



# #GOETHE DENKT GRÜN

**Niveau:** A2

**Lernziele:**

Du weißt, welches Obst und Gemüse regional ist und welches nicht.

Du kannst auf Deutsch Ratschläge für regionales Einkaufen geben.



[www.goethe.de](http://www.goethe.de)

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

# Regional einkaufen – aber was?



1. Was ist dein Lieblingsgemüse/-obst?  
Findest du es beim Obst- und Gemüsestand?



Diese Aufgabe kannst du auch online machen: <http://goethe-aufgaben.waw.pl/umwelt/obstgemuese/index.html>



2. Spielt eine Runde „Mal-Scharade“. Du malst dein Lieblingsobst/-gemüse und deine Mitspielerinnen und Mitspieler müssen es erraten. Danach wird getauscht. Spiele an der Tafel oder [online!](#)



3. Gehe nun durch einen Supermarkt und schau dir die Etiketten an. Aus welchen Ländern kommen die folgenden Obst- und Gemüsesorten? Bilde den Plural!

die Avocado, \_\_\_

der Apfel, \_\_\_\_\_

die Kartoffel, \_\_\_

die Mango, \_\_\_\_\_

die Tomate, \_\_\_

der Spargel, \_\_\_\_\_

die Himbeere, \_\_\_

die Gurke, \_\_\_\_\_

**b. Trage die Herkunftsorte auf der Weltkarte ein (Aufgabe 4)! Wie lange reisen die Obst- und Gemüsesorten zu dir nach Hause?**

[www.goethe.de](http://www.goethe.de)

**GOETHE  
INSTITUT**

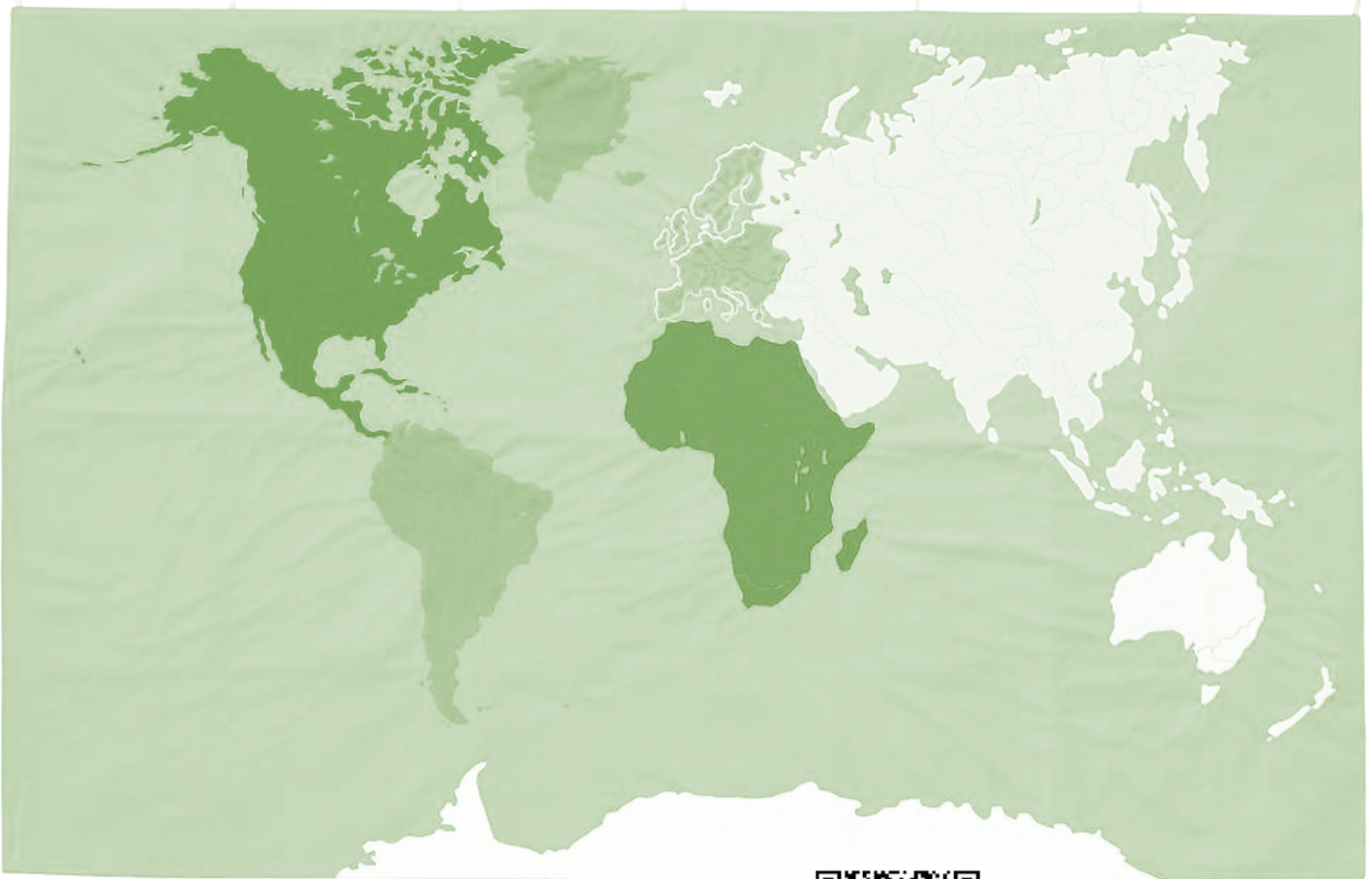
Sprache. Kultur. Deutschland.

# Regional einkaufen – aber was?



## 4. Wo wächst dein Lieblingsobst und -gemüse? Recherchiere im Internet und markiere auch auf der Karte.

**Beispiel:** Die Avocado wächst in Marokko. / Kartoffeln wachsen in Deutschland.  
Die Erdbeere kommt aus Polen. / Bananen kommen aus Kolumbien



## 5. Ergänze den Lückentext mit folgenden Wörtern:

Feldern • mögen • Bauern • lecker • wachsen • Gewächshäusern •  
Ökobilanz • Winter

Diese Aufgabe kannst du auch online machen: <http://goethe-aufgaben.waw.pl/umwelt/oekobilanz/index.html>

Viele Menschen **(1)** \_\_\_\_\_ Erdbeeren. Aber soll man sie das ganze Jahr essen? Im **(2)** \_\_\_\_\_ haben Erdbeeren eine sehr schlechte **(3)** \_\_\_\_\_, denn sie kommen aus **(4)** \_\_\_\_\_ in Spanien und brauchen einen langen Transportweg zu uns. Im Sommer **(5)** \_\_\_\_\_ Erdbeeren aber bei uns und man kann sie sogar auf **(6)** \_\_\_\_\_ selbst pflücken! So schmecken sie besonders **(7)** \_\_\_\_\_ und sind auch noch regional. Und noch etwas Tolles: Man hilft dem lokalen **(8)** \_\_\_\_\_ bei seiner Ernte!



**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



6. Schreibe eine umweltfreundliche Einkaufsliste mit regionalem und saisonalem Obst und Gemüse. Nutze hierzu den saisonalen Kalender hier oder [online!](#) Was kaufst du ein?

Im Monat .... kaufe ich ....



Quelle: <https://eatsmarter.de/saisonalcalendar>

Gemüse	Freilandware Lagerware											
	JAN	FEB	MRZ	APR	MAI	JUN	JUL	AUG	SEP	OKT	NOV	DEZ
Artischocke												
Aubergine												
Blumenkohl												
Bohnen, dicke												
Bohnen, grüne												
Brokkoli												
Butternut-Kürbis												
Champignon												
Chinakohl												
Erbse												
Fenchel												
Frühlingszwiebel												
Grünkohl												
Hokkaido												
Kartoffel												
Knollensellerie												
Kohlrabi												
Kürbis												
Maigrübe												
Mais												
Mangold												
Meerrettich												
Möhre												
Pak Choi												
Paprikaschote												
Pastinake												
Petersilienwurzel												
Pfifferling												
Porree/Lauch												
Portulak												
Radisheschen												
Rettsch												
Romanesco												
Rosenkohl												
Rote Bete												
Rotkohl												
Salatgurke												
Schalotte												
Spaghettikürbis												
Spargel												
Spinat												
Spitzkohl												
Staudensellerie												
Steckrübe												
Steinpilz												
Süßkartoffel												
Tomate												
Weißkohl												
Wirsing												
Zucchini												
Zucker-/Kaiserschote												
Zwiebel												

Obst & Nüsse	Freilandware Lagerware											
	JAN	FEB	MRZ	APR	MAI	JUN	JUL	AUG	SEP	OKT	NOV	DEZ
Apfel												
Aprikose												
Birne												
Brombeere												
Erdbeere												
Hagebutte												
Haselnuss												
Heidelbeere												
Himbeere												
Holunderbeere												
Holunderblüte												
Johannisbeere												
Kirsche												
Marone												
Maulbeere												
Mirabelle												
Nektarine												
Pfirsich												
Pflaume												
Quitte												
Rhabarber												
Schlehe												
Stachelbeere												
Walnuss												
Weintraube												
Zwetschge												

b. Spiel danach eine Runde „Obst und Gemüse regional“-Bingo! Je eine Person nennt ein Obst oder Gemüse, dass in dem Spielmonat saisonal zu kaufen ist. Streicht jedes Wort durch, das ihr hört. Wer zuerst eine Linie hat, hat gewonnen!

Im März gibt es Lauch.

Ein Beispiel für eine Bingo-Karte findet ihr [hier](#).



7. Zeit für eine Autogramm jagd! Finde jemanden in der Klasse, der/die...



kein Gemüse mag.



Einkäufe auf dem Markt macht.



Obst und Gemüse in Plastik  
verpackt kauft.



Gemüse selbst anbaut.



Erdbeeren im Winter isst.



nur Äpfel aus der Region kauft.



beim Kaufen auf das Bio-  
Siegel achtet.



Obst und Gemüse auf dem  
Bauernhof kauft.



immer zu viel kauft und Essen  
wegwirft.

Wer zuerst alle Autogramme hat, hat gewonnen!

# Regional einkaufen – aber was?



8. Worauf kann man beim regionalen Einkaufen achten? Bildet kleine Teams und überlegt euch Tipps! Anregungen zum regionalen Einkaufen findet ihr zum Beispiel [hier](#).

Formuliert die Tipps und spielt danach „Experten-Blitzlicht“. Jede/r Experte/in aus der Gruppe gibt einen Tipp.



*Beim regionalen Einkaufen sollst du ...*

*Beim regionalen Einkaufen kann man darauf achten, dass...*

*Es ist wichtig, dass...*



9. Entwickelt eurer eigenes regionales Geschäft! Worauf müsst ihr achten? Wie sieht das Geschäft aus? Was ist euch wichtig. Ihr könnt das Geschäft zeichnen oder in kurzen Sätzen beschreiben. Oder ihr dreht ein kurzes Werbevideo für TikTok.

Könnte es vielleicht [so](#) aussehen?



10. Mein umweltfreundliches Kochbuch: Erstelle zusammen mit deinen



Freundinnen und Freunden ein ökologisches Kochbuch. Beschreibt ein regional-saisonales Gericht, das du magst. Kocht dann die Gerichte in der Klasse nach und macht daraus einen Klassenblog! Ihr könnt die Zutaten eurer Einkaufsliste nutzen!