



## Deutsche Spuren in Winnipeg Lehrmaterial



### 1) Lückentext: Setzen Sie die passenden Wörter ein.

klug Käfig  
Hexenhaus  
LebkuchenOfen  
verlaufen  
Märchen  
Hexe Schatz

In Winnipeg steht ein spezielles Haus im Kildonan Park. Es ist das \_\_\_\_\_ aus dem Märchen „Hänsel und Gretel“ der Gebrüder Grimm. Die Brüder Jakob und Wilhelm Grimm haben die berühmtesten \_\_\_\_\_ in Deutschland im 19. Jahrhundert gesammelt, wie z.B. „Hänsel und Gretel“, „Aschenputtel“, „Der gestiefelte Kater“, „Dornröschen“ oder „Rotkäppchen“. In dem Märchen „Hänsel und Gretel“, \_\_\_\_\_ sich Hänsel und seine Schwester Gretel im Wald. Sie finden ein Haus aus \_\_\_\_\_ und Keksen. Aber in dem Haus wohnt eine böse \_\_\_\_\_ und sie nimmt die Kinder gefangen. Gretel muss im Haus arbeiten und Hänsel ist in einem \_\_\_\_\_. Die Hexe gibt Hänsel viel Essen, weil sie ihn essen möchte. Die Kinder sind \_\_\_\_\_ und verbrennen die Hexe in den \_\_\_\_\_. Danach finden sie den Weg nach Hause mit dem \_\_\_\_\_ von der Hexe.





## 2) Bildergeschichte: „Hänsel und Gretel“

- a) Sehen Sie sich die Bilder an und ordnen Sie die Bilder in die richtige Reihenfolge.**



- b) Ordnen Sie jetzt die Bilder den Textabschnitten zu.**

A	B	C	D

- A.** Gretel stösst die böse Hexe in den Ofen und sie verbrennt. Dann befreit Gretel ihren Bruder.
- B.** Schließlich finden Hänsel und Gretel zurück zu ihren Eltern und bringen den Schatz der Hexe mit.
- C.** Sie finden ein Hexenhaus aus Lebkuchen. Die Hexe sperrt Hänsel in einen Käfig und will ihn fett füttern.
- D.** Hänsel und Gretel haben sich im dunklen Wald verlaufen. Sie haben Hunger und frieren und haben Angst.

- c) Denken Sie sich ein alternatives Ende für das Märchen aus. Arbeiten Sie in Gruppen und schreiben Sie Ihr Ende auf ein extra Blatt Papier. Lesen Sie das Ende in der Klasse vor.**

---

---

---

---

---



3) a) Märchen: Ordnen Sie die Titel den Bildern zu. Suchen Sie im Internet Informationen zu den Märchen, die Sie nicht kennen.

Aschenputtel | Der gestiefelte Kater | Dornröschen | Rotkäppchen |  
Rapunzel | Froschkönig | Sterntaler | Hans im Glück



b) Ordnen Sie die Redemittel in die richtige Reihenfolge.

Es war einmal | Zum Schluss | Zuerst | Dann | Danach | Als nächstes |  
Zuletzt | Und wenn sie nicht gestorben sind, dann leben sie noch  
heute.

Anfang der Geschichte

...

Ende der Geschichte

Es.... \_\_\_\_\_ Als nächstes \_\_\_\_\_ und wenn....



- d) Wählen Sie einen Titel und erfinden Sie ein eigenes Märchen dazu. Schreiben Sie es auf ein extra Blatt. Verwenden Sie dazu die Redemittel aus b).

**4) Lesen Sie im Internet das Originalmärchen. Vergleichen Sie mit Ihrer Version.**

*Hinweis für die Lehrkraft: Geben Sie Aufgabe 3 c) als Hausaufgabe oder machen Sie die Aufgabe im Unterricht, wenn Sie Zugang zum Internet haben.*

**5) a) Die folgenden Sätze sind berühmte Sprüche aus deutschen Märchen. Besprechen Sie in der Gruppe, welcher Satz aus welchem Märchen ist. Falls unsicher, benutzen Sie Wörterbuch und Internet. Vergleichen Sie im Plenum Ihre Ergebnisse.**

*Knusper, knusper, knäuschen,  
wer knuspert an meinem Häuschen?*

*Der Wind, der Wind, das himmlische Kind.*

*Großmutter, warum hast du so große Ohren/  
Augen/eine so große Nase?*

*Ach, wie gut das niemand weiß,  
dass ich Rumpelstilzchen heiß.*

*Über den sieben Bergen, bei den sieben Zwergen..*

*Spieglein, Spieglein an der Wand,  
wer ist die schönste im ganzen Land.*

*Ruckedigu, Ruckedigu, Blut ist im Schuh,  
der Schuh ist zu klein, die richtige Braut ist noch daheim...*



**b) Wählen Sie einen Spruch in Ihrer Gruppe und schreiben Sie einen Dialog zwischen den Personen im Märchen. Benutzen Sie auch den Spruch und seien Sie kreativ und humorvoll.**

## Beispiel:

Lerner 1 (Hexe): *Knusper, knusper, knäuschen, wer knuspert an meinem Häuschen?*

Lerner 2 (Hänsel): *Der Wind, der Wind, das himmlische Kind.*

Lerner 3 (Gretel): *Wir sind Hänsel und Gretel und haben uns verlaufen. Wir haben Hunger und Durst.*

Lerner 1 (Hexe): *Kommt rein! Ihr seid willkommen! Hiih!*

•••••

## Ihr Dialog:

c) Üben Sie die korrekte Aussprache von Ihrem Dialog und spielen Sie Ihren Dialog in der Klasse vor.

# DEUTSCHE SPUREN IN WINNIPEG

## Wortschatzliste

das deutsche Wort	die Erklärung	das Bild
1. <b>klug</b>	Ein anderes Wort für klug ist intelligent.	
2. <b>der Käfig, -e</b>	Tiere im Zoo leben in Käfigen.	
3. <b>die Hexe, -n</b>	Eine Hexe fliegt auf dem Besen und kann zaubern.	
4. <b>das Hexenhaus, -er</b>	Ein Hexenhaus ist eine kleine Hütte, in dem eine Hexe lebt.	
5. <b>der Lebkuchen, -</b>	Lebkuchen ist ein süßes Gebäck. In Deutschland isst man es zu Weihnachten.	

<b>6. der Ofen, -</b>	<p>In einem Ofen werden z.B. Brot, Kekse oder Lebkuchen gebacken.</p>	
<b>7. sich verlaufen</b>	<p>Wenn man sich verlaufen hat, hat man die Orientierung verloren.</p>	
<b>8. das Märchen, -</b>	<p>Ein Märchen ist eine fiktive Geschichte für Kinder, z.B. das Märchen von Schneewittchen.</p>	
<b>9. der Schatz, -e</b>	<p>Ein Schatz ist etwas sehr wertvolles, z.B. Gold oder Münzen.</p>	
<b>10. verbrennen</b>	<p>Wenn Feuer etwas kaputt macht.</p>	
<b>11. berühmt</b>	<p>Berühmt ist populär.</p>	



**12. jdn. gefangen nehmen**

z. B. ein Arrest bei der Polizei.

