อาหารเย็นของน้องเต่าทะเล

วัตถุประสงค์หลัก

- **นักเรียนจะได้เรียนรู้ข้อแตกต่างของวัตถุที่ทำมาจากวัตถุดิบธรรมชาติ และวัตถุสังเคราะห์ รวมทั้งเรียนรู้ว่าวัตถุชนิดไหนที่ดีจะเป็นอันตรายต่อสัตว์หากมันกินเข้าไป**
- **นักเรียนจะได้ตระหนักเห็นว่าวัตถุ-ขยะรอบตัวหลายชิ้นถูกปล่อยลงสู่ทะเล และสามารถทำให้เกิดอันตรายต่อสัตว์ทะเลได้**
- **นักเรียนจะได้คิด วิเคราะห์ว่าทำอย่างไรจึงจะป้องกันไม่ให้วัตถุ-ขยะที่เป็นสิ่งที่มนุษย์สังเคราะห์ขึ้นถูกปล่อยลงสู่ทะเล และได้เรียนรู้วิธีการจัดการขยะอย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน**

บทนำ

กาลครั้งหนึ่ง มีลูกเต่าตัวหนึ่งอาศัยอยู่ในแนวปะการังในทะเล ลูกเต่าไม่ได้กินอะไรมาหลายวัน เขาหิวมาก ตาเบลอไปหมด

ทันใดนั้น ลูกเต่าก็เห็นของบางอย่างลอยมากับกระแสน้ำ จะใช่อาหารรึเปล่านะ กินได้หรือเปล่า บางชิ้นที่ลอยมาก็ดูคุ้นตาแต่บางชิ้นก็ไม่เคยเห็นเลย ลูกเต่าได้ยินข่าวมาว่าเต่าหลายตัวตายไปเพราะกินสิ่งของแปลกปลอมที่ลอยมาจากฝั่งไป ฉะนั้นเขาเองต้องระวังให้มาก แต่ว่าลูกเต่าหิวมากน่ะสิ! เขาจึงตัดสินใจที่จะเอาวัตถุที่เขาเห็นลอยมากับน้ำ 10 อย่างกลับบ้านด้วยเพื่อไปถามเพื่อนๆ ว่าชิ้นไหนกินได้ ชิ้นไหนกินไม่ได้บ้าง

ในตอนนี้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะช่วยลูกเต่าว่าวัตถุชิ้นไหนที่ลูกเต่าสามารถกินได้ ชิ้นไหนที่กินแล้วจะทำให้เกิดอันตราย นอกจากนี้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้เห็นว่ามีวัตถุชิ้นไหนบ้างที่สามารถพบเห็น-หรือถูกปล่อยทิ้งลงมาที่ทะเล

คำถามนำเข้ากิจกรรม

1. **ลูกเต่ากินวัตถุชิ้นนี้ได้หรือไม่**
2. **ถ้าลูกเต่ากินวัตถุชิ้นนี้ไม่ได้ สัตว์ทะเลชนิดอื่นกินวัตถุชิ้นนี้ได้หรือไม่**
3. **ถ้าสัตว์ทะเลชนิดอื่นก็กินไม่ได้ นักเรียนคิดว่าวัตถุชิ้นนี้ควรถูกพบเจอที่ทะเลหรือไม่**
4. **นักเรียนคิดว่า ในชีวตาริง วัตถุชิ้นนี้ถูกพบที่ทะเลหรือไม่**
5. **นักเรียนคิดว่าวัตถุชิ้นนี้เดินทางมาที่ทะเลได้อย่างไร**
6. **นักเรียนคิดว่าเราจะทำอย่างไรไม่ให้วัตถุชิ้นนี้ถูกนำมาสู่ทะเล**

วัสดุอุปกรณ์/การเตรียมการ

- ปริ้นภาพวัตถุต่างๆ ตามประเภทดังต่อไปนี้ (ภาพทั้งหมดควรมีมากกว่า 10 ภาพ)
  20% ของภาพทั้งหมดเป็นอาหารตามธรรมชาติของเต่าทะเล เช่น แมงกะพรุน, สาหร่ายทะเล, หญ้าทะเล, ฟองน้ำ, สัตว์มีกระดองตัวเล็กๆ เช่นหอย ปู, ปลาตัวเล็กๆ
  10% ของภาพเป็นวัตถุที่มนุษย์ผลิตขึ้นจากวัตถุดิบธรรมชาติ เช่น กระดาษ, ขนมปัง, ช้อนไม้, เสื้อผ้าจากใยธรรมชาติ
  70% ของภาพ เป็นภาพของขยะ-วัตถุที่มนุษย์ผลิตขึ้นจากวัตถุดิบสังเคราะห์ที่พบอยู่ในระบบนิเวศทางทะเล เช่น ขวดพลาสติก, ถุงพลาสติก, ก้นบุหรี่, แบตเตอรี่, หลอดพลาสติก, กระป๋องอลูมิเนียม ฯลฯ
- นำภาพทั้งหมดใส่ไว้ในกล่องเพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้หยิบภาพออกมา แสดงถึงวัตถุ 10 ชิ้นที่ลูกเต่านำกลับบ้าน

ข้อมูลเพื่อการอภิปราย

กระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้คิดระดมสมองว่าเราจะทำอย่างไรเพื่อป้องกันไม่ให้วัตถุที่ไม่ได้ถูกผลิตจากธรรมชาติถูกปล่อยทิ้งลงสู่ทะเล เราจะจัดการขยะในชีวิตประจำวันอย่างไรเพื่อไม่ให้ขยะอื่นๆ ของเราลงไปทำอันตรายต่อสัตว์ทะเลได้ ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสนอ 1-2 วิธีในการจัดการขยะและเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดการขยะของตัวเอง

ผู้ดำเนินกิจกรรมสามารถกระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสังเกตว่าขยะประเภทใดที่เขาสร้างขึ้นในทุกๆ วัน ไม่ว่าจะเป็นขยะที่บ้านหรือขยะที่โรงเรียน และขยะเหล่านั้นมีโอกาสที่จะถูกปล่อยลงสู่ทะเลในอนาคตหรือไม่ ถ้ามีโอกาส เราจะป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นได้อย่างไร

คำแนะนำด้านความปลอดภัย

ไม่มี

การนำกิจกรรมไปต่อยอด

สนับสนุนให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสังเกตประเภทของขยะที่ถูกผลิตขึ้นมาในโรงเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติมว่าขยะประเภทนั้นถูกพบที่ทะเล หรือถูกปล่อยทิ้งลงทะเลมากน้อยแค่ไหน หลังจากนั้นอาจจะทำการรณรงค์ให้ลดปริมาณขยะชนิดนั้นให้น้อยลง รวมทั้งจัดการขยะประเภทนั้นให้ดีขึ้น เพื่อลดโอกาสที่ขยะชนิดนั้นจะลงไปสู่ทะเล

ผู้เขียน

นริศรา บริกุล

ความเชื่อมโยงกับ SDGs

14 LIFE BELOW WATER

15 LIFE ON LAND

หัวข้อ

สิ่งแวดล้อม | ชีววิทยา | การจัดการขยะ

จุดเชื่อมโยง

SDG 6: การจัดการน้ำและสุขาภิบาล
SDG 12: แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

คำค้น

เต่าทะเล | วัสดุจากธรรมชาติ | วัสดุสังเคราะห์ | ของที่มนุษย์สร้างขึ้น | ขยะ | การจัดการขยะ | สัตว์ทะเล

ระดับ

อนุบาล-ชั้นประถม (5-12 ปี)

ประเภทกิจกรรม

เกม | การอภิปรายร่วมกัน

จำนวนผู้ร่วมกิจกรรม

สามารถเข้าร่วมได้มากถึง 50 คน

รูปแบบการจัดกิจกรรม

ร่วมกิจกรรมเดี่ยวกับวิทยากรหรือรูปแบบห้องเรียน

ระยะเวลาทำกิจกรรม

10-15 นาที