



#GOETHE DENKT GRÜN

Niveau: A2

Lernziele:

Du weißt, wie ökologisch Verkehrsmittel sind.

Du kannst Alternativen zum Auto oder Flugzeug nennen und deine Entscheidung begründen.



www.goethe.de

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

Ökologisch mobil – aber wie?



1. Welche Verkehrsmittel kennst du? Suche sie hier oder [online!](#)

A	S	J	F	H	U	-	B	A	H	N	G	Bus
S	J	T	P	L	Y	J	A	L	R	W	R	Straßenbahn
F	-	I	R	A	U	Y	U	E	W	F	G	Flugzeug
A	J	B	P	A	H	G	L	W	F	U	K	Fahrrad
H	U	U	A	B	B	L	Z	I	Z	Q	P	Schiff
Y	B	T	W	H	O	E	H	E	B	L	B	Zug
J	U	T	O	R	N	C	N	F	U	T	T	U-Bahn
G	S	H	A	S	S	Z	V	B	Z	G	T	Roller
Z	B	X	H	R	P	C	L	X	A	L	R	Auto
B	F	A	H	R	R	A	B	L	S	H	Y	S-Bahn
N	B	U	Q	G	L	Z	K	P	J	B	N	
W	Y	S	Y	F	S	O	A	E	B	Q	A	

Finde alle Verkehrsmittel.



Wenn ihr in einer Gruppe seid: Wer gewinnt das Mobilitätsbingo? Fangt alle zur gleichen Zeit an. Wer als Erste/r die Verkehrsmittel gefunden hat, ruft „Bingo“!

2. Welche Verkehrsmittel hast du letzte Woche genutzt? Vergleiche mit dem Bild und erstelle eine Liste.



www.goethe.de

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

Ökologisch mobil – aber wie?



3. Vergleiche mit deiner Partnerin / deinem Partner. Stelle dazu folgende Fragen








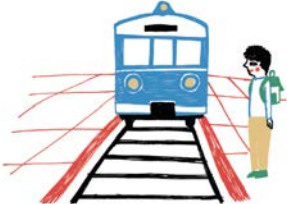

Wie oft hast du letzte Woche ...

- a. das Auto deiner Eltern benutzt?
- b. das Fahrrad benutzt?
- c. die U-Bahn benutzt?
- d. das Fahrrad benutzt?



Diese Aufgabe kannst du auch online machen: <http://goethe-aufgaben.waw.pl/umwelt/oekomobil/index.html>

4. Mach eine Autogramm jagd! Finde jemanden in der Klasse, der / die...

 <p>... jeden Tag mit dem Fahrrad zur Schule fährt</p> <p>Frage: <i>Fährst du jeden Tag mit dem Fahrrad zur Schule?</i></p>	 <p>... schon einmal Carsharing gemacht hat.</p> <p>Frage: <i>Hast du schon einmal Carsharing gemacht?</i></p>	 <p>... mehr als 2 Autos in der Familie hat.</p>
 <p>... jedes Jahr einmal im Flugzeug sitzt.</p>	 <p>... zu Fuß zur Schule geht.</p>	 <p>... noch nie mit dem Fahrrad zur Schule gefahren ist.</p>
 <p>... schon einmal Autostop gemacht hat.</p>	 <p>... im letzten Jahr mehr als 5 Mal mit dem Zug gefahren ist.</p>	 <p>... täglich von der Mutter oder dem Vater zur Schule gefahren ist.</p>

www.goethe.de

Wer zuerst alle Autogramme hat, hat gewonnen!

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

Ökologisch mobil – aber wie?



5. Recherchiere im Internet. Was meinst du, was produziert den höchsten CO₂-Anteil pro Person und Kilometer? Schätze ein!

CO₂-Ausstoß pro Person und Kilometer:



0 g

300 g

zu Fuß gehen • mit dem Flugzeug • mit dem Linienbus •
mit dem Reisebus • mit dem Auto • mit der U-Bahn •
Fahrrad fahren • mit der Bahn (Nah) • mit der Bahn (Fern)

(Quelle: Bund - Umweltkindertag)

6. Fülle den Lückentext aus.

Auslastung • Verkehrsmittel • Ausstoß • verbraucht •
emittiert • Ökobilanz

Der Bus ist ein CO₂ Champion

Der Bus braucht pro Fahrgast und Kilometer durch die hohe Auslastung weniger Energie als alle anderen **(1)** _____. Pro Personenkilometer hat er auch einen deutlich geringeren **(2)** _____ an CO₂ im Vergleich zur Bahn oder dem Flugzeug. Durchschnittlich **(3)** _____ er 1,2 l/ 100 Pkm. Der Reisebus **(4)** _____ bei durchschnittlicher Leistung und **(5)** _____ pro Personenkilometer im Fernverkehr nur 30 g CO₂ und landet somit im Fernverkehr auf Platz 2 in der **(6)** _____.

Quelle: <https://bit.ly/3c590hb>



Diese Aufgabe kannst du auch online machen:
<http://goethe-aufgaben.waw.pl/umwelt/verkehrsmittel/index.html>

www.goethe.de

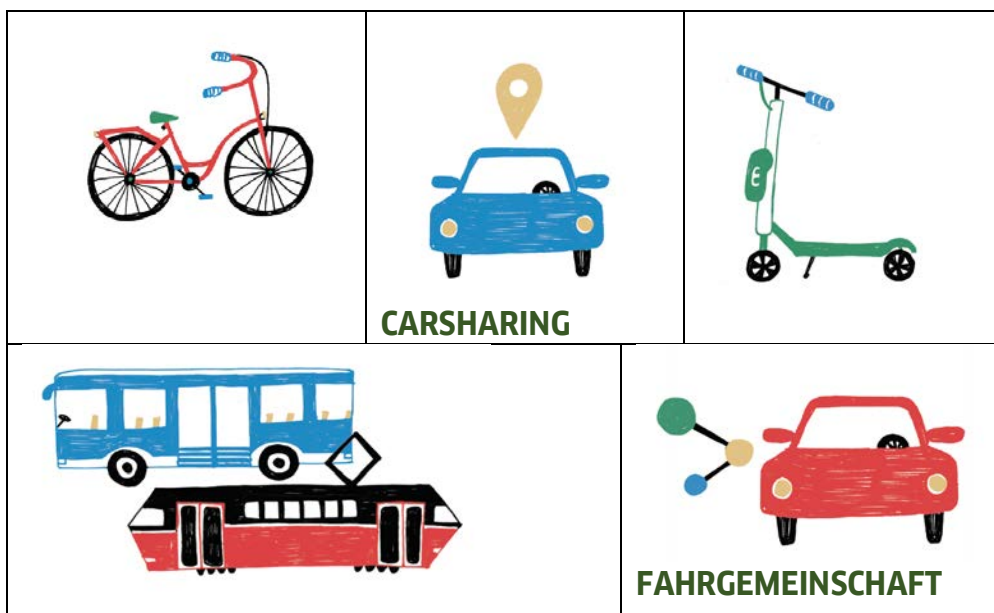
**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

Ökologisch mobil – aber wie?



7. Sucht euch eine Alternative zum Auto aus. Entwerft ein Plakat, schreibt einen Titel und eine Begründung.



FAHRGEMEINSCHAFT

Nie mehr allein im Auto!

Das Auto braucht am meisten CO₂. Darum ist es besser, wenn man nicht alleine im Auto fährt, sondern andere Personen mitnimmt.

Alternative: Gestalte dein eigenes Meme [hier](#) mit der Überschrift „(Öko-)Logisch Mobil“ und deinem Tipp. Verschick es an drei Personen deiner Wahl. Stelle das beste Meme vor der Klasse vor. Was gefällt dir daran

8. Die Deutschen und ihre Autos. Sieh dir die Folge des „Deutschlandlabors“ [hier](#) an.

a. Richtig oder falsch? Kreuze an!



Aussage	richtig	falsch
Deutschland ist der größte Autoproduzent der Welt.		
Junge Menschen in Deutschland wollen oft kein eigenes Auto haben.		
In Deutschland gibt es 50 Millionen Autos.		
In Städten ist man mit dem Fahrrad oft langsamer als mit dem Auto.		
Carsharing ist preiswerter als eine Autovermietung		
Nina und David haben ein Auto.		

www.goethe.de

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



b. Was würdest du als Autofahrer/in antworten?



c. Wie findest du Carsharing? Sammle Argumente dafür oder dagegen. Bildet danach eine Reihe mit Fans und eine mit Gegnern von Car-Sharing. Unterhaltet euch im „Speed-Dating“ eine Minute über Carsharing. Danach wird gewechselt.

Carsharing finde ich gut/richtig/inspirierend/eine tolle Idee/nicht so gut/überhaupt nicht empfehlenswert/schlecht.

9. E-Mobilität ist die Zukunft! Überlege dir mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern Werbeslogans für E-Busse in deiner Stadt! Stellt euren Slogan vor!

Ein **Slogan** ist ein kurzer, oft lustiger Satz, der Werbung für ein Produkt macht.

