



#GOETHE DENKT GRÜN

Niveau: A2

Lernziele:

Du weißt, welches Obst und Gemüse regional ist und welches nicht.

Du kannst auf Deutsch Ratschläge für regionales Einkaufen geben.



www.goethe.de

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

Regional einkaufen – aber was?



1. Was ist dein Lieblingsgemüse/-obst?
Findest du es beim Obst- und Gemüsestand?



Diese Aufgabe kannst du auch online machen: <http://goethe-aufgaben.waw.pl/umwelt/obstgemuese/index.html>



2. Spielt eine Runde „Mal-Scharade“. Du malst dein Lieblingsobst/-gemüse und deine Mitspielerinnen und Mitspieler müssen es erraten. Danach wird getauscht. Spiele an der Tafel oder [online https://bit.ly/3k56jzG!](https://bit.ly/3k56jzG)



3. Gehe nun durch einen Supermarkt und schau dir die Etiketten an. Aus welchen Ländern kommen die folgenden Obst- und Gemüsesorten? Bilde den Plural!

die Avocado, ___

der Apfel, _____

die Kartoffel, ___

die Mango, _____

die Tomate, ___

der Spargel, _____

die Himbeere, ___

die Gurke, _____

b. Trage die Herkunftsorte auf der Weltkarte ein (Aufgabe 4)! Wie lange reisen die Obst- und Gemüsesorten zu dir nach Hause?

www.goethe.de

**GOETHE
INSTITUT**

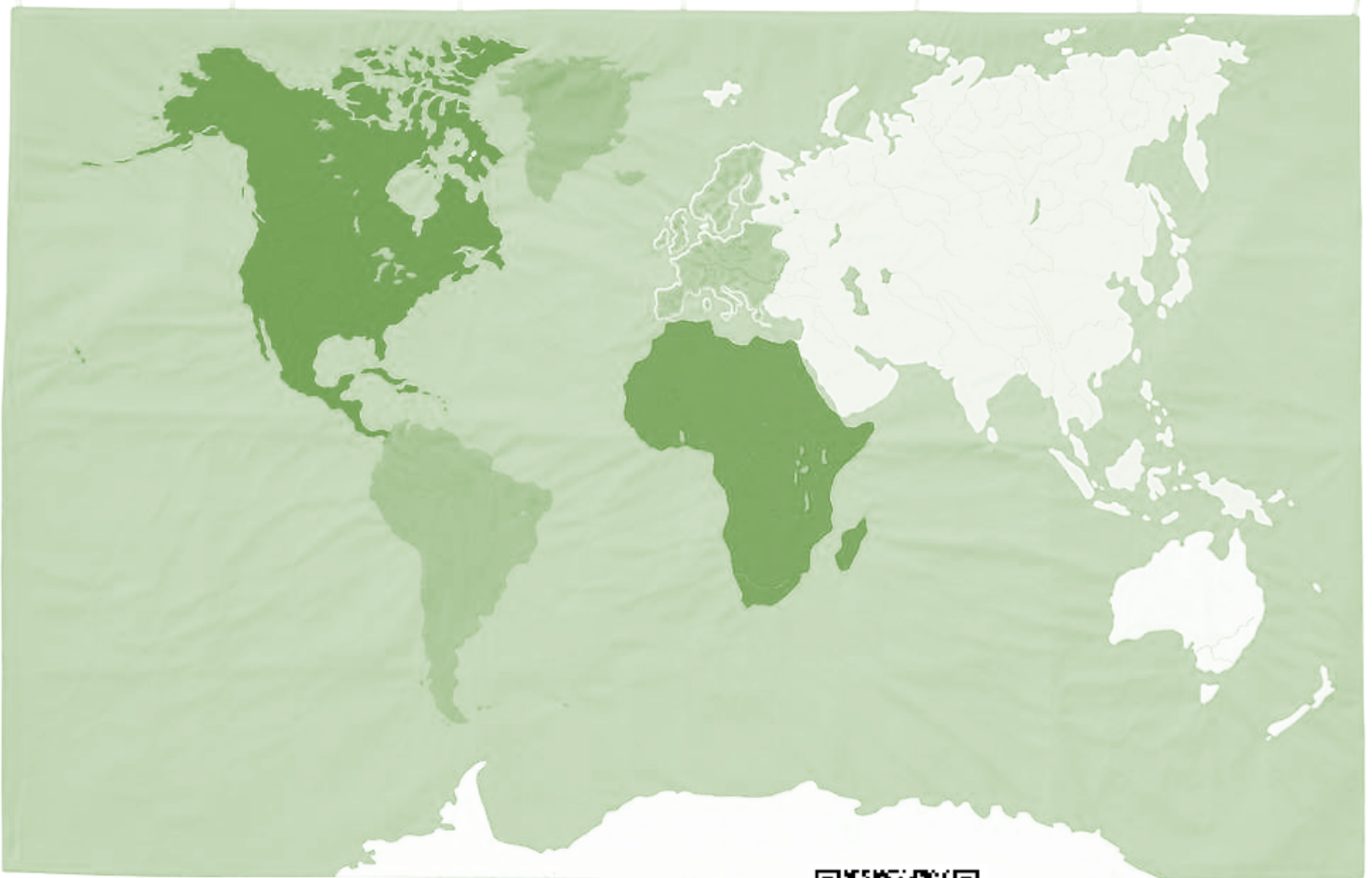
Sprache. Kultur. Deutschland.

Regional einkaufen – aber was?



4. Wo wächst dein Lieblingsobst und -gemüse? Recherchiere im Internet und markiere auch auf der Karte.

Beispiel: Die Avocado wächst in Marokko. / Kartoffeln wachsen in Deutschland.
Die Erdbeere kommt aus Polen. / Bananen kommen aus Kolumbien



5. Ergänze den Text mit folgenden Wörtern oder online.



Diese Aufgabe kannst du auch online machen: <https://bit.ly/3mgGnDp>

Feldern • mögen • Bauern • lecker • wachsen • Gewächshäusern •
Ökobilanz • Winter

Viele Menschen (1) _____ Erdbeeren. Aber soll man sie das ganze Jahr essen? Im (2) _____ haben Erdbeeren eine sehr schlechte (3) _____, denn sie kommen aus (4) _____ in Spanien und brauchen einen langen Transportweg zu uns. Im Sommer (5) _____ Erdbeeren aber bei uns und man kann sie sogar auf (6) _____ selbst pflücken! So schmecken sie besonders (7) _____ und sind auch noch regional. Und noch etwas Tolles: Man hilft dem lokalen (8) _____ bei seiner Ernte!



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

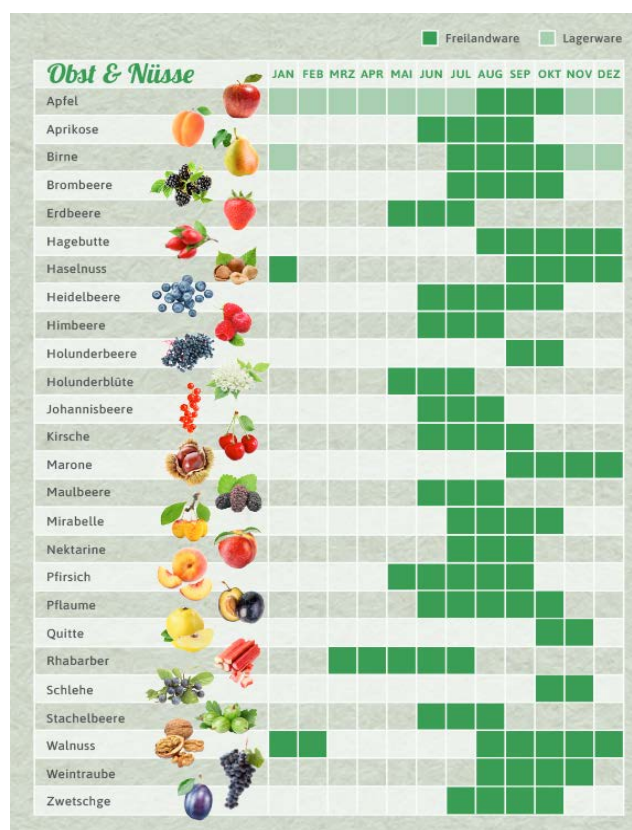


6. Schreibe eine umweltfreundliche Einkaufsliste mit regionalem und saisonalem Obst und Gemüse. Nutze hierzu den saisonalen Kalender auf der nächsten Seite oder online <https://eatsmarter.de/saisonkalender>! Was kaufst du ein?

Im Januar kaufe ich



Quelle: <https://eatsmarter.de/saisonkalender>



b. Spiel danach eine Runde „Obst und Gemüse regional“-Bingo! Je eine Person nennt ein Obst oder Gemüse, dass in dem Spielmonat saisonal zu kaufen ist. Streicht jedes Wort durch, das ihr hört. Wer zuerst eine Linie hat, hat gewonnen!

Im März gibt es Lauch.

Ein Beispiel für eine Bingo-Karte findet ihr hier: <https://mfbcs.us/m/vy2njm>

www.goethe.de

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



7. Mach eine Autogramm jagd! Finde jemanden in der Klasse, der/die...



kein Gemüse mag.



Einkäufe auf dem Markt macht.



Obst und Gemüse in Plastik
verpackt kauft.



Gemüse selbst anbaut.



Erdbeeren im Winter isst.



nur Äpfel aus der Region kauft.



beim Kaufen auf das Bio-
Siegel achtet.



Obst und Gemüse auf dem
Bauernhof kauft.



immer zu viel kauft und Essen
wegwirft.

Wer zuerst alle Autogramme hat, hat gewonnen!

www.goethe.de

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

Regional einkaufen – aber was?



8. Worauf kann man beim regionalen Einkaufen achten? Bildet kleine Teams und überlegt euch Tipps! Anregungen zum regionalen Einkaufen findet ihr zum Beispiel [hier](https://regional-im-alltag.de/regional-einkaufen) <https://regional-im-alltag.de/regional-einkaufen>.

Formuliert die Tipps und spielt danach „Experten-Blitzlicht“. Jede/r Experte/in aus der Gruppe gibt einen Tipp.



Beim regionalen Einkaufen sollst du ...

Beim regionalen Einkaufen kann man darauf achten, dass...

Es ist wichtig, dass...



9. Entwickelt eurer eigenes regionales Geschäft! Worauf müsst ihr achten? Wie sieht das Geschäft aus? Was ist euch wichtig. Ihr könnt das Geschäft zeichnen oder in kurzen Sätzen beschreiben. Oder ihr dreht ein kurzes Werbevideo für TikTok.

Könnte es vielleicht [so](https://bit.ly/3ijt4PR) <https://bit.ly/3ijt4PR> aussehen?



10. Mein umweltfreundliches Kochbuch: Erstelle zusammen mit deinen



Freundinnen und Freunden ein ökologisches Kochbuch. Beschreibt ein regional-saisonales Gericht, das du magst. Kocht dann die Gerichte in der Klasse nach und macht daraus einen Klassenblog! Ihr könnt die Zutaten eurer Einkaufsliste nutzen!