



VIRTUELLE PROJEKTARBEIT IM DEUTSCHUNTERRICHT

Agranovskaya, Irina
10.10.2020

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

KENNENLERNEN + AUSTAUSCH (POLLEV)

Seite 2
Projektarbeit digital
16.10.2020

🖥️ Если опрос активен, отправляйте ответы на **PollEv.com/irinaa902**
💬 Чтобы присоединиться, напишите смс с текстом **IRINAA902** на номер **37607**

Wo arbeiten Sie?

An einer Schule

An einer Universität

An einer anderen Bildungseinrichtung
(bitte schreiben Sie im Chat)

Ich unterrichte zurzeit nicht (was machen
Sie? bitte schreiben Sie im Chat)

WAS SIND PROJEKTE

Seite 3
Projektarbeit digital
16.10.2020



WAS SIND ONLINE-PROJEKTE

Seite 4
Projektarbeit digital
16.10.2020



- Alltags- und Wirklichkeitsbezug
- Interkulturelle Orientierung
- Ganzheitliches Lernen
- Prozessorientierung
- Produktorientierung
- Förderung der Lernerautonomie
- Interaktionsorientierung
- Öffnung nach außen

MIKROPROJEKTE

ergänzen die Arbeit mit dem Lehrwerk, sind an den globalen Lernzielen der jeweiligen Lektion orientiert und machen handlungsorientiertes Lernen möglich.

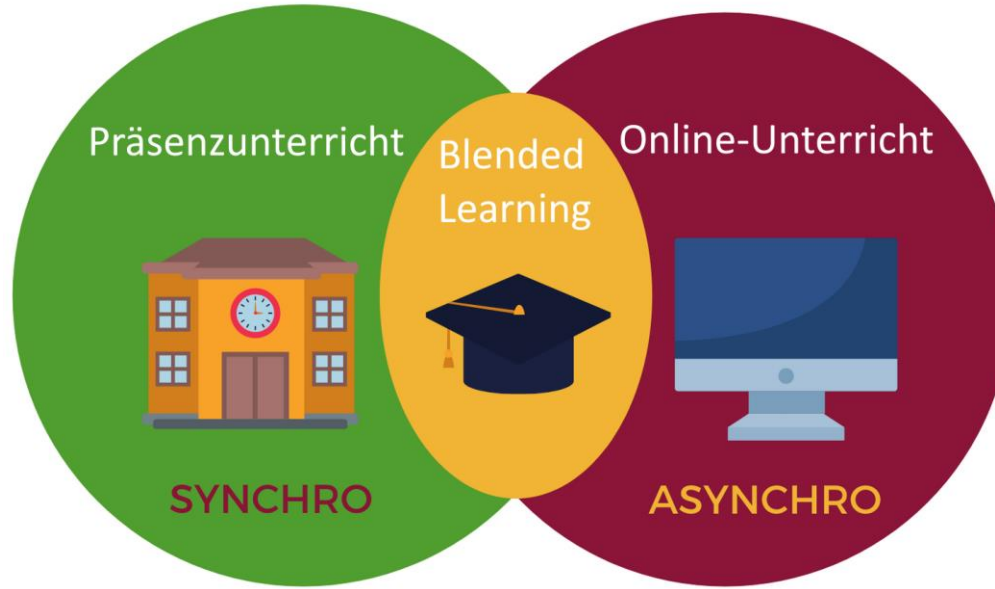
MAKROPROJEKTE

gestalten den längerfristigen, oft fächerübergreifenden Lernprozess. Sie können an einem oder mehreren Projekttag(en), aber auch in einer Projektwoche bearbeitet werden.

MIKRO- VS. MAKROPROJEKTE



PRÄSENZ / BL / ONLINE



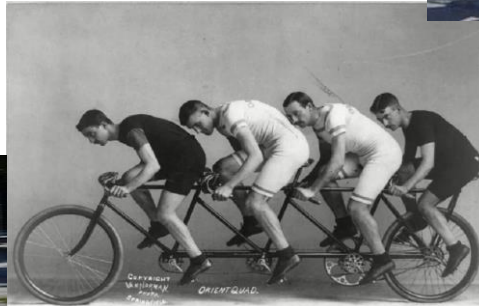
IM UNTERRICHT VS. EXTRACURRICULAR



IN DER KLASSE VS. TANDEM



TANDEM?



🗨️ Ответы принимаются здесь: [PollEv.com/irinaa902](https://poll-ev.com/irinaa902).

Haben Sie schon im Tandem gearbeitet?

Ja, mit einem
Deutschlehrer

Ja, mit einem
Fachlehrer

Noch nicht

WIE FINDET MAN EINE TANDEM-KLASSE?

Seite 13
Projektarbeit digital
16.10.2020



UNTERSCHIED ZWISCHEN PRÄSENZ- UND ONLINE-PROJEKT (IDEEN SAMMELN)

Seite 14
Projektarbeit digital
16.10.2020



BEISPIEL: WAS IST DAS?

Seite 15
Projektarbeit digital
16.10.2020



BEISPIEL: WAS IST DAS?

Seite 16
Projektarbeit digital
16.10.2020



BEISPIEL: WAS IST DAS?



Upcycling



Recycling



Downcycling

BEISPIEL: UPCYCLING

Seite 18
Projektarbeit digital
16.10.2020



BEISPIEL: UPCYCLING GEOLINO

Seite 19
Projektarbeit digital
16.10.2020



Bienenwabe aus Papierrollen



Biene aus Konservendose



Schiffe versenken aus Pizzakartons



Sanduhr aus Plastikflaschen



BEISPIEL: RECYCLING

Seite 20
Projektarbeit digital
16.10.2020

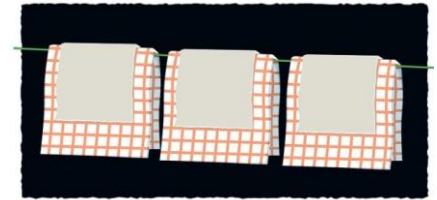
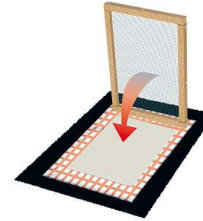
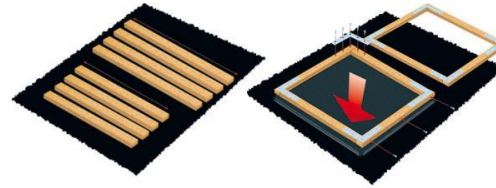


BEISPIEL: DOWNCYCLING

Seite 21
Projektarbeit digital
16.10.2020

BASTELANLEITUNG

Papier selber machen



<https://www.geo.de/geolino/basteln/4346-rtkl-bastelanleitung-papier-selber-machen>

BEISPIEL: PLANSPIEL

Seite 22
Projektarbeit digital
16.10.2020



BEISPIEL: PLANSPIEL "KLASSE MIT KLASSE" DEUTSCH HAT KLASSE

Seite 23
Projektarbeit digital
16.10.2020



Nachdem der Schulladen unerwartet geschlossen wird, beschließen die Schülerinnen und Schüler Initiative zu ergreifen. Allerdings kommen ihrem Vorhaben nicht alle entgegen. Das Planspiel „Klasse mit Klasse“ bringt Jugendlichen bei, eigene Meinung zu formulieren, zu argumentieren und gemeinsame Lösungen auszuarbeiten.

<https://www.goethe.de/ins/pl/de/spr/eng/dhk/gra.html>

BEISPIEL: PLANSPIEL "KLASSE MIT KLASSE" DEUTSCH HAT KLASSE

Seite 24
Projektarbeit digital
16.10.2020



Foto: Robert Wróblewski © Goethe-Institut e.V.

Polen → Russland

+ digitale Umsetzung

Nachdem der Schulladen unerwartet geschlossen wird, beschließen die Schülerinnen und Schüler Initiative zu ergreifen. Allerdings kommen ihrem Vorhaben nicht alle entgegen. Das Planspiel „Klasse mit Klasse“ bringt Jugendlichen bei, eigene Meinung zu formulieren, zu argumentieren und gemeinsame Lösungen auszuarbeiten.

<https://www.goethe.de/ins/pl/de/spr/eng/dhk/gra.html>

PLANSPIEL: WAS IST PARTIZIPATION?

Seite 25
Projektarbeit digital
16.10.2020



PLANSPIEL: IDEEN FÜR EIN PROJEKT

Seite 26
Projektarbeit digital
16.10.2020



ZURÜCK ZUR FRAGE:

Seite 27
Projektarbeit digital
16.10.2020

WIE FINDET MAN EINE TANDEM-KLASSE?

Seite 13
Goethe-Institut für Thema
07.10.2020



BEISPIEL BEGEGNUNGSPROJEKTE: VIRTUTREFF OEZA

Seite 28
Projektarbeit digital
16.10.2020

GI OEZA VIRTUELLER TREFFPUNKT FÜR DEUTSCHLEHRKRÄFTE

ALLGEMEINES



Liebe Deutschlehrende,

der virtuelle Treffpunkt ist ein offener, interaktiver Netzwerkraum, der Ihnen Hilfestellungen beim Deutschunterricht in der Corona-Zeit bietet. Hier finden Sie Arbeitsmaterialien, Videosequenzen, methodische Handreichungen für den Deutschunterricht online. Hier haben Sie auch die Möglichkeit, Ihre Fragen an Experten zu stellen oder miteinander Erfahrungen rund um Deutschlernen und -lehren austauschen.

Wir laden Sie zum regen Austausch ein und stehen Ihnen gerne zur Verfügung.

Ihre Goethe-Institute in der Region Osteuropa Zentralasien

FRAGEN?

Seite 29
Projektarbeit digital
16.10.2020



**VIELEN DANK FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT!**