

# ANLEITUNG: SFF RIMBA KARTEN

RIMBA Das Kartenspiel ist ein Hilfsmittel, um gefährdete Tiere vorzustellen und das Bewusstsein für die lokale Biodiversität und ihre globale Bedeutung zu schärfen. Stellen Sie Ihre eigenen Karten nach der beiliegenden Vorlage her und bauen Sie Ihr Kartenspiel in Sets von 4 Tierkarten (rot, blau, grün und gelb) und 1 Informationskarte aus. Sie können das mitgelieferte Kartenset auch ausdrucken, um es in Ihrem Klassenzimmer zu verwenden. Bitte beachten Sie den SDG Targets Tracker in den Referenzen.

Sie können die Karten für das physische Spiel auf Stockpapier 200 - 300 g/m<sup>2</sup> drucken und in 9 cm x 6 cm große Karten schneiden. Für die digitale Nutzung können Sie Ihre fertig lokalisierten Karten zu Educaplay hochladen.

## KURZFRISTIGES ZIEL

1. Einführung der Teilnehmer in die lokale, weniger bekannte Tierwelt
2. Damit die Teilnehmer in der Lage sind, jedes der Tiere zu benennen
3. Damit die Teilnehmer weitere Einzelheiten zu jedem Tier aus den Infokarten

## VERBINGUNG ZU SDGS



Scientific name  
**PONGO PYGMAEUS**

**ORANGUTAN**  
Saya suka makan buah-buahan seperti durian, buah tin, nangka, dan lada. Adakah anda juga menikmati buah-buahan ini? Saya makan lebih daripada 1,700 spesies yang berbeza, yang kebanyakannya adalah tumbuh-tumbuhan. Ini adalah hidangan yang hebat! Saya ialah haiwan arboreal terbesar di dunia, yang bermaksud saya menghabiskan sebahagian besar hidup saya di kanopi pokok hutan hujan tropika.

**BORNEAN ORANGUTAN**  
I love to eat fruits like durian, fig, jackfruit, and lychees. Do you enjoy these fruits too? I eat over 1,700 different species, most of which are plants. That's quite a buffet! I'm the largest arboreal animal in the world, which means I spend most of my life in the trees.

Es würde uns freuen wenn Sie uns in Ihren Credits mitaufnehmen könnten.  
@rimbathecardgame  
@rimbathecardgame

# ANLEITUNG: SFF RIMBA KARTEN

## WIE SIE IHRE LOKALISIERTEN KARTEN ERSTELLEN



Hier Tier in schwarz -weiß einfügen. Es kann über oder unterhalb dieses Rahmens platziert werden.

Geben Sie hier den lokalen Namen des Tieres ein.



Geben Sie hier den wissenschaftlichen Tiernamen ein

Tier hier in schwarz und weiß einfügen. Es kann über oder unterhalb dieses Rahmens platziert werden

IUCN-Rang hier

Geben Sie hier den lokalen Tiernamen ein

Fügen Sie hier einen kurzen Absatz über die Tiermerkmale, Verhalten oder seinen Lebensraum ein.



Ändern Sie einfach die Formfarbe mit Power Point basierend auf dem IUCN-Rang für jedes Tier basierend auf der IUCN-Website

# ANLEITUNG: SFF RIMBA KARTEN

## SPIELE, DIE SIE SPIELEN KÖNNEN (LINK FINDEN SIE AUF DER REFERENZSEITE)

### MEMORY

**Karten:** 10 Tierpaare in 2 Farben

**Anzahl der Spieler:** 1 - 2

#### Anleitung

1. Mische das Deck und lege die 20 Karten verdeckt in ein 5 x 4-Raster.
2. Die Spieler drehen die Karten 1 zu 1 um, um ein passendes Paar zu finden, während sie den Namen des Tieres rufen.
3. Es können 2 Sets Memorykarten eingerichtet werden, damit 2 Spieler gegeneinander spielen können.

Sie können die Zeit der Teilnehmer stoppen und sie auf einer Anzeigetafel auflisten, um zu sehen, welcher Teilnehmer am schnellsten mithalten kann.

### FRÖHLICHE FAMILIE

**Karten:** 10 Kartensätze (4 Farben pro Tier) und 10 Informationskarten - insgesamt 50 Karten

**Anzahl der Spieler:** 3 - 4

#### Anleitung

1. Trennen Sie die Tierkarten und die Informationskarten. Mische die Tierkarten und verteile 7 Karten an jeden Spieler. Lege die restlichen Karten als Ziehstapel in die Mitte. Ordnen Sie die Informationskarten offen an, damit alle sie sehen können
2. Spieler sammeln 4 Karten desselben Tieres, indem sie nach Karten von anderen fragen. Wenn die Person, die Sie nach einem bestimmten Tierarzt fragen, die angeforderte Karte hat, ziehen Sie eine Karte vom Ziehstapel. Once you get all 4 colors of the same animal you can claim the information card and your animals cannot be requested again. If you run out of cards you can draw 5 cards.
3. Sobald Sie alle 4 Farben desselben Tieres erhalten haben, können Sie die Informationskarte anfordern und Ihre Tiere können nicht erneut angefordert werden. Wenn Ihnen die Karten ausgehen, können Sie 5 Karten ziehen.
4. Die Person mit den meisten Informationskarten gewinnt das Spiel.
5. Am Ende jedes Spiels stellt jeder Spieler die von ihm bewahrten Tiere vor, indem er die Informationen auf den von ihm gesammelten Informationskarten liest oder zusammenfasst.

### WER BIN ICH?

**Karten:** 10 einzelne Tierkarten (Farbe nicht wichtig)

**Anzahl der Spieler:** 4 - 20

#### Anleitung

1. Bilden Sie 2 Teams, Teams schicken einen Vertreter, der vorne sitzt.
2. Team A der Vertreter sitzt vor der Gruppe und legt eine Karte auf die Stirn, wobei das Bild auf das Team ohne die zeigt
3. Vertreter sieht das Tier.
4. Team A der Vertreter stellt JA- oder NEIN-Fragen und das Team kann nur JA oder NEIN beantworten. Team A hat 2 Minuten Zeit, um seinem Vertreter zu helfen, zu erraten, um welches Tier es sich handelt. Team B muss ruhig warten, bis sie an der Reihe sind. Wenn Vertreter A keine Zeit mehr hat, bekommen sie keinen Punkt. Beispielfragen von Vertretern:

*Habe ich 4 Beine? Ja*

*Habe ich Krallen? Nein*

*Habe ich einen pelzigen Schwanz? Nein*

*Essen Sie Obst und Pflanzen? Ja*

# ANLEITUNG: SFF RIMBA KARTEN

## UNTERRICHTSAKTIVITÄTEN BASIEREND AUF RIMBA

### MACHEN SIE IHRE VERSION VON RIMBA

Mithilfe der bereitgestellten Vorlagen können die Schüler nach lokalen Tieren in Ihrem Land suchen.

Wählen Sie 5 - 10 Tiere aus, die in den Spielkarten enthalten sein sollen.

Wählen Sie Schwarzweißbilder aus oder zeichnen Sie sie. Die Schüler recherchieren jedes Tier online, erhalten 3 - 5 Fakten und überprüfen die Informationen, indem sie sich an den örtlichen Zoo oder eine Naturschutz-NGO wenden.

### OBSTBÄUME FÜR DIE STÄDTISCHE TIERWELT

Identifizieren Sie einen Park in der Nähe und beobachten Sie die Art der Wildtiere in der Umgebung. Vögel, Spitzmäuse, Eichhörnchen, Monitor-  
eidechsen und sogar Makaken sind in den meisten Parks hier in Malaysia verbreitet.

Die Schüler diskutieren, welche Arten von Diäten diese Tiere haben, und identifizieren Obstbäume, die den Frugivoren, Insektenfressern und Pflanzenfressern helfen würden.

Wenn es in Ihrem Land Fruchtsaison ist, können sich die Schüler verpflichten, Samen lokaler Früchte zum Pflanzen aufzubewahren. Hier in Malaysia bewahren viele Studenten Rambutan- und Papaya-Samen für das Pflanzen in den wilden Gebieten des Parks auf. Die Samen werden zu Hause ausgesät und aufgezogen, bis sie vor dem Umpflanzen einen Meter hoch werden. Manchmal pflanzen wir sogar Bananensetzlinge.

## DOKUMENTE / ANHÄNGE

Farbige Karte png-Dateien

<https://drive.google.com/drive/folders/1t-VuxHouMwn2V2tmOgnNLSccY71pn7d?usp=sharing>

EducaPlay

<https://www.educaplay.com>

Videos " Wie man spielt" anschauen

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLvcBY0I5Qfg3NmGQwMpBjpn3Qp--40jyD>

## VERWEISE

SDG-Ziele

<https://sdg-tracker.org/biodiversity>

Rote Liste der Bedrohten der IUCN

<https://www.iucnredlist.org>

EducaPlay

<https://www.educaplay.com>