



1) Lückentext: Setzen Sie die passenden Wörter ein.



In Winnipeg steht ein spezielles Haus im Kildonan Park. Es ist das _____ aus dem Märchen „Hänsel und Gretel“ der Gebrüder Grimm. Die Brüder Jakob und Wilhelm Grimm haben die berühmtesten _____ in Deutschland im 19. Jahrhundert gesammelt, wie z.B. „Hänsel und Gretel“, „Aschenputtel“, „Der gestiefelte Kater“, „Dornröschen“ oder „Rotkäppchen“. In dem Märchen „Hänsel und Gretel“, _____ sich Hänsel und seine Schwester Gretel im Wald. Sie finden ein Haus aus _____ und Keksen. Aber in dem Haus wohnt eine böse _____ und sie nimmt die Kinder gefangen. Gretel muss im Haus arbeiten und Hänsel ist in einem _____. Die Hexe gibt Hänsel viel Essen, weil sie ihn essen möchte. Die Kinder sind _____ und verbrennen die Hexe in den _____. Danach finden sie den Weg nach Hause mit dem _____ von der Hexe.





2) Bildergeschichte: „Hänsel und Gretel“

a) Sehen Sie sich die Bilder an und ordnen Sie die Bilder in die richtige Reihenfolge.



b) Ordnen Sie jetzt die Bilder den Textabschnitten zu.

A	B	C	D

A. Gretel stösst die böse Hexe in den Ofen und sie verbrennt. Dann befreit Gretel ihren Bruder.

C. Sie finden ein Hexenhaus aus Lebkuchen. Die Hexe sperrt Hänsel in einen Käfig und will ihn fett füttern.

B. Schließlich finden Hänsel und Gretel zurück zu ihren Eltern und bringen den Schatz der Hexe mit.

D. Hänsel und Gretel haben sich im dunklen Wald verlaufen. Sie haben Hunger und frieren und haben Angst.

c) Denken Sie sich ein alternatives Ende für das Märchen aus. Arbeiten Sie in Gruppen und schreiben Sie Ihr Ende auf ein extra Blatt Papier. Lesen Sie das Ende in der Klasse vor.



3) a) Märchen: Ordnen Sie die Titel den Bildern zu. Suchen Sie im Internet Informationen zu den Märchen, die Sie nicht kennen.

Aschenputtel | Der gestiefelte Kater | Dornröschen | Rotkäppchen |
Rapunzel | Froschkönig | Sterntaler | Hans im Glück





b) Ordnen Sie die Redemittel in die richtige Reihenfolge.

~~Es war einmal~~ | Zum Schluss | Zuerst | Dann | Danach | Als nächstes |
Zuletzt | Und wenn sie nicht gestorben sind, dann leben sie noch
heute.

Anfang der Geschichte

...

Ende der Geschichte

Es.... Als nächstes und wenn....



- d) Wählen Sie einen Titel und erfinden Sie ein eigenes Märchen dazu. Schreiben Sie es auf ein extra Blatt. Verwenden Sie dazu die Redemittel aus b).

4) Lesen Sie im Internet das Originalmärchen. Vergleichen Sie mit Ihrer Version.

Hinweis für die Lehrkraft: Geben Sie Aufgabe 3 c) als Hausaufgabe oder machen Sie die Aufgabe im Unterricht, wenn Sie Zugang zum Internet haben.

- 5) a) Die folgenden Sätze sind berühmte Sprüche aus deutschen Märchen. Besprechen Sie in der Gruppe, welcher Satz aus welchem Märchen ist. Falls unsicher, benutzen Sie Wörterbuch und Internet. Vergleichen Sie im Plenum Ihre Ergebnisse.

*Knusper, knusper, knäuschen,
wer knuspert an meinem Häuschen?*

Der Wind, der Wind, das himmlische Kind.

*Großmutter, warum hast du so große Ohren/
Augen/eine so große Nase?*

*Ach, wie gut das niemand weiß,
dass ich Rumpelstilzchen heiß.*

Über den sieben Bergen, bei den sieben Zwergen..

*Spieglein, Spieglein an der Wand,
wer ist die schönste im ganzen Land.*

*Ruckedigu, Ruckedigu, Blut ist im Schuh,
der Schuh ist zu klein, die richtige Braut ist noch daheim...*



Beispiel:

Lerner 2 (Hänsel): *Der Wind, der Wind, das himmlische Kind.*

Lerner 1 (Hexe): *Kommt rein! Ihr seid willkommen! Hihi!*

.....

[illegible]

Seite | 5