

RIMBA INSTRUCCIONES DE CARTAS

El juego de cartas de RIMBA sirve para conocer a los animales en peligro de extinción, generar conciencia sobre la biodiversidad local y su importancia mundial. Haga sus propias cartas a partir de las plantillas preestablecidas y cree su mazo con varios animales agrupados en 4 cartas de colores (colorado, azul, verde y amarillo) y una de información. También puede imprimir el mazo que brindamos por defecto para usarlo en el aula. Por favor, ingresar al enlace de seguimiento y monitoreo de los ODS en las referencias.

Si imprime las cartas para usarlas, debe hacerlo en papel de 200-300 grs y cortarlas en rectángulos de 9cm x 6cm.

OBJETIVOS A CORTO PLAZO:

1. Que los participantes descubran la vida salvaje menos conocida de su entorno.
2. Que sean capaces de nombrar a todos los animales.
3. Que aprendan los detalles de cada animal a través de la carta de información.

RELACION CON LOS ODS



Agradecemos si pudiera incluir
nosotros en sus créditos fb group
@rimbathecardgame

RIMBA INSTRUCCIONES DE CARTAS

COMO HACER SU JUEGO DE CARTAS LOCALES:



Colocar el animal en blanco y negro, arriba o debajo de este marco circular.

Colocar el nombre del animal local.



Colocar en el nombre científico del animal.

Colocar el animal en blanco y negro, arriba o debajo de este marco circular.

Colocar el rango UICN.

Colocar el nombre del animal local.

Escribir un párrafo corto sobre las características del animal, el comportamiento o el hábitat.



Cambie el color en Power Point y use de referencia el rango UICN de cada animal que brinda la página web de UICN.

RIMBA INSTRUCCIONES DE CARTAS

JUEGOS POSIBLES CON LAS CARTAS (INGRESE AL ENLACE DE LOS JUEGOS EN LAS REFERENCIAS)

MEMORIA

Cartas: 10 pares de animales y solo 2 colores.

Cantidad de jugadores: entre 1 y 2.

Instrucciones

1. Barajar el mazo y colocar las 20 cartas boca abajo para formar una cuadrícula de 5x4.
2. Los jugadores giran 2 cartas por turno para encontrar el par mientras dicen el nombre del animal.
3. Se pueden usar 2 juegos de cartas para para que 2 jugadores compitan entre sí.

Puede cronometrarlos y poner su tiempo final en una tabla de posiciones para ver quién los encontró más rápido.

FAMILIA FELIZ

Cartas: 50 que incluyen 10 series de animales (4 colores por cada uno) y 10 cartas de información.

Cantidad de jugadores: entre 3 y 4.

Instrucciones:

1. Separar las cartas de animales y las de información. Luego, barajar las de los animales y repartir 7 a cada jugador. Colocar el resto en el medio como pila de descarte y ordenar las cartas de información boca arriba para que todos las vean.
2. Los jugadores tienen que obtener las 4 cartas del mismo animal pidiéndosela, por turnos, a los demás. Si el jugador al que le pide la carta no la tiene, el que preguntó deberá tomar una de la pila de descarte.
3. Una vez que consiga los 4 colores del mismo animal, debe agarrar la carta de información correspondiente y ese animal ya no estará en juego. Si se queda sin cartas, deberá levantar 5.
4. Gana el jugador que tenga más cartas de información.
5. Al final de cada juego, cada jugador les lee a los demás o resume la información de los animales que consiguió.

¿QUIÉN SOY?

Cartas: 10 cartas individuales de animales (no importa el color).

Cantidad de jugadores: entre 4 y 20.

Instrucciones:

1. Se forman dos equipos y cada uno elige un representante para que se siente adelante.
2. El representante del equipo A se sienta en frente del grupo con la carta en su frente para que los demás puedan ver el animal y el no.
3. En 2 minutos, el representante tiene que hacer preguntas que se puedan responder con un SÍ o NO para intentar adivinar qué animal tiene en la frente. Mientras tanto, el quipo B debe estar en silencio. Si no logran adivinar el animal, no obtienen ningún punto. Ejemplos de preguntas que se pueden hacer:
 ¿Tengo 4 patas? Sí.
 ¿Tengo garras? No.
 ¿Tengo la cola peluda? No.
 ¿Cómo frutas y plantas? Sí.
 ¿Soy el animal más grande de la selva? Sí.
 ¿Soy un elefante? Sí.
4. Gana el equipo que tenga más aciertos y luego deberán elegir uno de los animales adivinados para hacer una presentación.

RIMBA INSTRUCCIONES DE CARTAS

ACTIVIDADES PARA LA CLASE CON BASE A RIMBA

CREEN SU VERSIÓN DE RIMBA

Las plantillas por defecto que brindamos sirven para que los participantes busquen con facilidad animales locales en su país.

Elija entre 5 y 10 animales para utilizarlos con las cartas.

Seleccionar imágenes en blanco y negro o dibujarlos.

Que los participantes busquen a los animales en internet, obtengan entre 3 y 5 datos y verifique la información con el zoológico local o con una ONG de conservación de animales.

Diríjanse a la página web de UICN para identificar el rango UICN de cada animal y hagan las cartas. Los alumnos deben trabajar en grupos.

ÁRBOLES FRUTALES PARA UNA VIDA SILVESTRE URBANA

Seleccionen un parque cercano para observar el tipo de fauna del área. Es muy común encontrar aquí, en la mayoría de los parques de Malasia, pájaros, musarañas, ardillas, varanos y hasta macacos.

Los participantes tienen que discutir la dieta de los animales que encuentren y tendrán que identificar los árboles frutales que alimentan a los frugívoros, insectívoros y herbívoros.

Si en su país es temporada de frutas, los estudiantes pueden guardar semillas de frutas para plantarlas después.

Aquí en Malasia, muchos estudiantes guardan semillas de rambután y papaya para plantarlas en zonas silvestres de los parques. Primero las siembran en sus hogares y cuando llegan a 30 centímetros de altura las trasplantan.

A veces plantamos pimpollos de banana también.

Si van a plantar en un espacio urbano verde o en un parque, deben contactar a las autoridades locales porque por lo general alientan mucho los esfuerzos de la comunidad.

DOCUMENTOS/ADJUNTOS

Archivos .png de cartas de colores

<https://drive.google.com/drive/folders/1t-VuxHouMwn2VZtmOgnNLSccY71pn7d?usp=sharing>

EducaPlay

<https://www.educaplay.com>

Vídeo «Cómo jugar»

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLvcBY0i5Qfg3NmGQwMpBjpn3Qp--40jyD>

REFERENCIAS

Monitoreo de los ODS

<https://sdg-tracker.org/biodiversity>

Lista Roja de Especies Amenazadas de UICN

<https://www.iucnredlist.org>

EducaPlay

<https://www.educaplay.com>