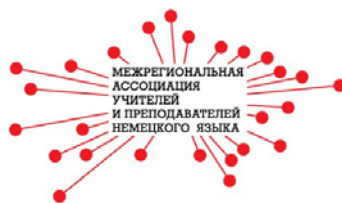




ГОД ГЕРМАНИИ В РОССИИ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИЯ “УЧИМ НЕМЕЦКОМУ – ОТКРЫВАЕМ МИР”

ПРОГРАММА (предварительная)

16.10.2020					
14.00-17.30	Презентация текущих проектов Гёте-Института в России на 2020-2021 г. Мастер-классы издательств Мастер-классы от немецких референтов				
17.10.2020					
10.00-10.30	Торжественное открытие конференции / Д-р Хайке Улиг, канд. филол. наук Ирина Ганиева				
10.45-11.30	Основной доклад				
11.30-15.45	Тематические секции*				
	Профессия: учитель немецкого языка	Мотивация к изучению немецкого языка	Сеть партнёров Гёте- Института в России	Иностранные языки / Немецкий как иностранный в образовательных учреждениях	Инновационные подходы к преподаванию немецкого языка
16.00-16.15	Заключительная дискуссия				
18.10.2020					
10.00-16.00	Презентация участниками конкурса учителей немецкого языка 2020 успешных практик преподавания по четырем номинациям: <ul style="list-style-type: none">• немецкий язык в школах,• немецкий язык для карьеры и профессии,• поддержка будущих и молодых учителей немецкого языка,• немецкий язык во внеучебное/внеаудиторное время.				
17.00-17.45	Церемония награждения				
17.45-18.00	Закрытие				



ГОД ГЕРМАНИИ В РОССИИ



* КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СЕКЦИЙ

Профессия: учитель немецкого языка

В последнее время в российских школах наблюдается тенденция введения в учебную программу немецкого языка в качестве второго иностранного. Однако в то же время снижается число квалифицированных специалистов, которые стремятся работать в школе. Такая ситуация порождает вопросы: как сделать профессию учителя немецкого языка более привлекательной? Каким образом можно оказать поддержку молодым преподавателям? Какими профессиональными компетенциями должен обладать современный учитель немецкого языка? Как изменяется роль учителя немецкого в современном мире? Какие профессиональные качества и компетенции нужны будущему учителю? Эти и многие другие вопросы будут обсуждаться в рамках секции «Профессия: учитель немецкого языка». Референты осветят широкий спектр тем: от освоения профессии учителя немецкого языка до привлечения специалистов в школу.

Мотивация к изучению немецкого языка

Мотивация к изучению немецкого – это один из наиболее существенных факторов популяризации языка, при этом важную роль играет ориентация на целевые группы. Как вдохновить и направить школьников и студентов на занятия немецким, а также на дальнейшее его изучение? Чем вызвать интерес к языку и как показать перспективы владения им для будущего специалиста? Как достичь повышения мотивации повсеместно, а не только в крупных городах? Какую роль играет при этом дигитализация и повышение уровня медиаграмотности учителей и учащихся? Как изменяется сфера образования под влиянием современной цифровой культуры и медиаграмотности учителей и учеников? На эти и другие вопросы ответят наши спикеры в рамках секции «Мотивация к изучению немецкого языка». В выступлениях речь пойдет об актуальной информации о Германии; о внедрении в учебный план разнообразных (в частности естественно-научных) тем; об усвоении языка в процессе коммуникации, межкультурных встреч и программ обмена; о рекламе и аргументах в пользу немецкого; а также о способах повышения заинтересованности в изучении немецкого языка в процессе самостоятельного обучения, в рамках школьной учебной программы и внеучебной деятельности.

Сеть партнёров Гёте-Института в России

«Сети сближают людей, их идеи и возможности», – рассуждает писательница Мишель Йеннае. Немецкий язык преподают и изучают в России на базе различных образовательных учреждений. Многие применяют знания немецкого как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, поддерживают деловые контакты, способствуют информационному и культурному обмену с Германией и другими немецкоязычными странами. Именно на основе общих интересов или в рамках сферы деятельности людей и формируются сетевые объединения. Какие сети, связанные с немецким языком, существуют в России и как осуществляется их деятельность? Какую помощь они предлагают и какие преимущества предоставляют тем, кто изучает или преподаёт немецкий язык? Германия располагает в России несколькими представительствами, занимающимися образовательным и культурным сотрудничеством. Это Германская служба академических обменов (DAAD), Центральное бюро школьного образования за рубежом (ZfA) и Гёте-Институт, который располагает обширной сетью партнёров, которые будут представлены в данной секции: среди них ассоциации учителей и центры немецкого языка, экзаменационные и ресурсные центры, читальные залы и места встреч российских немцев.



ГОД ГЕРМАНИИ В РОССИИ



Иностранные языки / Немецкий язык как иностранный в образовательных учреждениях

Как выглядит школа будущего? Какой вклад она вносит в развитие молодых умов сегодня и дает ли возможность ученикам соответствовать требованиям современности? В рамках каких тенденций будет развиваться школа в дальнейшем, а какие уже развиваются в настоящее время? Такие темы, как влияние цифровой культуры, междисциплинарный подход в обучении, важность профессиональных компетенций, межкультурная коммуникация сейчас у всех на устах и широко обсуждаются. А на вопрос, имеют ли иностранные языки значение для развития образования в целом, можно с уверенностью ответить «Да!».

Активизация обучения, практико-ориентированный и межкультурный подход в образовании открывают перед школьниками широкие перспективы. Немецкий язык, в свою очередь, вносит вклад в развитие и модернизацию образовательного процесса, а также позволяет рассматривать школу как инновационное и эффективное образовательное учреждение. Именно поэтому Гёте-Институт стремится осуществить перспективные проекты в рамках развития школьного образования, среди них инициатива «Школы: партнеры будущего» (PASCH-Schulen), предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL), инновационные цифровые проекты, например, детский онлайн-университет (Kinderuni).

В рамках секции мы обсудим следующие вопросы:

- Какое место в системе школьного образования занимают уроки иностранного (немецкого) языка?
- Как иностранный (немецкий) язык влияет на развитие сферы образования и какие перспективы он предоставляет?
- Каким образом уроки иностранного (немецкого) языка позволяют углублять знания и компетентность как учеников, так и учителей?

Гёте-Институт приглашает к участию и совместной работе руководителей образовательных учреждений и заинтересованных учителей!

Инновационные подходы к преподаванию немецкого языка

Как спланировать урок немецкого языка с актуальным и современным содержанием? Каким образом можно мотивировать обучающихся на занятия немецким языком, учитывая при этом их интересы и требования? Как найти «золотую середину» между профессиональной деятельностью и повседневной жизнью человека, одновременно добиваясь его профессиональных успехов и стремясь к саморазвитию? Какие проблемы являются наиболее актуальными на данный момент? Какое влияние на сферу образования оказывает развитие цифровой культуры? На все эти вопросы с радостью ответят наши эксперты в области немецкого языка как иностранного. Гёте-Институт приглашает к участию всех, кто хотел бы узнать больше об инновационных подходах к преподаванию немецкого языка!