-Team

Ann-Katrin Berk (Goethe-Institut)

Kathrin Drygala de Oliveira (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen)



**Danmark
Deutschland
Kultur
2020**



UNTERRICHTSMATERIALIEN ZUM DEUTSCH-DÄNISCHEN KULTURELLEN FREUNDSCHAFTSJAHR 2020

Links	Niveau- stufe
ZDF logo, Video <i>Dänemark und Deutschland</i> : https://www.zdf.de/kinder/logo/deutschland-und-daenemark-100.html	A2- B1
ZDF logo, Text über Dänemark : https://www.zdf.de/kinder/logo/daenemark-102.html	A2- B1
ARD Planet wissen, Text <i>Die deutschen und die Dänen</i> https://www.planet-wissen.de/kultur/metropolen/kopenhagen/pwiediedeutschenunddiedaenen100.html	B1
Nachbar, Goethe-Institut Folge 2: Sprache (Podcast) https://www.goethe.de/ins/dk/de/kul/sup/nac/nb2.html	
Alinea, Podcast: <i>Hvad skal vi med tysk?</i> https://www.blivklog.dk/podcast-hvad-skal-vi-med-tysk/	
Deutschstunde (Podcast, dänisch) https://www.mixcloud.com/Deutschstunde/	
Deutsche Welle: 100 Jahre Deutsch-Dänische Grenzziehung und der Modellcharakter für Südosteuropa https://www.dw.com/de/100-jahre-deutsch-d%C3%A4nische-grenzziehung-und-der-modellcharakter-f%C3%BCr-s%C3%BCdosteuropa/a-52377854	B2

UNTERRICHTSMATERIALIEN ZUM DEUTSCH-DÄNISCHEN KULTURELLEN FREUNDSCHAFTSJAHR 2020

Stundenentwurf zum Thema: *Die deutsch – dänische Freundschaft- was bedeutet das heute?*

Zeit ²	Inhalt / Aufgaben	Sozialform ³	Material
4	SuS ⁴ erhalten 4 Bilder zum Thema „Freundschaft“ . Sie beschreiben sich die Bilder gegenseitig, ohne zu sagen, um welches Bild es sich handelt. Dann muss der Partner raten, um welches Bild es sich gehandelt hat. Dann werden die Rollen gewechselt.	PA	4 Bilder
2	Die Bilder werden noch einmal im Plenum beschrieben. Dabei wird neu erworbenes Vokabular an der Tafel angeschrieben.	PL	
5	Cluster: <i>Was weißt du über das Deutsch Dänische Freundschaft?</i> SuS füllen kleine Karten mit Stichwörtern aus, die sie anschließend an einer Wand im Klassenraum anheften, in der Mitte steht <i>Deutsch-Dänisches kulturelles Freundschaftsjahr 2020</i>	Think-Pair - Share	kleine Karten
2	SuS sehen das Video: ZDF logo, Video <i>Dänemark und Deutschland</i>	PL	Video:
3	Die weiteren Informationen bezüglich des Deutsch-Dänischen kulturellen Freundschaftsjahres werden zum Cluster hinzugefügt.	Think-Pair – Share	
8	Die SuS werden in 5 Gruppen aufgeteilt (Gruppe A, B,C,D, E). SuS öffnen die Seite https://www.planet-wissen.de/kultur/metropolen/kopenhagen/pwiediedeutschenunddiedaenen100.html <i>Gruppe A: Die zwei Kriege um Schleswig-Holstein</i> <i>Gruppe B: Der Erste Weltkrieg und seine Folgen</i> <i>Gruppe C: Besetzung durch die Nationalsozialisten</i> <i>Gruppe D: Bonn-Kopenhagener Erklärungen von 1955</i> <i>Gruppe E: Dänische Nationaldenkmäler in Deutschland</i> SuS schreiben zu jedem Thema mindestens drei Informationen heraus. Jedes Gruppenmitglied schreibt mit.	Gruppenpuzzle: Stammgruppenphase	mindestens 1 Laptop pro Gruppe Arbeitsblatt: Die Deutschen und die Dänen
2	Gruppenfindung z.B. mit der Methode „Pünktchen“	GA	Farbige Klebepunkte

6	Jeweils ein Gruppenmitglied der Gruppe A, B, C, D, E bilden die Gruppen 1,2,3,4,5 (je nach Gruppengröße) und tauschen die Informationen aus.	Gruppenpuzzle: Experten- gruppen- Phase	
5	SuS gehen in die A,B,C,D Gruppen zurück und füllen weitere Karten aus zu den Fragen: <ul style="list-style-type: none"> - Was bedeutet die Freundschaft zwischen zwei Ländern? - Was ist heute für die deutsch-dänische Freundschaft wichtig? Die Antworten werden in Stichwörtern auf den Karten festgehalten und zu dem ersten Cluster geklebt.	GA	kleine Karten
5	Die Ergebnisse des Clusters werden gemeinsam besprochen.	PL	
3	Simple Show: Bemale den Buddy Bär des Deutsch Dänischen Freundschaftsjahr 2020 https://videos.mysimpleshow.com/cuxN15aALX	PL	Simple Show zur Erklärung der Aufgabenstellung
	Der Buddy Bär des Deutsch Dänischen Freundschaftsjahr 2020: Variante A: SuS entwickeln in den Gruppen Ideen, wie der Buddy Bär gestaltet werden kann und anschließend wird abgestimmt, wer den Buddy Bären gestalten darf Variante B: eine freiwilligen Gruppe von max. 5 Personen wird ausgewählt	PL	
insgesamt ca. 45 Min.			

² Zeit in Minuten

³ EA = Einzelarbeit; PA = Partnerarbeit; GA = Gruppenarbeit; PL = Plenum

⁴ SuS = Schülerinnen und Schüler
